

На основу чл. 119 ст. 1 тач. 2 у вези чл. 62 ст. и 2 Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21) Школски одбор Основне школе „Васа Стајић“ у Мокрину је на седници одржаној дана 13.9.2024.године усвојио :

# ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

на крају школске 2023/24. године

МОКРИН  
септембар 2024.године

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

---



Садржај

I ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА .....	4
II УСЛОВИ РАДА .....	5
1. УСЛОВИ РАДА ПОД КОЈИМА ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ.....	5
А) Статусни услови .....	5
Б) Просторни и материјално-технички услови.....	5
В) Инвестиције, улагања и донације током школске 2023/24. године .....	7
2. ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ.....	8
3. СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ, СТРУЧНА СПРЕМА.....	10
4. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА .....	11
5. УТИЦАЈ СРЕДИНСКИХ ФАКТОРА НА РАД ШКОЛЕ .....	12
III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА .....	13
1. БРОЈНО СТАЊЕ И ПОЛНА СТРУКТУРА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ.....	14
2. РАСПОРЕЂЕНОСТ ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИКА ПО СМЕНАМА.....	15
3. РАДНО ВРЕМЕ ЗАПОСЛЕНИХ .....	16
IV ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА .....	17
1. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА .....	17
2. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ .....	18
3. ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА – ЈУН 2024.године .....	20
4. ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА - 31. АВГУСТ 2024.године.....	22
5. ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ (посебно одељење).....	23
6. ПРОЛАЗНОСТ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ(АВГУСТ 2024. ГОДИНЕ) .....	23
7. ПРВИ РАЗРЕД, АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОСТИГЊУЋА.....	24
8. УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ И НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ .....	25
9. РЕЗУЛТАТИ УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ.....	25
10. МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ.....	26
V ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ, СТРУЧНИХ ВЕЋА И ТИМОВА.....	27
1. САВЕТ РОДИТЕЉА .....	27
2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА .....	28
3. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ .....	30
4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	31
5. СТРУЧНА ВЕЋА.....	32
Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе.....	32
Извештај о раду Стручног већа друштвених наука.....	34
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА .....	45
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА .....	52
6. ТИМОВИ.....	54
ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА.....	54
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА .....	56
ТИМ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ .....	57
ТИМ ЗА ПРОЈЕКТЕ (ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ) .....	61
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ .....	62
ТИМ ЗА ПРИРЕДБЕ (ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ).....	63
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ.....	65
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ .....	66
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ .....	67
7. ОДЕЉЕЊСКА и разредна ВЕЋА .....	72
VI ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ .....	86
VII ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА - ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА .....	92
VIII ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА .....	96



1. РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ .....	96
2. ОБАВЕЗНА ИЗБОРНА НАСТАВА .....	98
3. ДОПУНСКА НАСТАВА .....	100
5. ДОДАТНА НАСТАВА .....	102
6. РОМСКИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ .....	103
IX ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ .....	104
1. ЧАСОВИ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ .....	104
2. СЕКЦИЈЕ, СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА И ПРИПРЕМА ЗА ТАКМИЧЕЊА .....	105
3. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА .....	108
4. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА .....	115
5. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА УЧЕНИКЕ VIII РАЗРЕДА .....	115
6. ОСТВАРИВАЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ .....	116
7. ТАКМИЧЕЊА .....	121
8. КУЛТУРНЕ И ДРУШТВЕНЕ ДЕЛАТНОСТИ .....	126
9. ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВА У ПРИРОДИ .....	127
10. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ .....	132
11. КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА И ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ ..	134
12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ ЗА 2023/24. ГОДИНУ .....	135
13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ .....	136
X ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА .....	137
1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА „ОБОГАЂЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.ГОДИНУ .....	137
2. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА .....	146
3. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ .....	147
4. ПРОГРАМ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ .....	148
5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ ФУНКЦИОНАЛНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ .....	149
XI РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ .....	156
1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА .....	156
2. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ .....	156
XII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА .....	157
XIII ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ .....	158
ГОДИШЊА АНАЛИЗА .....	158



## **I ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА**

Годишњи извештај о раду Школе је основни документ у коме се планирају, одређују задаци и координирају делатности и активности педагошких чинилаца у Школи и непосредној друштвеној заједници ради обезбеђивања одговарајућих утицаја на ученике и континуираног побољшања квалитета образовно-васпитног рада, а Извештај о раду школе сачињен је на основу Годишњег плана рада Школе.

Ученици млађих разреда имали су највише 20 часова редовне наставе недељно, односно 4 часа наставе дневно, а ученици старијих разреда највише 25 часова редовне наставе недељно, односно 5 часова наставе дневно, а укупан фонд часова редовне наставе је био увећан највише за 5 часова недељно.

Извештај је сачињен на основу података прикупљених током и на крају наставне, односно школске године, систематским посматрањем - директним и индиректним, као и увидом у документацију коју воде школа, одељењске старешине, предметни наставници, стручна већа и тимови, стручни сарадници и директор школе.



## II УСЛОВИ РАДА

### 1. УСЛОВИ РАДА ПОД КОЈИМА ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ

#### ***А) Статусни услови***

Школа је организована као самостална установа. Има својство правног лица и регистрована је код Привредног суда у Зрењанину под називом Основна школа „Васа Стајић“ са седиштем у Мокрину, Светог Саве 101.

#### ***Б) Просторни и материјално-технички услови***

Образовно-васпитни процес се одвијао у адекватном простору - модерној школској згради са довољним бројем учионица, кабинета и пратећих просторија.

Школска зграда је класичног типа, пројектована за потребе организације разредно-часовног система. Објекат садржи пројектоване учионице класичног типа – опште намене, а неке од њих су по опремљености и инвентару специјализоване – биологија, хемија, географија, физика, техника и технологија. Свака учионица има приступ интернету. Опремљеност учионица наставним средствима у односу на прописани норматив у зависности од предмета је просечна, око 80%. Важнија наставна средства која се налазе у свакој учионици, а користе се у образовно-васпитном раду су: касетофон, рачунар, телевизор или видео бим, DVD. Овим опремањем је осавремењен начин рада и омогућена квалитетнија реализација циљева и задатака. Просторни услови су добри. Материјално-технички услови за рад током ове школске године су приближни условима рада у претходној школској години.

Школа располаже следећим простором за реализацију образовно васпитног рада:

- у једној згради има 3195 м<sup>2</sup> затвореног простора,
- 20 учионица,
- 1 библиотека,
- 2 просторије за продужени боравак ученика,
- 1 просторија за ваннаставне активности,
- 1 фискултурна сала и
- 1 школска кухиња са трпезаријом

У централном делу зграде се налази 12 учионица, 8 кабинета, 4 канцеларије, зборница, чајна кухиња, трпезарија, библиотека, информатичка учионица, просторије за продужени боравак, конференцијска сала - просторија са видео бимом, пројектором и лап-топом, просторија за помоћно особље и 6 санитарних чворова.

Настава физичког васпитања реализује се у фискултурној сали, а продужени боравак је организован у специјализованом простору опремљеном ормарима, играчкама и разним училима.



Фискултурна сала поседује салу за извођење наставе физичког васпитања, справарницу, припремну просторију са купатилом за наставнике, две гардеробе за ученике са санитарним чвором и купатилом, као и комуникационим простором.

У ширем окружењу школског дворишта изграђена је Спортска хала.

Школа се загрева сопственим централним грејањем на гас. Просторије су добро осветљене јер су велике површине под стаклом.

Специјализоване учионице - кабинети, доприносе бољем успеху ученика, бољој организацији рада, као и лакшој реализацији наставе оријентисане на ученике у којој они могу у већој мери самостално да реализују задатке и на тај начин буду активни учесници образовно-васпитног процеса.

Школска библиотека располаже са више од десет хиљада књига. Ове школске године обогаћена је новим насловима из обавезне школске лектире, као и књигама погодним за читање у слободно време. Школа је претплаћена на стручне часописе.

Васпитно–образовни задаци школе утврђени Годишњим планом рада школе остварени су током школске 2023/24. године.



**В) Инвестиције, улагања и донације током школске 2023/24. године**

- громобрани;
- нова улазна врата;
- замена дотрајалих олука;
- реновирање пода у зборници;
- реновирана просторија за хидрофор, архива и конференцијска сала;
- промењен водомер;
- поправка на котлу;
- кречење зборнице, ходника и хола;
- 5 клима уређаја;
- судомашина;
- грејалица за библиотеку;
- 22 рачунара за информатички кабинет;
- миксета, 6 микрофона и 2 звучника;
- направљен подијум за приредбе;
- 2 рефлектора за двориште;
- 2 ормара за учионице;
- књиге за поклоне (за ђаке);
- лаптоп за ученика генерације



## 2. ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ

Управа школе и административни радници		
1.	Мариана Ракин	Директор школе
1.	Цвија Гребец Томић	Секретар школе
3.	Славица Брдарић	Шеф рачуноводства
4.	Марија Теофанов	Административно-финансијски радник

Стручни сарадници		
1.	Биљана Николин	Педагог
2.	Кристина Завишић	Педагог на 50% радног времена од 1.10.2023. године
3.	Кристина Завишић	Библиотекар до 30.09.2023. године
4.	Хана Балабан	Библиотекар од 01.10.2023.године
5.	Милица Павел-Ристић	Педагошки асистент

Наставници разредне наставе у првом циклусу образовања и васпитања			
Ред. бр.	Презиме и име	Врста стручности	Назив радног места
1.	Драгица Митић	Професор разредне наставе	Учитељ
2.	Јадранка Србљин	Наставник разредне наставе	Учитељ
3.	Душица Томић	Професор разредне наставе	Учитељ
4.	Оливера Зрнић	Професор разредне наставе	Учитељ
5.	Марија Бајић	Професор разредне наставе	Учитељ
6.	Ковица Ристић	Наставник разредне наставе	Учитељ
7.	Јелена Оштрић	Професор разредне наставе	Учитељ
8.	Вукица Новаков-Љубичић	Наставник разредне наставе	Учитељ у продуженом боравку
9.	Весна Петков	Професор разредне наставе	Учитељ у посебном одељењу
10.	Љубица Белош	Професор разредне наставе	Учитељ
11.	Вукица Ристић	Професор разредне наставе	Учитељ у продуженом боравку од 01.05.2024. године
12.	Богдан Србљин	Дипломирани учитељ	Учитељ у продуженом боравку до 01.05.2024. године





Наставници предметне наставе у првом и другом циклусу образовања и васпитања и у ООО			
Ред. бр.	Презиме и име	Врста стручности	Назив радног места
1.	Дајана Хаџић	Професор српског језика	Наставник српског језика
2.	Олгица Милетић	Професор српског језика	Наставник српског језика
3.	Саша Козић	Професор српског језика	Обогаћен једносменски рад
4.	Јелена Недељков	Оперативни математичар	Наставник математике
5.	Синиша Вуковић	Професор информатике	Наставник математике
6.	Зорица Миланковић	Електроинжењер	Наставник математике, наставник математике и ОЖГД у II и III циклусу ООО
7.	Марко Матић	Професор енглеског језика	Наставник енглеског језика у Посебном одељењу и у I, II и III циклусу ООО
8.	Горан Хорват	Професор енглеског језика	Наставник енглеског језика
9.	Милена Мучалов	Професор енглеског језика	Наставник енглеског језика
10.	Дарко Стојков	Доктор ликовних уметности	Наставник ликовне културе
11.	Жељко Стојановић	Дипломирани музичар	Наставник музичке културе
12.	Сава Бајшански	Дипломирани историчар	Наставник историје, наставник историје у II и III циклусу ООО
13.	Јелена Матић	Професор географије	Наставник географије, наставник географије у II и III циклусу ООО
14.	Драган Васић	Професор физике	Наставник физике
15.	Боришка Бибер-Ристић	Професор немачког језика	Наставник немачког језика
16.	Хана Балабан	Струковни васпитач	Наст. српског јез. у II и III циклусу ООО и ОЈР
17.	Јелена Ђурић	Професор биологије и хемије	Наставник биологије
18.	Владимир Митрески	Професор физичке културе	Наставник физичког васпитања
19.	Драгана Вуњак	Професор хемије	Наставник хемије
20.	Владимир Гојковић	Професор техничког и информатичког образовања	Наставник технике и технологије
21.	Марко Симић	Професор информатике	Наст.информатике, грађанског васп. и дигиталне писмености у I, II и III циклусу ООО
22.	Александар Стојков	Васпитач	Наставник ромског језика са ел. нац.културе
23.	Данијела Симић Литричин	Професор биологије	Наставник биологије, хемије, физике, примењени модули и предузетништво у II и III циклусу ООО
24.	Јелена Јовић	Дипломирани професор енглеског језика	Андрагошки асистент и наставник српског јез. и математике и ОЖВ у I циклусу ООО и ОЈР
25.	Сања Јолић	Наставник разредне наставе	Андрагошки асистент и ОЈР
26.	Бојан Стајић	Вероучитељ	Вероучитељ
27.	Зоран Радујко	Професор физичке културе	Наставник физичког васпитања



8.	Јелена Влајков	Професор енглеског језика	Наставник енглеског језика (I-IV разред)
<b>Радници на одржавању чистоће и запослени у школској кухињи</b>			
1.	Биљана Чонградин	Помоћни радник	
2.	Дијана Фишаков	Помоћни радник	
3.	Даринка Белош	Помоћни радник	
4.	Славица Бајић	Помоћни радник	
5.	Даниела Попадић	Помоћни радник	
6.	Слађана Бошков	Помоћни радник на замени до 05.04.2024. године	
7.	Олгица Камџијаш	Послужитељ	
8.	Милован Блажић	Помоћни радник	
9.	Горан Рељин	Домар	

### 3. СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ, СТРУЧНА СПРЕМА

#### а) наставници разредне наставе

Кадар	Степен стручне спреме		Радни однос	
	VI	VII	Неодређено	Одређено
Наставник разредне наставе	-	-	3	-
Професор разредне наставе	-	11	7	1

#### б) наставници предметне наставе

Кадар	Степен стручне спреме			Радни однос	
	V	VI	VII	Неодређено	Одређено
Наставник предметне наставе	1	5	28	25	11

#### в) остали педагошки радници

Извршиоци	Степен стручне спреме	Звање	Радни стаж
Директор	VII	Професор разредне наставе	38
Педагог	VII	Мастер педагог	6
Педагог	VII	Мастер педагог	4
Библиотекар	VII	Струковни васпитач	15



## 4. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА

Наставници предметне наставе				
Ред. бр.	Презиме и име	Назив радног места	Одељења	Недељни фонд
1.	Дајана Хаџић	Наставник српског језика	VI-1,2 VIII-1,2, 3	20
2.	Олгица Милетић	Наставник српског језика	V-1,2 VII-1,2	18
4.	Јелена Недељков	Наставник математике и ОЈР	V-1 VIII-1,2,3	16+2
5.	Синиша Вуковић	Наставник математике	V-2 VI-1,2 VII-1	16
6.	Зорица Миланковић	Наставник математике, наставник математ. и ОЖГД у II и III циклусу ООО	VII-2	4+16
8.	Горан Хорват	Наставник енглеског језика	V-1 VII-1, 2 VIII-1,2,3	12
9.	Милена Мучалов	Наставник енглеског језика	V-2 VI-1,2	6
10.	Дарко Стојков	Наставник ликовне културе	V-VIII VIII-3	11
11.	Жељко Стојановић	Наставник музичке културе	V-VIII V-1	11
12.	Сава Бајшански	Наставник историје, СНА	V-VIII	16+2+2
13.	Јелена Матић	Наставник географије, наставник географ.ијеу II и III циклусу ООО, СНА	V-VIII	16+4+2
14.	Драган Васић	Наставник физике	VI-VIII	14
15.	Б. Бибер-Ристић	Наставник немачког језика	V-VIII	18
17.	Јелена Ђурић	Наставник биологије	V-VIII VII-2	18+2
18.	Владимир Митрески	Наставник физичког васпитања	V-1,2 VI-1,2 VIII-1,2,3	21
19.	Зоран Радујко	Наставник физичког васпитања	VII-1,2	9
20.	Драгана Вуњак	Наставник хемије, СНА	VII-VIII	10+2
21.	Владимир Гојковић	Наставник ТиТ и наставник информатике, ОЈР	V-VIII V-1	20+2
22.	Марко Симић	Наст. информатике, грађ. васп. и дигит. писмености у I, II и III циклусу ООО	V-VIII VI-2	11+3+3
23.	Александар Стојков	Наставник ромског језика са елементима националне културе	I-VIII	4
24.	Данијела Литричин	Наст. биологије, хемије, физике, прим. модули и предузетн. у II и III цикл. ООО	ООО	8
25.	Јелена Јовић	Андраг. асистент и наст. српског језика и математике у I циклусу ООО, ОЈР	ООО и ОЈР	11+3
26.	Сања Јолић	Андрагошки асистент и ОЈР	ООО и ОЈР	6
27.	Бојан Стајић	Вероучитељ	I-VIII	7
	Марко Матић	Наставник енглеског језика у ПО и у I, II, III циклусу ООО, СНА, грађанско васпитање, ОЈР	-	2+5+2+4+2



## **5. УТИЦАЈ СРЕДИНСКИХ ФАКТОРА НА РАД ШКОЛЕ**

Средински фактори, сарадња са Месном заједницом, родитељима, културне и друге активности значајно утичу на рад школе.

Значајни датуми и дешавања која се обележавају на територији општине Кикинда (Дани лудаје, Мамут фест, Совембар...) и Месне заједнице Мокрин („Микини Дани“, „Дани Раше Попова“, „Туцанијада“ и Ускршње свечаности итд.) утичу на рад школе и активности које се реализују у школи, али и ван ње, у договору са реализаторима појединих програма и активности.

Садржаји рада са родитељима произилазе из стварних потреба ученика, родитеља и школе у целини: међусобно информисање о заједничким акцијама за побољшање рада са ученицима, пружање помоћи родитељима у раду са децом, индивидуални разговори школског педагога са родитељима када су у питању тешкоће и проблеми са којима се ученици сусрећу током школовања, али и актуелна дешавања у школском систему Републике Србије.

Културне и друге активности школе чине значајну основу за информисање и упознавање друштвене средине са радом, успесима, потребама и проблемима школе.



### III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

У ОШ „Васа Стајић“ у Мокрину се уписују деца искључиво са територије овог села. Сви су пред полазак у школу похађали предшколску установу „Драгољуб Удицки“, углавном објекат „Невен“ у Мокрину (осим деце која се доселе из других села, градова), у различитом временском трајању.

Школску 2023/24. годину је завршило 342 ученика у 18 одељења од првог до осмог разреда. Од првог до четвртог разреда је било 9 одељења са 167 ученика, а од петог до осмог разреда 9 одељења са 175 ученика. Осим ученика у редовном школовању, школа има и три групе ученика у Основном образовању одраслих (I, II и III циклус), где је ове године уписано укупно 55 полазника. Простор несметано прима овај број одељења и ученика. Општу организацију и њено деловање постављају директор, секретар и стручна служба школе. Поједини организациони послови одвијају се преко руководиоца стручних већа, стручних тимова и педагошког колегијума.

Настава и други облици образовно-васпитног рада су се одвијали у два полугодишта, а свако полугодиште је имало два квартала.

Наставни план и програм за ученике од I до VII разреда остварен је у оквиру 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана, а за ученике VIII разреда остварен је у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана. На крају квартала, као и на полугодишту и по завршетку школске године, школа је била у обавези да у року од осам дана од дана завршетка, писмено обавести родитеље или старатеље ученика о постигнутом успеху у учењу и владању (оцене, број изостанака са наставе и изречене васпитно-дисциплинске мере), што је и реализовано.

Школска година је почела 1. септембра 2023. године. Прво полугодиште трајало је до 22. децембра 2023. године. У овом периоду реализован је 81 наставни дан. Саопштавање успеха ученика и подела ђачких књижица, по завршетку првог полугодишта реализовано је у току прве недеље по завршетку полугодишта.

Друго полугодиште је почело 15. јануара 2024. године, а завршило се 31. маја за ученике осмог и 14. јуна 2024. године за ученике осталих разреда, а реализовано је 89 наставних дана за ученике осмог разреда и 99 наставних дана за ученике од 1. до 7. разреда.

Школска 2023/24. година почела је редовном наставом, где и одељења првог и одељења другоц циклуса образовања и васпитања иду редовно у школу и час траје 45 минута.



**1. БРОЈНО СТАЊЕ И ПОЛНА СТРУКТУРА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ**

РАЗРЕД	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ПОЛ	
			МУШКИ	ЖЕНСКИ
I	I-1	22	12	10
	I-2	21	13	8
II	II-1	19	8	11
	II-2	18	8	10
III	III-1	20	8	12
	III-2	23	10	13
IV	IV-1	19	11	8
	IV-2	19	11	8
ПОСЕБНО ОДЕЉЕЊЕ	I-IV	6	3	3
I-IV		<b>167</b>	<b>84</b>	<b>83</b>
V	V-1	23	12	11
	V-2	19	13	6
VI	VI-1	20	11	9
	VI-2	18	10	8
VII	VII-1	24	12	12
	VII-2	24	14	10
VIII	VIII-1	17	9	8
	VIII-2	16	7	9
	VIII-3	14	6	8
V-VIII		<b>175</b>	<b>94</b>	<b>81</b>
I-VIII		<b>342</b>	<b>178</b>	<b>164</b>

Током школске године било је флукуације појединих ученика због пресељења, што је евидентирано у ЕС Дневнику образовно-васпитног рада, у документацији о Преводницама које се налазе код секретара школе, као и у Матичним књигама одељења.



## 2. РАСПОРЕЂЕНОСТ ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИКА ПО СМЕНАМА

### а) дневни ритам рада

Школа је радила у две смене. Преподневна настава почињала је у 8 часова, а поподневна у 13 часова када на наставу долазе ученици од петог до осмог разреда, или у 13:30 када на наставу долазе ученици од првог до четвртог разреда. Часови трају по 45 минута. Мали одмори трају по 5 минута између свих часова, осим између другог и трећег часа, када велики одмор траје 20 минута и за то време ученици ужинају.

### б) распоред звоњења за наставу

часови	Нижа смена	Виша смена	Нижа смена	Виша смена
	Пре подне		После подне	
1.	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	13.30 -14.15	13.00 -13.45
2.	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35	14.20 -15.05	13.50 -14.35
3.	9.55 -10.40	9.55 – 10.40	15.25 -16.10	14.55 -15.40
4.	10.55- 11.40	10.45 – 11.30	16.25 -17.10	15.45 -16.30
5.	11.45 -12.30	11.35 – 12.20	17.15 -18.00	16.35 -17.20
6.		12.25 – 13.10		17.25 -18.10
Ритам промена смена је <b>недељни</b>				

### в) распоређеност одељења и ученика по сменама

Од првог септембра у школу у преподневној смени полазе ученици од првог до четвртог разреда и те недеље ученици од петог до осмог разреда иду у поподневној смени.

Разред	Број одељења	Број ученика
I	2	43
II	2	37
III	2	43
IV	2	38
Посебно одељење	1	6
<b>СВЕГА I-IV</b>	<b>9</b>	<b>167</b>
V	2	42
VI	2	38
VII	2	48
VIII	3	47
<b>СВЕГА V-VII</b>	<b>9</b>	<b>175</b>
<b>СВЕГА I-VIII</b>	<b>18</b>	<b>342</b>

### г) дневни ритам рада продуженог боравка

ритам рада продуженог боравка			
пре подне		после подне	
долазак од	одлазак од	долазак од	одлазак од
8:00	13:10	12:00	16:00



### **3. РАДНО ВРЕМЕ ЗАПОСЛЕНИХ**

Дужина пуног радног времена запослених у Школи износи 40 часова недељно. Послови на којима се рад обавља са непуним радним временом утврђује се за школску годину изменама и допунама општег акта о систематизацији послова и задатака, у зависности од датих околности.

У складу са овлашћењима, на основу прописа и општих аката, директорка Школе је за ову школску годину решењем утврдила статус у погледу рада са пуним или непуним радним временом и одредила ко ће од наставника и стручних сарадника имати пуно, а ко непуно радно време, као и ко ће потпуно остати без часова и других облика рада. Промена задужења наставног особља није везана за почетак нове школске године него за потребе рада Школе.

Структура радног времена наставника и стручних сарадника регулисана је у складу са законом и подзаконским прописима. Распоред радног времена обухвата дневни, недељни и годишњи распоред радних активности у Школи. О распореду радног времена одлучује директор у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о јавним службама, Законом о раду, Школским програмом, Годишњим планом рада Школе, актом о организацији рада Школе и потребама процеса рада Школе.

Дневни ритам активности наставника и стручних сарадника везан је за распоред часова и дневне радне активности Школе. Образовно-васпитна делатност у Школи је обављана у оквиру петодневне радне недеље, од понедељка до петка, а суботом у складу са школским календаром за актуелну школску годину (у току школске 2023/24. године једна субота је била радна, ненаставна – Свети Сава). Рад се одвијао у две смене. Пре почетка прве и друге смене су заказивани претчаси, у складу са распоредом часова. Ученици су имали велики одмор после другог часа од 20 минута и мале одморе који су трајали по 5 минута.

Дежурни наставник је у Школу долазио 20 минута пре почетка наставе у смени.

Стручна служба је радила у првој или другој смени, или комбиновано, у зависности од потреба процеса рада школе и дана у седмици.

Директор и секретар су радили у првој смени, док је библиотекарка имала радно време од 10 до 15 часова понедељком, средом и петком, како би потребе ученика обе смене биле задовољене.

Прековремени рад за наставнике одређиван је у складу са Законом, када је за тим настала потреба. О њему је директорка одлучивала решењем којим се одређује врста и време његовог трајања.





#### IV ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

##### 1. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Разред	Свега	Примерно	Вр. добро	Добро	Задовољав.	Незадовољ.	Неоцењен
	Број уч.	Број уч.	Број уч.	Број уч.	Број уч.	Број уч.	Број уч.
I	43	43	/	/	/	/	/
II	37	37	/	/	/	/	/
III	43	42	/	/	/	1	/
IV	38	37	/	/	/	/	1
Пос. одељ.	6	5	/	/	/	/	1
<b>I-IV</b>	<b>167</b>	<b>164</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
V	42	37	3	1	/	1	/
VI	38	22	4	5	4	2	1
VII	48	37	5	3	2	/	1
VIII	47	31	4	3	7	2	/
<b>V-VIII</b>	<b>175</b>	<b>127</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>I-VIII</b>	<b>342</b>	<b>291</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Од 342 ученика, са примерним владањем је школску годину завршио 291 ученик, односно 85,09%. Са врло добрим владањем завршило је 16 ученика, односно 4,68%, са добрим владањем 12 ученика, што је 3,51%, са задовољавајућим 13, тј.3,80%, са незадовољавајућим владањем 6 ученика, тј. 1,75%. Нису оцењена 4 ученика, јер током другог полугодишта уопште нису долазили на наставу.



## 2. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ

Неминовна појава која је саставни део наставног процеса је ученичко изостајање са наставе. У школи се уредно води евиденција о присуству (односно одсуству) ученика часовима редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности. Правдање изостанака часова је у складу са прописима за основну школу.

У исказивању података о редовности похађања наставе, узимају се у обзир часови који јесу ученикова обавеза (часови наставе - редовни и обавезни изборни предмети, час одељењског старешине и слободна наставна активност), док се остали изостанци статистички не обрађују, јер су део програма који за ученике није обавезан.

Са ученицима који су током године неоправдано изостајали одељењске старешине, педагог и директор школе реализовали су појачан васпитни рад, а током претходне године смо имали и сарадњу са Центром за социјални рад у вези са наведеним проблемом, те смо поступали у складу са Законом и о изостанцима обавештавали и Прекршајни суд у Кикинди, када је за тим постојала потреба.

Број изостанака ученика по одељењима евидентира се у ЕС Дневнику образовно-васпитног рада, а анализирани су на седницама одељењских већа квартално. Појединим ученицима су смањене закључне оцене из владања због великог броја неоправданих изостанака, а у складу са Законом.

У току школске 2023/24. године, 342 ученика је направило 28402 изостанка (83,05 по ученику), од којих је 24027 (73,25%) оправданих и 4375 (42,07%) неоправданих изостанака, док је 14 ученика било без иједног изостанка током школске године, и то су ученици у првом циклусу образовања и васпитања.

Када су у питању оправдани изостанци, ученици првог циклуса направили су 7015 оправданих изостанака (42,01 по ученику), док су ученици другог циклуса направили 17012 изостанака (97,21 по ученику).

Што се неоправданих изостанака тиче, у првом циклусу образовања и васпитања, 6 ученика је направило 484 изостанка (80,67 по ученику), док је код ученика у другом циклусу образовања 98 ученика направило 3891 изостанка (39,70 по ученику).



Разред	Свега ученика	Бр. оправданих изостанака	Бр. уч. са оправд. изостан.	Број неоправд. изостан.	Бр. уч. са неоправд. изостан.	УКУПНО	Бр.уч. без изостанака
I-1	22	1433	21	/	/	1433	1
I-2	21	1077	20	/	/	1077	1
<b>I</b>	<b>43</b>	<b>2510</b>	<b>41</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>2510</b>	<b>2</b>
II-1	19	847	19	3	2	850	0
II-2	18	1195	18	0	0	1195	0
<b>II</b>	<b>37</b>	<b>2042</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2045</b>	<b>0</b>
III-1	20	583	16	27	1	610	4
III-2	23	496	21	0	0	496	2
<b>III</b>	<b>43</b>	<b>1079</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1106</b>	<b>6</b>
IV-1	19	351	13	218	1	569	6
IV-2	19	890	19	0	0	890	0
<b>IV</b>	<b>38</b>	<b>1241</b>	<b>32</b>	<b>218</b>	<b>1</b>	<b>1459</b>	<b>6</b>
Пос. одељ.	6	143	6	236	2	379	0
<b>I-IV</b>	<b>167</b>	<b>7015</b>	<b>153</b>	<b>484</b>	<b>6</b>	<b>7499</b>	<b>14</b>
V-1	23	1927	23	82	7	2009	0
V-2	19	2250	19	70	11	2320	0
<b>V</b>	<b>42</b>	<b>4177</b>	<b>42</b>	<b>152</b>	<b>18</b>	<b>4329</b>	<b>0</b>
VI-1	20	1684	20	666	12	2350	0
VI-2	18	1789	18	386	13	2175	0
<b>VI</b>	<b>38</b>	<b>3473</b>	<b>38</b>	<b>1052</b>	<b>25</b>	<b>4525</b>	<b>0</b>
VII-1	24	1675	24	1125	14	2800	0
VII-2	24	2674	24	280	21	2954	0
<b>VII</b>	<b>48</b>	<b>4349</b>	<b>48</b>	<b>1405</b>	<b>25</b>	<b>5754</b>	<b>0</b>
VIII-1	17	1930	17	342	9	2272	0
VIII-2	16	1599	16	105	10	1704	0
VIII-3	14	1484	14	835	11	2319	0
<b>VIII</b>	<b>47</b>	<b>5013</b>	<b>47</b>	<b>1282</b>	<b>30</b>	<b>6295</b>	<b>0</b>
<b>V-VIII</b>	<b>175</b>	<b>17012</b>	<b>175</b>	<b>3891</b>	<b>98</b>	<b>20903</b>	<b>0</b>
<b>I-VIII</b>	<b>342</b>	<b>24027</b>	<b>328</b>	<b>4375</b>	<b>104</b>	<b>28402</b>	<b>14</b>



3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА – ЈУН 2024.ГОДИНЕ

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ОДЛИЧАН		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		НЕДОВОЉАН		НЕОЦЕЊЕН	
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%
II-1	19	13	68,42	6	31,58	/	/	/	/	/	/	/	/
II-2	18	13	72,22	5	27,78	/	/	/	/	/	/	/	/
II	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>70,27</b>	<b>11</b>	<b>29,73</b>	/	/	/	/	/	/	/	/
III-1	20	11	55	5	25	4	20	/	/	/	/	/	/
III-2	23	14	60,87	6	26,09	3	13,04	/	/	/	/	/	/
III	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>58,14</b>	<b>11</b>	<b>25,58</b>	<b>7</b>	<b>16,28</b>	/	/	/	/	/	/
IV-1	19	9	47,37	3	15,79	6	31,58	/	/	/	/	1	5,26
IV-2	19	10	52,64	6	31,58	2	10,52	1	5,26	/	/	/	/
IV	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>23,69</b>	<b>8</b>	<b>21,05</b>	<b>1</b>	<b>2,63</b>	/	/	<b>1</b>	<b>2,63</b>
II-IV	<b>118</b>	<b>70</b>	<b>59,32</b>	<b>31</b>	<b>26,27</b>	<b>15</b>	<b>12,71</b>	<b>1</b>	<b>0,85</b>	/	/	<b>1</b>	<b>0,85</b>
V-1	23	9	39,13	7	30,43	6	26,09	1	4,35	/	/	/	/
V-2	19	5	26,32	7	36,84	6	31,58	/	/	1	5,26	/	/
V	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>33,33</b>	<b>14</b>	<b>33,33</b>	<b>12</b>	<b>28,58</b>	<b>1</b>	<b>2,38</b>	<b>1</b>	<b>2,38</b>	/	/
VI-1	20	7	35	4	20	6	30	/	/	3	15	/	/
VI-2	18	2	11,12	5	27,78	9	50	/	/	1	5,55	1	5,55
VI	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>23,68</b>	<b>9</b>	<b>23,68</b>	<b>15</b>	<b>39,48</b>	/	/	<b>4</b>	<b>10,53</b>	<b>1</b>	<b>2,63</b>
VII-1	24	5	20,83	5	20,83	13	54,17	/	/	/	/	1	4,17
VII-2	24	3	12,5	9	37,5	6	25	1	4,17	5	20,83	/	/
VII	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16,67</b>	<b>14</b>	<b>29,17</b>	<b>19</b>	<b>39,58</b>	<b>1</b>	<b>2,08</b>	<b>5</b>	<b>10,42</b>	<b>1</b>	<b>2,08</b>
VIII-1	17	3	17,65	3	17,65	7	41,18	3	17,65	1	5,87	/	/
VIII-2	16	1	6,25	7	43,75	8	50	/	/	/	/	/	/
VIII-3	14	3	21,43	3	21,43	6	42,86	1	7,14	1	7,14	/	/
VIII	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>14,89</b>	<b>13</b>	<b>27,66</b>	<b>21</b>	<b>44,68</b>	<b>4</b>	<b>8,51</b>	<b>2</b>	<b>4,26</b>	/	/
V-VIII	<b>175</b>	<b>38</b>	<b>21,71</b>	<b>50</b>	<b>28,57</b>	<b>67</b>	<b>38,29</b>	<b>6</b>	<b>3,43</b>	<b>12</b>	<b>6,86</b>	<b>2</b>	<b>1,14</b>
II-VIII	<b>293</b>	<b>108</b>	<b>36,86</b>	<b>81</b>	<b>27,64</b>	<b>82</b>	<b>27,99</b>	<b>7</b>	<b>2,39</b>	<b>12</b>	<b>4,09</b>	<b>3</b>	<b>1,03</b>



У првом циклусу образовања и васпитања у јуну школске 2023/24. године нема недовољних оцена ни из једног предмета, док је један ученик неоцењен и упућен на разредни испит (Стивен Костић IV-1). У другом циклусу образовања и васпитања 5 ученика је упућено на поправне испите (Дамир Димовић V-1, Немања Обадић VI-1, Дуња Велди VII-2, Анастасија Глигор VII-2, Драгана Маришћан VII-2, сви из математике), 5 ученика понавља разред јер имају три или више недовољних оцена (Мануел Стојков VI-1, Татјана Рељин VI-1, Барбара Мишков VI-2, Богдан Детки VII-2 и Лука Голушин VII-2), док су 2 ученика због великог броја изостанака упућена на разредни испит на који се нису одазвали, те ће, такође, понављати разред (Весна Костић VI-2 и Сања Будаи VII-1). Два ученика осмог разреда нису завршила осми разред због више од две недовољне оцене из наставних предмета (Никола Кекез VIII-1 и Драгољуб Адамов VIII-3).



4. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА - 31. АВГУСТ 2024.ГОДИНЕ

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ОДЛИЧАН		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		НЕДОВОЉАН		НЕОЦЕЊЕН	
		Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%	Број	%
II-1	19	13	68,42	6	31,58	/	/	/	/	/	/	/	/
II-2	18	13	72,22	5	27,78	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>II</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>70,27</b>	<b>11</b>	<b>29,73</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
III-1	20	11	55	5	25	4	20	/	/	/	/	/	/
III-2	23	14	60,87	6	26,09	3	13,04	/	/	/	/	/	/
<b>III</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>58,14</b>	<b>11</b>	<b>25,58</b>	<b>7</b>	<b>16,28</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
IV-1	19	9	47,37	3	15,79	6	31,58	/	/	/	/	1	5,26
IV-2	19	10	52,64	6	31,58	2	10,52	1	5,26	/	/	/	/
<b>IV</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>23,69</b>	<b>8</b>	<b>21,05</b>	<b>1</b>	<b>2,63</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>2,63</b>
<b>II-IV</b>	<b>118</b>	<b>70</b>	<b>59,32</b>	<b>31</b>	<b>26,27</b>	<b>15</b>	<b>12,71</b>	<b>1</b>	<b>0,85</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>0,85</b>
V-1	23	9	39,13	7	30,43	6	26,09	1	4,35	/	/	/	/
V-2	19	5	26,32	7	36,84	6	31,58	/	/	1	5,26	/	/
<b>V</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>33,33</b>	<b>14</b>	<b>33,33</b>	<b>12</b>	<b>28,58</b>	<b>1</b>	<b>2,38</b>	<b>1</b>	<b>2,38</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
VI-1	20	7	35	4	20	7	35	/	/	2	10	/	/
VI-2	18	2	11,12	5	27,78	9	50	/	/	1	5,55	1	5,55
<b>VI</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>23,68</b>	<b>9</b>	<b>23,68</b>	<b>16</b>	<b>42,11</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>3</b>	<b>7,90</b>	<b>1</b>	<b>2,63</b>
VII-1	24	5	20,83	5	20,83	13	54,17	/	/	/	/	1	4,17
VII-2	24	3	12,50	9	37,5	9	37,5	1	4,17	2	8,33	/	/
<b>VII</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16,67</b>	<b>14</b>	<b>29,17</b>	<b>22</b>	<b>45,83</b>	<b>1</b>	<b>2,08</b>	<b>2</b>	<b>4,17</b>	<b>1</b>	<b>2,08</b>
VIII-1	17	3	17,65	3	17,65	7	41,18	3	17,65	1	5,87	/	/
VIII-2	16	1	6,25	7	43,75	8	50	/	/	/	/	/	/
VIII-3	14	3	21,43	3	21,43	6	42,86	1	7,14	1	7,14	/	/
<b>VIII</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>14,89</b>	<b>13</b>	<b>27,66</b>	<b>21</b>	<b>44,68</b>	<b>4</b>	<b>8,51</b>	<b>2</b>	<b>4,26</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>V-VIII</b>	<b>175</b>	<b>38</b>	<b>21,72</b>	<b>50</b>	<b>28,57</b>	<b>71</b>	<b>40,57</b>	<b>6</b>	<b>3,43</b>	<b>8</b>	<b>4,57</b>	<b>2</b>	<b>1,14</b>
<b>II-VIII</b>	<b>293</b>	<b>108</b>	<b>36,87</b>	<b>81</b>	<b>27,64</b>	<b>86</b>	<b>29,35</b>	<b>7</b>	<b>2,39</b>	<b>8</b>	<b>2,73</b>	<b>3</b>	<b>1,02</b>

Од ученика упућених на поправни испит, само ученик Дамир Димовић понавља разред (пети).



### 5. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ (ПОСЕБНО ОДЕЉЕЊЕ)

Разред	Свега ученика	Позитиван успех								Свега позитивних		Неоцењен	
		Одлични		Врло добри		Добри		Довољни		бр	%	бр	%
		бр	%	бр	%	бр	%	бр	%				
II	3	2	66,67	/	/	/	/	/	/	2	33,33	1	
III	2	2	100	/	/	/	/	/	/	2	100	/	/

Од 17. јануара 2024. године, према решењу Интерресорне комисије, у Посебном одељењу је ученица првог разреда Јована Љубоја. Она је углавном самостална, чак и када су основне хигијенске навике у питању, тако да је наставним градивом првог разреда овладала у малој мери.

Ученик другог разреда Посебног одељења, Костић Себастијан, током целог четвртог квартала није био присутан на настави, те самим тим нема ни довољан број оцена које формирају закључну оцену на крају школске године и упућен је на разредни испит на који се није одазвао. У складу са законом, преводи се у наредни разред.

### 6. ПРОЛАЗНОСТ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ (АВГУСТ 2024. ГОДИНЕ)

Одељење	Број ученика	Позитивно оцењени		Неоцењени		Негативно оцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
II <sub>1</sub>	19	19	100	/	/18	/	/
II <sub>2</sub>	18	18	100	/	/	/	/
<b>II</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
III <sub>1</sub>	20	20	100	/	/	/	/
III <sub>2</sub>	23	23	100	/	/	/	/
<b>III</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
IV <sub>1</sub>	19	18	94,74	1	5,26	/	/
IV <sub>2</sub>	19	19	100	/	/	/	/
<b>IV</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>97,37</b>	<b>1</b>	<b>2,63</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
П.О.	5	4	80	1	20	/	/
<b>II – IV</b>	<b>123</b>	<b>121</b>	<b>98,37</b>	<b>2</b>	<b>1,63</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
V <sub>1</sub>	23	23	100	/	/	/	/
V <sub>2</sub>	19	18	94,74	/	/	1	5,26
<b>V</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>97,62</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>2,38</b>
VI <sub>1</sub>	20	18	90	/	/	2	10
VI <sub>2</sub>	18	16	88,90	1	5,55	1	5,55
<b>VI</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>89,48</b>	<b>1</b>	<b>2,63</b>	<b>3</b>	<b>7,89</b>
VII <sub>1</sub>	24	23	95,83	1	4,17	/	/
VII <sub>2</sub>	24	22	91,67	/	/	2	8,33
<b>VII</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>93,75</b>	<b>1</b>	<b>2,08</b>	<b>2</b>	<b>4,17</b>
VIII <sub>1</sub>	17	16	94,12	/	/	1	5,88
VIII <sub>2</sub>	16	16	100	/	/	/	/
VIII <sub>3</sub>	14	13	92,86	/	/	1	7,14
<b>VIII</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>95,74</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>2</b>	<b>4,26</b>
<b>V-VIII</b>	<b>175</b>	<b>165</b>	<b>94,29</b>	<b>2</b>	<b>1,14</b>	<b>8</b>	<b>4,57</b>
<b>II-VIII</b>	<b>298</b>	<b>286</b>	<b>95,98</b>	<b>4</b>	<b>1,34</b>	<b>8</b>	<b>2,68</b>



## 7. ПРВИ РАЗРЕД, АНАЛИЗА УСПЕХА И ПОСТИГНУЋА

Одељење I-1 има 22 ученика, од тога 10 девојчица и 12 дечака. Сви ученици редовно похађају наставу, нема неоправданих часова. Оправданих часова је укупно 1433.

У напредној групи је 11 ученика. Читају, пишу, самостално раде и стално су ангажовани. То су: Адамов Дејана, Баук Михајло, Брдарић Немања, Голић Дуња, Губачко Александра, Завишић Марко, Марков Нина, Попов Филип, Ракин Стефан, Стојаковић Владимир и Петровић Никола.

Средњи ниво: Татић Вук, Халиловић Алиса, Бауков Дуња и Велди Душан.

Основни ниво: Миладинов Јелена, Гулачи Викторија, Детки Дарко, Детки Стефан и Тот Снежана.

Предлог за рад по ИОП-у: Кебић Јована и Ладичорбић Милан.

Кебић Јована - нема вербалну комуникацију са децом, али ни са учитељицом, нити наставницом енглеског, вероучитељем, педагошкињом. Комуникација је отежана, јер Јована користи само мимику и гестове у ретким приликама. На првом часу у преподневној смени Јована често заспи. Она пише, црта, преписује, али не прича.

Ладичорбић Милан је усмено много активнији, док за писање и цртање нема потребну пажњу.

Јадранка Србљин

На почетку школске године у одељењу I-2 је било 22 ученика. Током првог полугодишта показало се да ученица Љубоја Јована има потешкоћа у напредовању. Након индивидуализације за њу је израђен план за ИОП-2, те је она на полугодишту, уз Мишљење Интерресорне комисије, пребачена у посебно одељење наше школе.

Остали ученици су у савладавању наставног градива напредовали различитим темпом. Трећина ученика је веома успешно савладала наставно градиво, јасни су им постављени захтеви, самостални су у изради задатака, труде се да што боље ураде. Савладали су штампана и писана слова, диктат пишу тачно и уредно.

Већа група ученика напредује својим индивидуалним темпом, са више, мање успеха. Сви, осим Дејвида Ферковића, су научили слова, читавају или сричу, диктат пишу са понеком грешком, задатке из математике раде уз нечију помоћ.

За Дејвида Ферковића је, после индивидуализације и ИОП-1, поднет захтев Интерресорној комисији за ИОП-2, по коме би требало да даље прати наставу.

Код једног броја ученика дисциплина није на завидном нивоу, па на томе треба и даље радити.

Душица Томић





## 8. УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ И НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ

На основу Правилника о избору Ђака генерације, а након спроведеног бодовања од стране посебно формиране комисије, ОШ „Васа Стајић“ је и ове године изабрала Ученика генерације - ученика осмог разреда **Андреја Раца Сабоа (VIII-1)**.

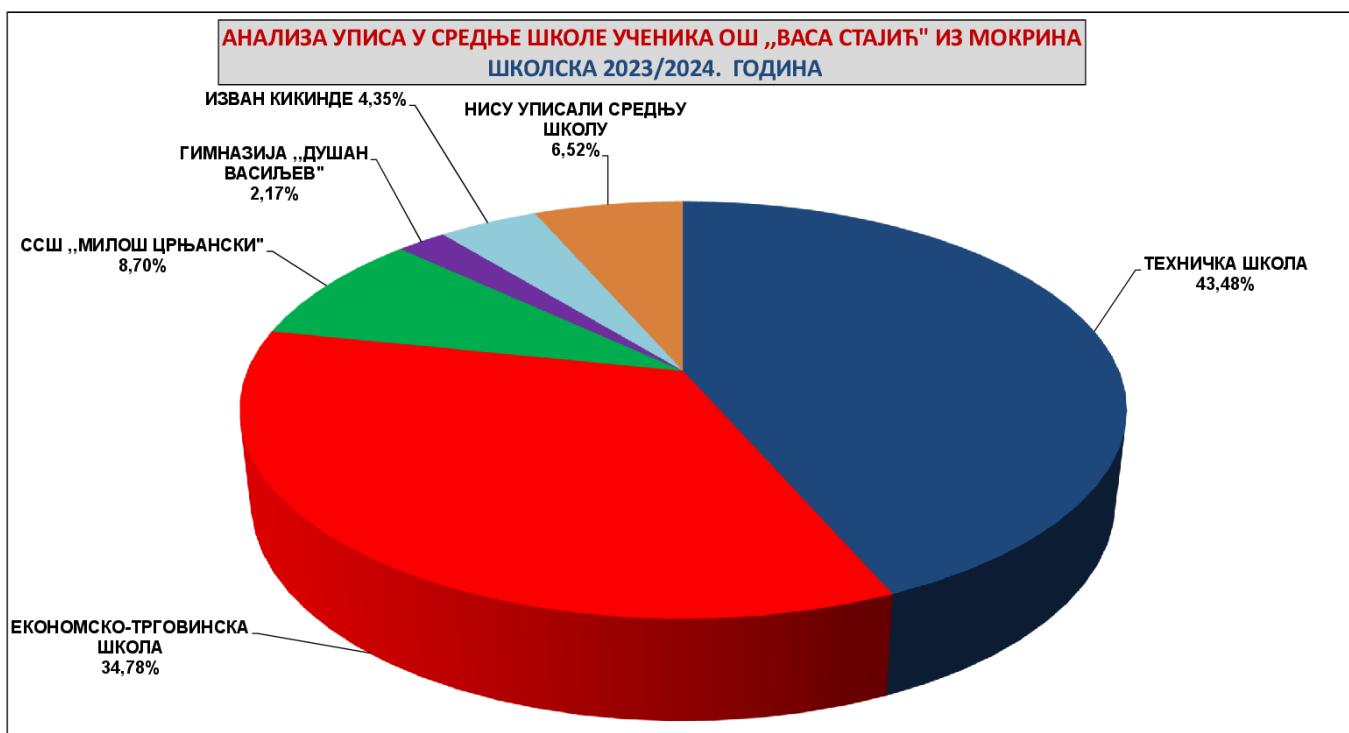
## 9. РЕЗУЛТАТИ УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Укупно ученика	Полагало испит	%	Није наставило школовање	%
46	46	100	3	6,52

Од укупно 46 ученика који су полагали завршни испит, 3 ученика нису наставила школовање, личном одлуком у договору са родитељима. Осталих 43 ученика су уписали неку од жељених средњих школа, и то:

- 27 ученика по првој жељи (62,79%)
- 11 ученика по другој жељи (25,58%)
- 3 ученика по трећој жељи (6,98%)
- 2 ученика по четвртој жељи (4,65%)

Расподела ученика према школама приказана је у следећем дијаграму:





## 10. МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ

Да би се одредиле мере за побољшање успеха ученика у учењу и владању, редовно је вођена евиденција о успеху ученика на кварталима и полугодишту.

Наставници имају своје „педагошке свеске“ где воде евиденцију о ученицима (успех на контролним и писменим радовима, активност на часу, домаћи задаци, понашање и слично).

Велика пажња посвећивана је и ученицима који заостају у раду и показују слабије резултате. За такве ученике организована је допунска настава, индивидуализовани рад, као и помоћ од стране бољих ученика.

Након анализе успеха ученика на полугодишту школске 2023/24. године, реализовани су родитељски састанци на нивоу разреда. Састанке су водиле Мариана Ракин, директорка школе; Биљана Николин и Кристина Завишић, стручни сарадници школе, у присуству одељењских старешина. Циљ ових састанака је био информисање родитеља о лошим постигнућима ученика и великом броју недовољних оцена, као и терминима одржавања часова допунске наставе из свих наставних предмета, али и реализација часова Обогаћеног једносменског рада, Слободних наставних активности, Обавезних изборних предмета, на које ученици долазе ретко и незаинтересовани. Родитељским састанцима се одазвала већина родитеља (одсутни родитељи су оправдали своје одсуство). Родитељима је скренута пажња на изузетно лоша постигнућа ученика (у глобалу) и незаинтересован и немаран однос према школи и раду.

За ученике који имају проблема у понашању сачињаван је План појачаног васпитног рада и праћена његова реализација, као и очекиване промене у понашању ученика.

Настојало се да се, где год је то било могуће, избегава фронтални облик рада, а уводе савременији облици и врсте рада као нпр. групни рад, рад у паровима, програмирана настава, учење откривањем, проблемска настава и др. Да би наставу за ученике учинили што интересантнијом и успешнијом, радило се на томе да се постојећа наставна средства што више користе, а посебно мултимедијална наставна средства.

На крају школске године извршена је анализа завршног испита (упоређивање оцене из предмета на крају осмог разреда и резултата на завршном испиту), након чега су предметни наставници у оквиру својих стручних већа направили план за подстицање ученика да на завршном испиту постижу боље резултате. Анализа завршног испита се налази у прилогу овог документа.



## **V ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ, СТРУЧНИХ ВЕЋА И ТИМОВА**

### **1. САВЕТ РОДИТЕЉА**

Савет родитеља Основне школе „Васа Стајић“ у Мокрину у школској 2023/24. години има укупно 19 чланова. Председник Савета родитеља је Ненад Чавић, а заменик председника савета је Славица Караћ. У школској 2023/24. години Савет родитеља одржао је укупно три седнице.

**Прва конститутивна седница** одржана је **21. септембра 2023. године** на којој су донети разматрани и усвојени следећи акти:

- Изабран председник и заменик председника савета родитеља
- Разматран Извештај о раду школе за школску 2022/23. годину; Извештај о раду директора школе за школску 2022/23. годину: Годишњи план рада школе за школску 2023/24. годину;
- изабрани представници у Локални савет родитеља Града Кикинда, Тима за самовредновање и Стручног актива за развојно планирање
- Одлучено о осигурању ученика
- разматран предлог екскурзија и наставе у природи
- Ужина и ручак у продуженом боравку;

**На Другој седници** одржаној **22. јануара 2024. године** разматрани су Извештај о раду школе и Извештај о раду директора у току првог полугодишта школске 2023/24. године, донета је Одлука о надокнади наставника за наставу у природи и једнодневну екскурзију и родитељи су упознати са Смерницама за употребу мобилних телефона и електронских уређаја у школи.

**Трећа седница Савета родитеља** одржана је **18. априла 2024. године** када је дата сагласност на Одлуку о избору уџбеника за други и шести разред, дистрибуирана информација о бесплатним уџбеницима и изабрани представници родитеља у Тим за кризне догађаје.



## 2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

На основу увида у записнике са седница Школског одбора утврђено је да је током школске 2023/2024. године Школски одбор одржао укупно осам седница.

**Прва седница** одржана је 15. септембра 2023. године, на којој је школски одбор донео следеће акте:

1. Извештај о раду школе за школску 2022/23. годину
2. Извештаја о раду директора школе за школску 2022/23. годину
3. Годишњи план рада школе за школску 2023/24. годину
4. Именован Стручни актив за развојно планирање
5. Дата сагласност на Правилник о организацији и систематизацији радних места у ОШ “Васа Стајић” Мокрин

**Друга седница** је одржана електронским путем 16. октобра 2023. године. На наведеној седници усвојене су Измене и допуне Финансијског плана за 2023. годину

**Трећа седница** је одржана 14. децембра 2023. године, на којој су донета следећа акта:

1. Статут ОШ “Васа Стајић” , Мокрин
2. Правилник о употреби мобилних телефона у школи
3. Измене и допуне Финансијског плана за 2023. годину
4. Именована комисија за попис имовине са стањем на дан 31.12.2023. године

**Четврта седница** школског одбора је одржана електронским путем 28. децембра 2023. године. На седници је усвојен Финансијски план за 2024. годину.

**Пета седница** школског одбора одржана је 22. јануара 2024. године, на којој су усвојена следећа акта:

- Извештај о раду школе за период првог полугодшта школске 2023/24. године
- Извештај о раду директора школе за период првог полугодишта школске 2023/24. године
- План јавних набавки за 2024. годину

**Шеста седница** Школског одбора је одржана електронским путем 12. фебруара 2024. године. На седници је усвојен нови Правилник о употреби мобилног телефона, дигиталног уређаја и другог средства.



**Седма седница** школског одбора одржана је електронским дана 10. маја 2024.године. На седници је именована Комисија за утврђивање запослених за чијим је радом делимично престала потреба.

**Осма седница** Школског одбора одржана је електронским путем дана 5. јула 2024. године. На седници су усвојена следећа акта:

1. Измене и допуне Статута ОШ “Васа Стајић“ Мокрин
2. Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској одговорности ученика
3. Правилник о испитима у ОШ “Васа Стајић“ Мокрин
4. Решење о годишњем одмору директорке школе



### 3. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

У другом полугодишту школске 2023/24. године одржане су две седнице Наставничког већа.

#### **Прва седница Наставничког већа**

Одржана је 2. фебруара 2024. године са почетком у 12 часова и завршетком у 13 часова.

Седници је присуствовала већина чланова Наставничког већа, као и секретар школе Цвија Гребец Томић. Одсутне колеге су се углавном јавиле, оправдано су одсуствовали због обавеза у другим школама или болести.

#### **ЗАКЉУЧЦИ**

Чланови Наставничког већа усвојили су Извештај са претходне седнице Наставничког већа одржане 26.12.2023. године;

Чланови Наставничког већа упознати су са новим Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.

#### **Друга седница Наставничког већа**

Одржана је 14. јуна 2024. године са почетком у 17 часова и завршетком у 18.00 часова.

Седници је присуствовала већина чланова Наставничког већа. Одсутне колеге су се углавном јавиле, оправдано су одсуствовали због обавеза у другим школама или болести.

#### **ЗАКЉУЧЦИ**

Чланови Наставничког већа усвојили су Извештај са претходне седнице Наставничког већа одржане 2. Фебруара 2024. године;

Чланови Наставничког већа су једногласно усвојили предлог за Ђака генерације за школску 2023/24. Годину;

Чланови Наставничког већа су једногласно усвојили предлог доделе Вукових диплома, Посебних диплома, Посебних похвалница;

Чланови Наставничког већа су прихватили предлог изабраних наставника који ће дежурати на Завршном испиту;

Чланови Наставничког већа су примили к знању да ће бити организована свечана додела Вукових диплома, Посебних диплома, Посебних похвалница.



#### **4. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**

Чланови педагошког колегијума су:

- директорка школе Мариана Ракин,
- председница стручног већа за разредну наставу Јелена Оштрић,
- председница стручног већа за друштвене науке Јелена Матић,
- председница стручног већа за природне науке Јелена Ђурић,
- председник стручног већа уметности и вештина Жељко Стојановић,
- педагог школе и председница тима за инклузивно образовање Биљана Николин,

Педагошки колегијум је током школске 2023/24. године реализовао три састанка, а теме које су на састанцима разматране су:

- Индивидуални образовни планови и ревизије (квартално),
- остваривање Развојног плана установе,
- захтеви Интерресорној комисији (на полугодишту и на крају школске године),
- упис у средњу школу ученика који наставу похађају по измењеном плану и програму
- избор уџбеника за школску 2024/25. годину и
- анализа завршног испита.



У школи су формирани стручна већа и стручни тимови у складу са Законом и Статутом, као и потребама школе, а циљ је да се реализација образовно-васпитног процеса и свеукупног живота и рада школе унапређује и обезбеђује квалитет у свим облицима рада.

Стручна већа и тимови су на почетку школске године планирали рад специфичан за тај тим или актив. Поред наставника и стручног сарадника, чланови тимова су и родитељи које је делегирао Савет родитеља и ученици које је предложио Ученички парламент. Активи и тимови су реализовали различите активности и одржали су најмање по два састанка у сваком полугодишту.

## 5. СТРУЧНА ВЕЋА

Један од облика стручног усавршавања наставника реализује се и кроз рад стручних већа у школи, као и на нивоу општине. Организован је рад већа за разредну наставу, друштвене науке, природне науке и уметност и вештине.

Основна концепција рада стручних већа је укључивање сваког наставника у теоретски и практични рад из његове уже специјалности. Стручна већа су на почетку школске године у фази планирања наставног рада имплементирали образовне стандарде по наставним предметима и разредима. О раду стручних већа води се одговарајућа документација. За рад стручних већа одговорни су председници.

### ***Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе***

У току првог полугодишта школске 2023/24. године одржано је четири састанка. Састанцима су присуствовале учитељице од 1 - 4. разреда, педагог, директорка и правница, по потреби.

**На првом састанку** предложен је План и програм рада Стручног већа за разредну наставу. Постигнут је договор око поруџбине уџбеника који нису обухваћени основним комплетом. Направљен је распоред дежурстава: главно, споредна, дежурство у дворишту. Дат је предлог активности које ће се одржавати у оквиру Дечије недеље. Предложене су дестинације за одлазак у школу у природи (2. и 4. разред).

**На другом састанку** усвојен је План и програм рада Стручног већа за разредну наставу. Дат је предлог дестинације за одлазак у школу у природи на планину Гучево, одмаралиште Видиковац, у близини Лознице. Усвојене су предложене активности у оквиру Дечије недеље:

- Планирано је да се током читаве недеље, у току великог одмора, пушта музика.
- Уз подршку родитеља, правиће се различити предмети од гуме (гусеница, снешко, жаба...), који ће украсити школско двориште.





**На трећем састанку** смо анализирали активности одржане у оквиру „Дечије недеље“. Закључили смо да су све активности успешно реализоване, али да је био најпосећенији „Слатко-слани вашар“. Родитељи су асистирали и при осликовању зидова, учествовали су у изради фигура од гуме и бринули о безбедности деце на изложби кућних љубимаца. Дискутовало се и о томе шта бисмо од садржаја проширили, а шта задржали у досадашњим размерама. Пошто су деца лепо прихватила музику за време великог одмора, дат је предлог да нам то буде пракса током читаве школске године.

**На четвртном састанку** смо присуствовали презентацији „ваннаставних активности“ учитељице Оливере Зрнић, са којом се представила на XV методичким данима учитеља Војводине, у Новом Саду. Њен рад је био у оквиру теме „КРЕАТИВАН УЧИТЕЉ“ - приказ наставних и ваннаставних активности. Највећу пажњу је привукао музичко-сценски приказ: „Снежана и седам патуљака“ у ком су учествовали ученици првог и петог разреда. Живописни костими, добар одабир музике и добра енергија малих глумаца, никог није оставила равнодушним. Колегиница је приказала и фотографије са радионица на којима су учествовали и родитељи ученика. У оквиру радионица су израђивали: фигуре од воћа и поврћа, ветрењаче од рециклираног материјала, сове у различитим техникама ликовног изражавања. Своју креативност је приказала и живописним фотографијама у оквиру маскенбала, на ком је и сама учествовала. Подстакнуте овом презентацијом, колегинице су предложили, да за наредне (XVI методичке дане) припремимо презентацију активности у оквиру „Дечије недеље“ и са истом конкуришемо на предстојећим Методичким данима учитеља Војводине.

**На петом састанку** одржаном 13. марта 2024. године, извршен је избор комплета уџбеника за 2. разред и избор уџбеника за „Дигитални свет“ за 4. разред. Договорено је да ће издавач за уџбенике 2. разреда као и за уџбеник „ Дигитални свет“ за 4. разред бити издавачка кућа „Нови логос“. Овај избор је усвојен једногласном одлуком, јер уџбеници у потпуности задовољавају потребне критеријуме.

**На шестом састанку** одржаном 18. марта 2024. године извршена је расподела задужења везаних за извођење приредбе за Дан школе. Такође су сви учесници упознати са распоредом тачака на истој. Обавештени су о датуму генералне пробе (20.03.). Истакнут је и распоред и садржај радионица предвиђених за 27.3.2024. године (Дан школе).

**Седми састанак** је одржан 17. априла 2024. године. Дневни ред се односио на договор око снимања емисије о Мокрину у оквиру серијала „Авантуре Банетове летеће гитаре“. Одабрани су учесници емисије и осмишљен је садржај предвиђен за снимање.

**На осмом састанку** одржаном 22 априла 2024. године постигнут је договор око организације Васкршњих свечаности и поставци Васкршње изложбе. Одабрани су представници који ће дежурати на продајној изложби.



### **Извештај о раду Стручног већа друштвених наука**

Наставни предмети који чине Стручно веће друштвених наука у ОШ „Васа Стајић“ у Мокрину су: српски језик и књижевност, енглески језик, немачки језик, географија, историја, верска настава и грађанско васпитање. У току школске 2023 /2024. године одржано је укупно шест састанака Стручног већа друштвених наука.

#### **Први састанак**

Чланови Стручног већа друштвених наука први састанак одржали су 29. септембра 2023. године.

- Усвајање годишњег плана рада Стручног већа друштвених наука за школску 2023/2024. годину била је прва тачка дневног реда
- И даље је председница Већа наставница географије Јелена Матић, а записничарка је наставница српског језика и књижевности Олгица Милетић.
- За школску 2023/2024. годину чланови Већа су: Дајана Хаџић (наставница српског језика и књижевности), Саша Козић (наставник српског језика и књижевности), Боришка Бибер – Ристић (наставница немачког језика), Хана Балабан (наставница немачког језика), Марко Матић (наставник енглеског језика и грађанског васпитања, као и медијске писмености), Горан Хорват (наставник енглеског језика), Јелена Влајков (наставница енглеског језика), Милена Мучалов (наставница енглеског језика), Сава Бајшански (наставник историје), Бојан Стајић (наставник верске наставе) и Марко Симић (наставник грађанског васпитања) као и Јелена Јовић - наставница енглеског језика.
- Сви чланови Стручног већа друштвених наука обавестили су остале чланове у вези са стручним усавршавањем претходне школске 2022/23. године, као и о својим плановима за предстојећу 2023/24. годину.
- Ове школске године планирано је да се одржи секција из српског језика – Читалачки клуб.
- Одржаће се часови допунске и додатне наставе.
- Поједини чланови Већа припремаће ученике за такмичења, као и за Завршни испит ученике осмог разреда.
- Новина је да чланови Стручног већа имају прилику да држе часове слободних наставних активности: *Моју животну средину*, *Медијску писменост*, *Сачувајмо нашу планету и Филозофију са децом*.
- Такође, неколико чланова Већа држе наставу у оквиру Обогаћеног једносменског рада: *Пут до креативности кроз музику*, *Учење енглеског језика кроз разне облике* и *Подршку развоју личности ученика*.
- Чланови Већа су се договарали о реализацији часова корелације у овој школској години, као и о одржавању угледних часова.



### **Други састанак**

Други састанак Стручног већа друштвених наука одржан је 10. новембра 2023. године.

- На крају првог тромесечја школске 2023/24. године чланови већа анализирали су постигнут успех из језика и друштвених предмета. Дискусија је вођена у вези са мерама за побољшање успеха ученика пошто много ученика није добро започело ову школску годину што се тиче учења.
- План и припрема за такмичење за школску 2023/24. годину била је једна од тачака дневног реда. Чланови Већа су се, такође, изјаснили које ће ученике припремати за такмичење.
- Наставница географије Јелена Матић припрема за такмичење из географије двојицу ученика седмог разреда Стефана Вукојевића VII<sub>1</sub> и Страхињу Зеца VII<sub>2</sub>, као и двоје ученика осмог разреда: Андреја Раца Сабоа VIII<sub>1</sub> и Тијану Дачић VIII<sub>3</sub>.
- Наставница српског језика и књижевности Олгица Милетић припрема за такмичење из српског језика и језичке културе две ученице петог разреда: Сару Милетић V<sub>1</sub> и Алисију Бајин V<sub>2</sub>, као и ученика седмог разреда Лазара Сремчева VII<sub>1</sub>.
- Наставница енглеског језика Милена Мучалов припрема четворо ученика шестог разреда за Хипо (Нирро) такмичење. У питању су ученици: Сара Концулић VI<sub>1</sub>, Далибор Миланов VI<sub>2</sub>, Никола Недељков VI<sub>1</sub> и Јелена Чворак VI<sub>1</sub>.
- Наставница српског језика и књижевности Дајана Хаџић припрема за такмичење из српског језика и језичке културе једну ученицу шестог разреда: Нину Марковић VI<sub>1</sub>.
- Наставник енглеског језика Горан Хорват припрема за такмичење из енглеског језика ученика осмог разреда: Андреја Рац Сабоа VIII<sub>1</sub>.

### **Трећи састанак**

Трећи састанак Стручног већа друштвених наука одржан је 20. децембра 2023. године.

- На овом састанку чланови Већа потврдили су које ученике припремају за учешће на школским и општинским такмичењима.
- Друга тачка дневног реда била је анализа часова допунске и додатне наставе. Што се тиче допунске наставе, ученици би требало чешће да присуствују часовима. На часовима додатне наставе присутни су мотивисани и одговорни ученици. Чланови Већа указали су на добре и лоше стране ових часова.
- Анализом успеха на крају првог полугодишта школске 2023/24. године дошло се до закључка да би ученици требало више да уче и буду одговорнији према својим обавезама. Поготово да раде домаће задатке. Подршка наставника не изостаје, али ученици треба да уложе више труда и рада, па ће бити и бољи резултати.
- Разматрало се о неким појединостима око организације Светосавске приредбе.



#### **Четврти састанак**

Четврти састанак одржан је 28. фебруара 2024. године.

- Након првог полугодишта дошло се до закључка да је много ученика са недовољним успехом јер нередовно уче и не раде домаће задатке. Такође, изостају са часова допунске наставе ученици који имају потешкоће да савладају градиво одређеног предмета. Баш из ових разлога директорка школе Мариана Ракин заједно са педагозима школе Биљаном Николином и Кристином Завишић одржале су родитељске састанке да би родитеље упознале са проблемима ученика, а све у циљу да заједнички покушамо да повећамо мотивисаност ученика за учење.
- У нашој школи је одржано школско такмичење из енглеског језика, географије и српског језика и језичке културе.
- Неколико чланова Већа присуствовало је разним облицима стручног усавршавања (семинарима, вебинарима, трибинама). То су: наставнице енглеског језика Јелена Јовић и Милена Мучалов, наставница српског језика Олгица Милетић и наставница немачког језика Боришка Бибер Ристић.

#### **Пети састанак**

Пети састанак по реду Стручног већа друштвених наука одржан је 13. марта 2024. године.

- Ученици су били успешни на такмичењима из енглеског језика и српског језика и језичке културе. Ученик осмог разреда Андреј Рац Сабо је на Општинском такмичењу освојио 2. место и остварио пласман на Округно такмичење које се одржало 10. марта 2024. године. Ученика је за такмичење припремао наставник енглеског језика Горан Хорват. На Општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе учествовало је троје ученика. Ученице петог разреда Сара Милетић и Алисија Бајин заузеле су 2. место, а ученик седмог разреда Лазар Сремчев 3. место. Све троје ученика пласирало се на Округно такмичење за које су биле припреме у току. Ученике је припремала наставница српског језика Олгица Милетић.
- Успех ученика није у потпуности задовољавајућ крајем трећег тромесечја школске 2023/24. године, те је тема овог дела састанка била како више мотивисати ученике.
- Чланови Стручног већа за области друштвених предмета одлучили су се и дали предлог за уџбенике које користе дужи временски период због квалитета уџбеника и јер се могу и даље наслеђивати. Уџбеници за други и шести разред изабрани су и важиће у периоду од четири године почевши од 2024/25. године.
- Договор је био око реализовања Дана школе 27. марта 2024. године, као и око реализације радионица.



- Наставница српског језика Дајана Хаџић написала је конферансу и организацију тачака поводом Дана школе. Наставница српског језика Олгица Милетић учествовала је у реализацији приредбе.
- Пета тачка дневног реда била је договор о организовању активности поводом Васкршње изложбе.
- У реализацији Пробног завршног испита који се одржао 22. и 23. марта 2024. године имали су задужења и Чланови већа. Неки су били прегледачи, а неки дежурни наставници.

### **Шести састанак**

Последњи састанак у овој школској години одржан је 24. маја 2024. године.

- На почетку овог састанка чланови Већа анализирали су рад Стручног већа школске 2023/24. године и дошли до закључка на чему треба поради́ти наредне школске године.
- Школски успех би могао бити много бољи. Наставници су тога свесни, па ће наставити и даље у истом смеру у циљу мотивисања ученика за учење.
- Ове школске године уручиће се Вукова диплома, посебне дипломе и похвалнице ученицима који су остварили најбољи школски успех и резултате на такмичењима 28. јуна 2024. године. Уз присуство родитеља и наставника ова прилика биће посебно свечана.
- Наставница географије Јелена Матић припремала је ученике за учешће у програму обележавања Светског дана Црвеног крста и недеље Црвеног крста у периоду од 8. до 15. маја 2024. године. Припремала је ученике за Фестивал Црвеног крста, као и за Општинско такмичење у пружању прве помоћи. Успех није изостао ни овога пута. Ученици наше школе освојили су 3. и 4. место.
- Чланови Већа договорили су се о предстојећим активностима у школској години 2023/2024.



Семинари

Чланови Већа похађали су семинар, вебинаре и обуку следећих компетенција: K1, K2, K3 и K4.

„Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“, онлајн трибина, Мирјана Трифуновић Паул, ИК Klett , Нови Логос и Фреска	6. 11. 2023.	Олгица Милетић	Акр. вебинар у оквиру Образовне академије 2023/ 24	1
„Компас за креативни час“, онлајн трибина, Урош Петровић, ИК Klett , Нови Логос и Фреска	30. 11. 2023.	Боришка Бибер Ристић Олгица Милетић	Акр. вебинар у оквиру Образовне академије 2023/ 24	1
Презентација обуке за андрагошког асистента ФООО у установи	11. 12. 2023.	Јелена Јовић	обука	16
„Презентација уџбеника за 2. и 6. разред основне школе, енглески језик“, ИК Klett	13. 12. 2023.	Милена Мучалов	презентација	1
„Интегрални програм обуке за остварење ФООО, Модул 2 – Обука наставника за реализацију предмета српски језик у ФООО“, Београд	14. и 15. 12. 2023.	Хана Балабан	обука	16
Обука наставника из физике за ФООО – модул 2	децембар 2023.	Марко Симић	обука	16
„Превенција вршњачког насиља“, Биљана Михаиловић, ИК „Data Status“	23. 1. 2024.	Боришка Бибер Ристић	вебинар	1
„Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља“, др Љиљана Плазинић, ИК „Data Status“	26. 1. 2024.	Боришка Бибер Ристић	вебинар	1
„Презентација уџбеника за Енглески језик за 2. и 6. разред основне школе“, Вулкан знање	31.1. 2024.	Милена Мучалов	презентација	1
„Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању“, онлајн трибина, Јасмина Ђелић и др Тања Шијаковић, ИК Klett , Нови Логос и Фреска	31.1. 2024.	Милена Мучалов	Акредитовани вебинар у оквиру Образовне академије 2023/ 24	1
„ЈЕДНАКЕ ШАНСЕ ЗА СВЕ – превазилажење изазова инклузивног образовања“, Биљана Михаиловић, ИК „Data Status“	1. 2. 2024.	Боришка Бибер Ристић	вебинар	1
„Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно – образовном процесу“, дипл. Пед. Драгана Пелемиш, Кат.бр.:191, К2 К17 К23 П5, ЦСУ Кикинда	3. 2. 2024.	Олгица Милетић	семинар	8
„Конфликти у породици и поремећаји и понашања ученика у школском окружењу“, Мр деф. наука Татјана Божић и пед. Данијела Ивановски, Свечана сала Града Кикинда	6. 2. 2024.	Олгица Милетић	Трибина број 904	18
„Комуникацијом до успеха“, Весна Узелац и Слађана Станков, Кат.бр.:85, К4, К6, К9, К20, К23 П5, ЦСУ Кикинда	10. 2. 2024.	Јелена Јовић, Милена Мучалов	семинар	8



Oxford Professional Development Webinar: <b>Unleash Brilliance: Transformative Teaching in a Digital Era</b> “, Oxford University Press	13. 2. 2024.	Милена Мучалов	вебинар	1
„Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?“, др Данимир Мандић, онлајн трибина, ИК Klett , Нови Логос и Фреска	21. 2. 2024.	М. Мучалов, Олгица Милетић, Б. Бибер Ристић	Акредитовани вебинар у оквиру Образовне академије 2023/ 24	1
<b>Економија кроз STEM</b> “, ОЦ STEM	28.2.2024.	Милена Мучалов	вебинар	2 сата уу
Радионица о коришћењу <b>Тестомата</b> и е-педагошке свеске, водитељ: Светлана Павловић, ИК Клет, Нови Логос и Фреска	7. 3. 2024.	Милена Мучалов		1
„ <b>Тајне говора тела</b> “, Марко Буразор, Data Status, Издавачка кућа Београд	11. 3. 2024.	Јелена Матић, Милена Мучалов	вебинар	1
„ <b>Асертивна комуникација</b> “ – Марко Буразор, Data Status, ИК Београд	11. 3. 2024.	Милена Мучалов	вебинар	1
„ <b>Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе</b> “, онлајн трибина, Марија Ранђеловић, ИК Клет, Нови Логос и Фреска	13. 3. 2024.	Олгица Милетић, Милена Мучалов	Акредитовани вебинар у оквиру Образовне академије 2023/ 24	1
Oxford Professional Development Webinar: <b>„How to move your primary classroom management into the 21st Century“</b>	13. 3. 2024.	Милена Мучалов	вебинар	2
„ <b>Све што нисте знали о правопису, а нисте имали кога да питате, 2. део</b> “, Велибор Алексић, БИГЗ	14. 3. 2024.	Милена Мучалов	вебинар	1
„ <b>О рецитовању</b> “, онлајн трибина, предавач: Ратомир Рале Дамјановић, ИК Клет, Нови Логос и Фреска	19. 3. 2024.	Олгица Милетић	Акр. вебинар у оквиру Образовне академије 2023/ 24	1
Oxford Professional Development Webinar: <b>„How to develop intercultural competence and citizenship in the global classroom“</b>	20. 3. 2024.	Милена Мучалов	вебинар	2
„ <b>ИОП - учим на свој начин</b> “, онлајн трибина, предавач: Гордана Јосимов, ИК Клет, Нови Логос и Фреска	26. 3. 2024.	Олгица Милетић	Акр. вебинар у оквиру Образовне академије 2023/ 24	1
„ <b>Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите</b> “, „Чувам те“ Нац. платформа за прев. насиља, Кампстер платформа за онлајн учење, Мин. просвете, науке и техн. развоја	4. 4. 2024.	Олгица Милетић	Онлајн обука	
„ <b>Ментална снага за сваки дан</b> “, трибина онлајн, Андрија Герић, Издавачка кућа Клет, Нови Логос и Фреска	16. 4. 2024.	Милена Мучалов	Акр. вебинар у оквиру Образовне академије 2023/ 24	1
Oxford Professional Development Webinar: <b>“How to bring the power of projects into the primary classroom“</b>	17. 4. 2024.	Милена Мучалов	вебинар	2 сата
Oxford Professional Development Event: <b>“ELTOC Chapter 8 Block 1“</b>	25. 4. 2024.	Милена Мучалов	вебинар	240 минута





Oxford Professional Development Event: "ELTOC Chapter 8 Block 2"	26. 4. 2024.	Милена Мучалов	вебинар	240 минута
Oxford Professional Development Event: "ELTOC Chapter 8 Block 3"	27. 4. 2024.	Милена Мучалов	вебинар	240 минута
„Добробит деце и младих у дигиталном свету“, Добринка Кузмановић, ИК Клет, Нови Логос и Фреска	9. 5. 2024.	Боришка Бибер – Ристић	вебинар	1
„Заједно против насиља“, Жолт Коња, Даниела Нећак, ЦСУ Кикинда	11. 5. 2024.	Боришка Бибер – Ристић	семинар, кат. бр. 59	1
„Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици“, онлајн трибина, Љиљана Ковачевић, ИК Клет, Нови Логос и Фреска	23. 5. 2024.	Олгица Милетић, Боришка Бибер – Ристић	Акредитовани вебинар у оквиру Образовне академије 2023/ 24	1
„Употреба Тик -Тока као наставног алата“, Ана Радић, ИК „Data Status“	11.6.2024.	Милена Мучалов	вебинар	1
„Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“	јун 2024.	Јелена Јовић, Хана Балабан	обука	16
Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године на платформи „Пасош за учење – ШКОЛЕ“, Завод за унапређивање образовања и васпитања	13. или 12.6.2023.	Хана Балабан Јелена Влајков Јелена Јовић Милена Мучалов Горан Хорват	Онлајн обука	

#### Такмичења

Наставник енглеског језика Горан Хорват припремао је ученика осмог разреда Андреја Раца Сабоа за такмичење. У питању је ученик који је освојио 2. место на Општинском такмичењу и пласирао се на Окружни ниво такмичења из енглеског језика.

Наставница српског језика Олгица Милетић припремала је троје ученика за такмичење из Српског језика и језичке културе. На Општинском такмичењу ученице Сара Милетић V<sub>1</sub> и Алисија Бајин V<sub>2</sub> освојиле су 2. место и пласирале су се на Окружно такмичење, а ученик Лазар Сремчев VII<sub>1</sub> освојио је 3. место и пласирао се на Окружни ниво такмичења из Српског језика и језичке културе.

#### Дан школе

По обичају, Дан школе обележен је 27. марта 2024. године у виду радионица и спортских дешавања у току дана. Организована је и пригодна приредба.

У реализацији радионица поводом Дана школа учествовали су се и поједини чланови Већа. Наставница географије Јелена Матић и наставник енглеског језика Марко Матић одржали су радионицу „Рециклажа–разврставање и прерада отпада и његова употреба“. Наставнице српског језика Дајана Хаџић и Олгица Милетић заједно са наставником математике Синишом Вуковићем осмислили и реализовали су радионицу





„Школска пошта“. Циљ је био да ученици буду функционално писмени, то јест да науче да попуњавају уплатнице и обрасце, како руком, тако и електронским путем.

Као и обично, поједини чланови Већа активно учествују у организацији и реализацији приредбе поводом Дана школе. Наставница српског језика Дајана Хаџић написала је најаву програма и редослед тачака. У реализацији приредбе учествовала је и наставница српског језика Олгица Милетић.

Наставница немачког језика Хана Балабан припремила је школски хорић „Васа Стајић“ (ученици 3. и 4. разреда) песму „Буди и ти део наде“.

Наставник информатике и рачунарства Марко Симић побринуо се за озвучење на приредби поводом Дана школе.

#### Васкршња изложба

Наставнице српског језика Дајана Хаџић и Олгица Милетић учествовале су организацији Васкршње изложбе. Наставница Дајана Хаџић припремила је пригодан програм поводом отварања Васкршње изложбе на Велики петак 3. маја 2024. године. Заједно са наставницом Олгицом Милетић припремала је водитеље и рецитаторе.

Наставница Хана Балабан наступала је са школским хорићем и тако отворила Васкршњу изложбу.

#### Додела диплома

Свечано уручење диплома и похвалница организоваће се 28. јуна 2024. године у холу школе. Присуствоваће свечаности награђени ученици са својим родитељима, директорка школе и наставници. Овом приликом биће додељена диплома Ђаку генерације и Вукова диплома, као и посебне дипломе „Доситеј Обрадовић“ ученицима осмог разреда који су учествовали на такмичењима из биологије, енглеског језика и технике и технологије – Шта знаш о саобраћају?, као и физичког и здравственог васпитања. Много ученика је добило посебне дипломе из музичке културе и ликовне културе. Такође, добиће дипломе ученици петог, шестог и седмог разреда захваљујући успесима на такмичењу из биологије, технике и технологије и српског језика и језичке културе. У питању су следећи ученици:

1. Сара Милетић V<sub>1</sub> - Општинско такмичење из српског језика и језичке културе – 2. место пласман на Окружно такмичење
2. Јован Степанчев V<sub>1</sub> - Златна диплома на Покрајинској смотри рецитатора у Сечњу
3. Алисија Бајин V<sub>2</sub> - Општинско такмичење из српског језика и језичке културе – 2. место пласман на Окружно такмичење



4. Јелена Чворак VI<sub>1</sub> - Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ – 3. место и пласман на Окружно такмичење
5. Михајло Вујић VI<sub>2</sub> - Општинско такмичење из биологије– 3. место
6. Тара Ђурић VII<sub>1</sub> - Општинско такмичење из хемије – 3. место
7. Андреј Рац Сабо VIII<sub>1</sub>
  - Ђак генерације
  - Вукова диплома
  - Посебна диплома из биологије
  - Посебна диплома из енглеског језика
8. Сандра Бабић VIII<sub>1</sub> - Посебна диплома из музичке културе
9. Теодора Барбек VIII<sub>1</sub> - Похвалница из ликовне културе
10. Милица Ристић VIII<sub>1</sub>
  - Посебна диплома из музичке културе
  - Посебна диплома из физичког и здравственог васпитања - РУКОМЕТ
11. Жељана Челекетић VIII<sub>1</sub> - Похвалница из физичког и здравственог васпитања - РУКОМЕТ
12. Лаура Вивиен Буза VIII<sub>2</sub> - Посебна диплома из ликовне културе
13. Владимир Голић VIII<sub>2</sub> - Посебна диплома из музичке културе
14. Сашка Ибрајтер VIII<sub>2</sub> - Посебна диплома из музичке културе
15. Даша Јерковић VIII<sub>2</sub> - Похвалница из ликовне културе
16. Тијана Мирков VIII<sub>2</sub> - Посебна диплома из музичке културе
17. Тијана Дачић VIII<sub>3</sub> - Посебна диплома из музичке културе
18. Дуња Дражић VIII<sub>3</sub> - Посебна диплома из музичке културе
19. Тамара Коканов VIII<sub>3</sub>
  - Посебна диплома из музичке културе
  - Похвалница за физичко и здравствено васпитање – рукомет
20. Драгана Божин VIII<sub>3</sub> - Похвалница за физичко и здравствено васпитање - рукомет
21. Александра Голић VIII<sub>3</sub> - Похвалница за физичко и здравствено васпитање - рукомет

Ученици су остварили успех у активностима Црвеног крста. Зато су награђени ученици који су освојили 3. место, а то су следећи ученици седмог разреда на Општинском такмичењу у пружању прве помоћи: Анастасија Митрески, Тара Ђурић, Мина Племић, Лазар Сремчев, Тамара Карачоњи и Марко Крпсогачин.

Ученици шестог разреда освојили су 3. место на Фестивалу Црвеног крста: Душка Дражић, Марко Бошњаков, Михајло Вујић, Стефан Гецић, Софија Татић и Теодора Марков. Похваљени су ученици који су освојили 4. место.



Учесници у квизу: „Моја Кикинда: Откријмо где живимо“ ученици су седмог разреда: Анастасија Митрески, Мина Племић, Тара Ђурић и Лазар Сремчев.

Ученици који су освојили 4. место на Општинском такмичењу су: Милана Вулетин, Исидора Терзић, Дуња Малуцков, Бојана Плавшић, Маша Ковачевић и Вукашин Мишчевић.

Ученици шестог разреда који су учествовали у Зеленом квизу, „Покажи свету како чуваш планету“ су: Марко Бошњаков, Михајло Вујић и Стефан Гецић.

#### Школски сајт

Неколико чланова стручног већа учествује у ажурирању школског сајта и *Facebook* странице наше школе.

#### Остале активности

Чланови Већа друштвених наука заједно са ученицима наше школе имали су прилику и да учествују:

- Учешће у Европској ноћи истраживача – учествовале су ученице: Тара Ђурић, Анастасија Митрески, Лаура Вивиен Буза и Теодора Барбек у једном од програма под називом „Из Кикинде у свет кроз науку и уметност“. Ученице су биле у пратњи наставнице географије Јелене Матић (27. 9. 2023. године).
- На литерарном конкурс поводом Змајевих дечијих игара на тему: „Свака звезда има свога пута“ освојили су прво место ученици петог разреда: Милица Весков, Мирослав Васиљевић, Јана Јурић и Јован Степанчев, као и ученица седмог разреда Тамара Карачоњи. Ментор је била наставница српског језика Олгица Милетић (4. 4. 2023. године).
- Пројекција филма „Лето када сам научила да летим“ по роману Јасминке Петровић у Културном центру Кикинде у оквиру Дечје недеље. Ученике је водила наставница српског језика Олгица Милетић.
- Наставница Хана Балабан реализовала са ученицима трећег и четвртог разреда песму „Манго“ у дворишту наше школе и тако дала допринос обележавања Дечје недеље. (5. 10. 2023. године).
- Наставница географије Јелена Матић заједно са ученицима седмог и осмог разреда који су се определили за слободну наставну активност „Моја животна средина“ уређивали су школско двориште током Дечје недеље.
- „Превенција вршњачког насиља“ – интерактивно предавање Министарства унутрашњих послова у оквиру пројекта „Заједно и безвбедно кроз детињство“ за ученике петог и седмог разреда наше школе. У пратњи наставнице српског језика Олгице Милетић (30. 10. 2024. године).



- На наградном конкурс за младе читаоце BOOK TRAILER Народне библиотеке „Јован Поповић“ из Кикинде ученици осмог разреда Андреј Рац Сабо, Ненад Ибрајтер, Милан Павлов и Немања Шебул, као и ученик петог разреда Мирко Лупу освојили су прво место (додела награда била је 10. 11. 2023. године).
- Заштићене птице завичаја (сова утина, дропља и орао крсташ) – предавање су одржали представници Секретаријата животне средине, пољопривреде и руралног развоја за ученике наше школе. На иницијативу наставнице географије Јелене Матић (новембар 2023. године).
- Планетаријум у нашој школи за ученике све школе – на иницијативу педагога Биљане Николин (новембар 2023. године).
- Представа „ Давид и ја“, драматизација дела Петра Кочића „Јазавац пред судом“ у изведби глумца Луке Пиљагића за ученике од 4. до 8. разреда. Помогла у организацији наставница српског језика Олгица Милетић (22. 11. 2023. године).
- „Совембар – месец сова у Кикинди“ - Припремала је са ученицима штанд и спремала децу за квиз наставница географије Јелена Матић (1. 11. 2023. година).
- Ученица одељења V-1 Јана Јурић добила је похвалницу и њен рад на тему „Лепо је...“ ушао је у Зборник награђених радова „Радовићев венац“ у децембру 2023. године. Ментор је била наставница српског језика Олгица Милетић
- Књижевни сусрет са ауторком романа Маријом Марков Илић, „ Маша у улици на греди“ у нашој школи је организован 12. 12. 2023. године у сарадњи са НБ „Јован Поповић“ из Кикинде. Сусрет је организовала и реализвала наставница српског језика Олгица Милетић за ученике наше школе од 5. до 8. разреда.
- Хранилице за птице – направили од рециклираног материјала ученици који су се определили за слободну наставну активност „Сачувајмо нашу планету“ . Уз помоћ наставнице географије Јелене Матић.
- Рецитаторско такмичење „ Сада сањам мастила у боји“ одржаног 16. марта 2024. године у Кикинди ученик петог разреда Јован Степанчев добио је специјалну награду.
- Покрајинска смотре рецитатора у Сечњу – ученик петог разреда Јован Степанчев добио је Златну медаљу.
- На литерарном конкурс у оквиру манифестације „Дани Раше Попова“ на тему: „Не дирај ми снове “ ученица Јана Јурић V<sub>1</sub> похваљена је за своју песму у категорији од 5. до 8. разреда (наставница српског језика Олгица Милетић).



### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА**

#### **Чланови Стручног већа су:**

- Јелена Ђурић, наставница биологије
- Јелена Недељков, наставница математике
- Зорица Миланковић, наставница математике
  - Сениша Вуковић, наставник математике
- Марко Симић, наставник информатике и рачунарства
  - Драган Васић, наставник физике
  - Драгана Вуњак, наставница хемије
- Владимир Гојковић, наставник технике и технологије

У току школске 2023/24. године одржано је шест састанака/седница Стручног већа природних наука.

**На првом састанку (конститутивној седници)** одржаној у уторак, 24. октобра 2023. године присуствовали су сви чланови прошлог сазива Већа из области природних наука. На овој седници је извршена верификација мандата чланова и избор председника и записничара Стручног већа за област природних наука. Након гласања једногласно је донета следећа одлука:

- **Јелена Ђурић је председник** Стручног већа за област природних наука
- **Јелена Недељков је записничар** Стручног већа за област природних наука.

Усвојен је план и програм рада Стручног већа за област природних наука као и извештај о раду Стручног већа од прошле школске године.

Усвојен је договор временског одржавања састанака квартално.

Наставници Стручног већа за област природних наука су изнели план припрема за такмичење и термине организовања школског такмичења.

Усаглашен је критеријум оцењивања укључује и сумативно и формативно оцењивање. Формативним оцењивањем прати се рад ученика, напредовање, активност и залагање на часу. Осим тога прати се оствареност постигнућа ученика и дају се препоруке за даљи рад. Сумативно оцењивање врши се писмено (кроз контролне и писмене задатке). Ученик може добити оцену и усмено, за домаће задатке, кроз пројекте и активност на часу. Писмена оцењивања врше се након пређене области, уз ранију најаву, а према распореду писаних провера знања (у току једног полугодишта предвиђене су 4 писане провере – два контролна и два писмена задатка). Писане провере у трајању од 15 минута се не најављују и не оцењују сумативном оценом, већ служе наставнику да провери степен постигнућа ученика. Усмено оцењивање:



- Опис потребних знања и вештина за добијање оцене из математике:
  1. Одличан (5) – ученик редовно извршава своје обавезе, доноси прибор на час и редовно ради домаће задатке. Изузетно је активан и има изражен интерес за предмет. Показује жељу за напредовањем и стицањем нових знања и вештина.
  2. Врло добар (4) – ученик се у великој мери труди да редовно извршава обавезе на часу, редовно ради домаће задатке, активан је на часу.
  3. Добар (3) – ученик прати наставу, скоро увек доноси прибор на час и ради домаће задатке, често је активан на часу.
  4. Довољан (2) – ученик повремено прати наставу, повремено доноси прибор и ради домаће задатке, ретко је активан на часу али записује оно што се од њега очекује.
  5. Недовољан (1) – ученик не записује, не прати наставу и не ради домаће задатке. Није активан на часу.
- Скала која изражава однос између процента тачно урађених задатака на писаној провери и одговарајуће оцене је следећа:
  - 85-100% - одличан (5)
  - 70-84% - врло добар (4)
  - 50-69% - добар (3)
  - 30-49% - довољан (2)
  - 0-29% - недовољан (1)
- У зависности од тежине теста дозвољена су одступања од неколико процената.
- Ученик који стиче образовање по ИОП-у 1 оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина поступка оцењивања.
- Ученик који стиче образовање по ИОП-у 2 оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање поступка оцењивања. Чланови већа изнели су једни другима своје личне планове стручног усавршавања за предстојећу школску годину, а затим поделили утиске у вези са досадашњим усавршавањем. Анализирани су лични планови стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину и израђених су личних планова стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину.
- Чланови Већа раде на свом стручном усавршавању колико год им то могућности дозвољавају. Похађају семинаре из све четири компетенције.



**Други састанак стручног већа природних наука** одржан је 6. децембра 2023. године, на ком су присуствовали сви чланови Већа.

На дневном реду били су уџбеници и наставна средства, такмичарске активности, пријављивање ученика за национално такмичење „Мислиша“, активности које се тичу Слободних наставних активности (СНА), Обогаћеног једносменског рада (ОЈР) и завршног испита.

Школа је поручила уџбенике од 5-8. разреда.

У оквиру Јавног позива Министарства просвете за избор додатних наставних средстава за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, на списку изабраних публикација налазе и додатна наставна средства издавачке куће Герундијум „ТЕМЕЉИ МАТИША“, намењена ученицима 5., 6. и 7. разреда основне школе који наставу похађају по ИОП или индивидуализовано.

У првом полугодишту није било такмичарских активности. Из физике и математике није било заинтересованих ученика за такмичење.

Слободне наставне активности (СНА), су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од три програма СНА.

У оквиру СНА „Чувари природе“ одржано је предавање о угроженим птицама нашег краја. Предавање су држали представници Градског секретаријата за заштиту животне средине. Ученици који су заинтересовани за такмичење из биологије су добили материјал за вежбу. Ученици осмих разреда, њих 40, су одабрали биологију као изборни предмет за полагање завршног испита.

Наставник Технике и технологије, Владимир Гојковић је ученицима осмог разреда поделио образац „Пријава за завршни испит“ и извршио је пријављивање ученика за завршни испит где су ученици одабрали трећи предмет (Изабрани предмет) који желе да полажу на завршном испиту. Све обавезе и активности које се тичу припреме завршног испита уредно се испуњавају.

Обогаћен једносменски рад (ОЈР) се кроз разне активности одржава у нашој школи. Носиоци активности ОЈР-а из стручног већа природних наука су наставник Владимир Гојковић „Од играчке до рачунара“ и наставница Јелена Недељков „Решите да математику више не грешите“. Заинтересованост ученика за ОЈР је веома велика.

Анкетирани су ученици од 1. до 8. разреда који желе да учествују на националном математичком такмичењу "Мислиша 2024" које се одржало 14. марта. 2024. године у 12 часова у школама широм Србије. Чланарина за учешће је била 200 динара, прикупљене су уплате до 1.12.2023. године. Списак пријављених ученика је предат учитељици Ковици Ристић која је извршила пријављивање МД „Архимедес“ ученика који су извршили уплату предметним наставницима.



**Трећи састанак Стручног већа природних наука** одржан је 6. марта 2024. године, са почетком у 11 часова, на ком су били присутни сви чланови Стручног већа и састанком је руководила председница Стручног већа Јелена Ђурић.

На дневном реду био је предлог за избор уџбеника за 6. разред за школску 2024/2025. годину. Чланови Стручног већа за област природних наука одлучили су се за уџбенике које користе дужи временски период,

Наставници математике, технике и технологије, физике и информатике и рачунарства одредили су се да и у наредне четири године користе уџбенике издавачке куће **Klett**. За ове уџбенике одредили су се из више разлога. Математички задаци су дефинисани редом по тежини и различитим нивоима постигнућа у складу са образовним стандардима. Е-уџбеник, е-учионица, е-педагошка свеска и тестомат су добри и неопходни алати, лако доступни наставнику. Е-верзија уџбеника у е-учионици, обogaћена видео садржајима, веома је привлачна деци. Уз помоћ е-уџбеника ученици имају много веће интересовање и бољу пажњу, те више садржаја и запамте. Обогаћен мултимедијалним секвенцама, уџбеник је у кораку са развојем технологије. Квалитет се огледа у повезаношћу дидактичког апарата (илустрација) са изложеним садржајима. У сваком уџбенику је дигитални код помоћу којег ученици приступају дигиталним уџбеницима. Уџбеници су прегледни и добро осмишљени тако да ученицима омогућавају лакше сналажење и коришћење. Усклађени су са наставним планом и програмом. Одабрани уџбеници подстичу и подржавају ученичка интересовања и садржајем и захтевима уважавају различите развојне способности ученика. Језик уџбеника писан на ћирилици је прилагођен узрасту са прецизним и јасним формулацијама.

Наставница биологије изабрала је и овога пута **Нови Логос**. Уџбеник подстиче ученика на закључивање и критичко мишљење и развија ученичку креативност, подстиче искуствено повезивање и примену наученог, подстиче интересовања ученика за научну област, омогућава ученицима да развијају самосталност у учењу, нуди могућност проширивања сазнања упућивањем на друге изворе информација. Садржаји систематизацију градива. Постоје радни задаци на крају сваке лекције.

Сваког од одабраних издавача можемо похвалити за квалитет дизајна – прегледност странице, квалитет папира, штампе и повеза.

Уџбеници одабраних издавача за 6. разред испуњавају све релевантне критеријуме за примену (садржајне и техничке карактеристике), структура уџбеника и активности, усклађеност уџбеника са наставним планом и програмом.

Чланови Тима такође воде рачуна о неповољном финансијском стању ученика и њихових родитеља, па се тако уџбеници се могу користити половни; могу се наследити од старијих ђака и користити кроз више генерација.

Уџбеници за шести разред изабрани су на период од четири године почевши од 2024/2025. године.





Предлог уџбеника за 6. разред за период од школске 2024/2025. године

Стручно веће природних наука					
ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	НАСЛОВ УЏБЕНИКА	НАЗИВ ИЗДАВАЧА	Име/имена АУТОРА	Број и датум решења министра
Математика	Јелена Недељков Синиша Вуковић Зорица Миланковић	Математика, уџбеник за шести разред основне школе; уџбеник у електронском облику	„КЛЕТТ“	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	650-02-00620/2022-07 од 17.3.2023.
		Математика, збирка задатака за шести разред основне школе		Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић	
Техника и технологија	Владимир Гојковић	Техника и технологија 6, уџбеник за шести разред основне школе; <b>уџбеник у електронском облику</b>	„КЛЕТТ“	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02-00587/2022-07 од 7.3.2023.
Физика	Драган Васић	Физика 6, уџбеник за шести разред основне школе; <b>уџбеник у електронском облику</b>	„КЛЕТТ“,	Марина Радојевић	650-02-00240/2023-07 од 27.11.2023.
		Физика 6, збирка задатака са лабораторијским вежбама за шести разред основне школе; уџбенички комплет			
Информатика и рачунарство	Марко Симић	Информатика и рачунарство 6, уџбеник за шести разред основне школе; <b>уџбеник у електронском облику</b>	„КЛЕТТ“	Светлана Мандић	650-02-00301/2023- 07 од 15.12.2023.
Биологија	Јелена Ђурић	<b>Биологија за 6</b> уџбеник за шести разред основне школе; <b>уџбеник у електронском облику</b>	<b>НОВИ ЛОГОС</b>	Др Гордана Субаков Симић и Марина Дрндарски	650-02-00595/2022-07 од 5.4.2023.



**Четврти састанак Стручног већа природних наука** одржан је у понедељак 18. марта 2024. године на ком смо анализирали учешћа наших ученика на националном такмичењу "Мислиша" и успехе на општинским такмичења. У четвртак 14.3.2024. године је у целој Србији, па и у нашој школи одржано математичко такмичење "Мислиша", за све ученике од првог до осмог разреда. Такмичење организује математичко друштво "Архимедес", а намењено је свим ученицима основних и средњих школа. Циљ му је популаризација математике, мотивисање ученика да математику уче са задовољством кроз решавање занимљивих задатака, ширење математичке културе.

Што се тиче општинских такмичења, успеси су следећи:

- **Андреј Рац Сабо (8-1) је освојио 3. место на Општинском такмичењу из биологије** и пласман на Окружно такмичење и **Михајло Вујић (6-2) је освојио 3. место**. Ученике је за такмичење припремала наставница биологије Јелена Ђурић.
- **Тара Ђурић (7-1) је освојила 3. награду на Општинском такмичењу из хемије**. Тару је за такмичење припремала наставница хемије Драгана Вуњак.

**На петој седници стручног већа природних наука** одржаној 20. априла 2024. Године активности су биле:

1. Окружно такмичење из биологије;
2. Национално такмичење "Мислиша";
3. Општинско такмичење "Шта знаш о саобраћају"

1. **Андреј Рац Сабо (8-1) је на Окружном такмичењу из биологије освојио 3. место** и пласирао се на Републичко такмичење које ће се одржати 19. маја 2024. године. Ученика је за такмичење припремала наставница биологије Јелена Ђурић.
2. На националном такмичењу "Мислиша" завидан резултат је постигао **Андреј Рац Сабо (8-1) освојивши 81 бод** те је добио је похвалу од организатора такмичења.
3. Општинско (градско) такмичење "Шта знаш о саобраћају" је одржано у суботу, 20.4.2024.године на ком су учествовали ученици свих 15 основних школа наше општине. Ученици наше школе, у оквиру предмета Техника и технологија, учествовали су на такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ које је у званичном календару Министарства просвете и организује се на свим нивоима (школском, Општинском тј. градском, Окружном, Републичком и Европском тј. међународном). Ученике је за такмичење припремао наставник технике и технологије Владимир Гојковић. Ученици наше школе су, као и ранијих година, остварили изузетне резултате и освојили вредне награде:



### Ц категорија дечаци

**Лазар Сремчев** - 1. место и пласман на Округно такмичење (освојена златна медаља, награда – бицикл и пласман на Округно такмичење)

### Ц категорија девојчице

**Јелена Чворак** - 3. место (бронзана медаља, награда - слушалице и миш за рачунар)

**Шеста седница стручног већа природних наука** одржана је 22. маја 2024. поводом постигнућа наших ученика са:

1. **Округног такмичења „Шта знаш о саобраћају“** је одржаног 12.5.2024. године, а резултати наших ученика су следећи: Ц категорија – дечаци: **Лазар Сремчев – похвала.**

Лазара је за такмичење припремао наставник технике и технологије Владимир Гојковић.

2. **Републичког такмичења из биологије**, у недељу 19.5.2024. године на Биолошком факултету у Београду. На такмичењу је учествовао ученик наше школе **Андреј Рац Сабо (8-1) и освојио завидних 86 бодова** од могућих 100 бодова. Андреја је за такмичење припремала наставница биологије Јелена Ђурић.

Детаљније информације о такмичењима се могу видети на школском сајту:

<http://www.osvasastajicmokr.in.edu.rs/> и facebook страници.

Чланови стручног Већа, као и остали запослени, активно учествују у ажурирању школског сајта <http://osvasastajicmokr.in.edu.rs/>, а главни администратор сајта је наставник технике и технологије Владимир Гојковић који уредно и благовремено ажурира и поставља све потребне информације и новости у нашој школи.

### Школски Facebook

Чланови стручног Већа, као и остали запослени, активно учествују у ажурирању школског Facebook-а, сачињавају чланке и бележе фотографије о актуелним догађајима који се тичу активности ученика и наставника наше школе, а администратор је наставник технике и технологије Владимир Гојковић.

### Школски moodle

Наставник технике и технологије је на школском moodle-у израдио тестове и лекције о саобраћају које чланови додатне наставе из саобраћаја користе за припрему такмичења.

### Остале активности

Наставник технике и технологије Владимир Гојковић је обављао информатичке послове маркетинга школе као и информатичке активности везане за Завршни испит (Упис у средње школе), а задужен је и за израду распореда часова.



## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Стручно веће уметности и вештина обухвата предмете: физичко и здравствено васпитање и ликовну и музичку културу. Ради се о предметима које деца радо прихватају па можемо рећи да је постигнути успех очекиван и задовољавајући. Стручно веће је у току године одржало пет састанака. Дневним редом су обухваћене све теме планиране годишњим Планом рада и расправљало се о свим питањима везаним за исте.

Посебна пажња је посвећена постигнутим резултатима и оцењивању ученика. Ученици су активно учествовали на свим школским и општинским такмичењима и прославама. С обзиром на број ученика и услове у школи, можемо констатовати да смо задовољни резултатима које су ученици постигли.

### САСТАВ

Ред.бр.	Име и презиме	Назив радног места
1.	Стојановић Жељко	Настава музичка култура
2.	Радујко Зоран	Настава физичког и здравственог васпитања, изабрани спорт
3.	Митрески Владимир	Настава физичког и здравственог васпитања
4.	Стојков Дарко	Настава ликовне културе

**Председник/руководилац/координатор:** Стојановић Жељко

**Број планираних седница/састанака:** 5

**Број одржаних седница/састанака:** 5

**Број неодржаних седница/састанака:** /

**Средства/материјал коришћен у раду:** План рада већа за текућу годину

**Средства/материјал неопходан за рад:** План рада већа за текућу годину



**ИЗВЕШТАЈ ПО СЕДНИЦАМА/САСТАНЦИМА**

<b><u>Време реализације</u></b>	<b><u>Активности/теме</u></b>	<b><u>Начин реализације</u></b>	<b><u>Носиоци реализације</u></b>	<b><u>Присуство</u></b>	
				<b><u>Број присутних чланова</u></b>	<b><u>Број одсутних чланова</u></b>
<b><u>Септембар</u></b>	Избор руководства, израда плана и програма рада већа	Седница већа  За координатора изабран Стојановић Жељко  Усвојен план	Координатор, чланови	4	/
<b><u>Октобар</u></b>	Сумирање резултата рада након 1.квартала, текућа питања	Седница већа  Одржан јесењи крос  Прирема за школску славу Светог Саву	Координатор, чланови	4	/
<b><u>Март</u></b>	Сумирање резултата рада Већа након 3.квартала, текућа питања	Седница већа  Успешно реализована свечаност 27.01.2024.год.	Координатор, чланови	4	/
<b><u>Јун</u></b>	Резултати рада Већа након 4.квартала, тј. на крају школске године	седница већа	Координатор, чланови	4	/
<b><u>Јул</u></b>	Извештај рада Већа за школску 2023/24. и припрема за израду плана рада за 2024/25.годину	седница већа	Координатор, чланови	4	/



## 6. ТИМОВИ

### **ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

#### **Чланови Тима за заштиту од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања:**

1. Јелена Ђурић, наставница разредне наставе, координаторка Тима
2. Биљана Николин, педагошкиња
3. Сања Јолић, наставница у ФООО
4. Владимир Митрески, наставник разредне наставе
5. Оливера Зрнић, учитељица
6. Милица Ристић, педагошка асистенткиња
7. Мариана Ракин, директорка
8. Кристина Завишић, педагошкиња

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације Тим за заштиту ученика од насиља је у току школске 2023/24.године у оквиру планираних превентивних активности одређених Акционим планом превентивних активности, урадио следеће:

- ✓ У септембру, на седници Наставничког већа, координатор Тима упознао је Наставничко веће са посебним протоколом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (што смо и протеклих година исто чинили) и наставници су упућени да се детаљније информишу са врстама насиља, редоследу поступака у интервенцији на огласној табли у холу школе.
- ✓ Чланови тима су септембра извршили анализу сигурности и безбедности ученика у школи и констатовали да су учионице, ходници, холови као и физкултурна сала добро осветљени, да је школско двориште и прилаз улазима школе осветљен на задовољавајући начин
- ✓ У септембру месецу, школску годину смо започели тематском недељом „Заједно смо јачи“
- ✓ Формиран је Вршњачки тим
- ✓ На договор Тима, одељенске старешине су обавиле разговор са децом за време ЧОС-а о превенцији насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, врстама насиља, њиховим нивоима и последицама уколико се нека врста оваквих прекршаја деси. Указали су и на тела којима могу да се обрате уколико присуствују некој врсти неправде или се и сами нађу у њој.
- ✓ Обележен је Међународни Дан толеранције и Недеља лепих порука
- ✓ Дан розе мајица се у свету обележава послење среде у фебруару. Поводом тог дана Тим против насиља је организовао у одељењима више смене радионице о толеранцији. Учитељице су са ученицима ниже смене обележиле такође обележиле овај дан.



- ✓ Успостављена је сарадња са командиром полиције и договор око пријављивања насиља.
- ✓ Реализован је пројекат у сарадњи са МУП-ом „Заједно и безбедно кроз детињство“, током којег су сви ученици школе присуствовали предавањима
- ✓ Организовали смо тимске спортске игре у оквиру Дечије недеље и Дана школе

За време наставне године, при сваком сазнању или пријави насиља, запостављања или дискриминације Тим се састајао у што краћем року и решавао деликатне ситуације. Међу њима су биле и доношење бресе у школу, пластичног пиштоља, туче и ван школе и у школи, али и изнуда џепарца и ужине од млађих ученика. Случај који је изазвао највише пажње био је проналажење скице плана школе са детаљним редоследом убистава наставника у школи које се завршава самоубиством.

Све ситуације су анализирани у присуству ученика – актера и њихових родитеља, а сва недолична понашања третирана су подршком развоју личности и друштвено – корисним радом, осим једног, где се мајка противила друштвено – корисном раду јер „то њеног сина излаже срамоти“. По потреби, укључиван је Центар за социјални рад, МУП, здравствена служба и Школска управа.

#### **Закључак:**

Мере које је спроводио Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације показале су се као функционалне, што доказује и чињеница да се ниједно дете није нашло два пута у процесу рада поменутог Тима.



### **ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА**

У току првог полугодишта су одржани састанци на којима су додељене улоге у тиму и задужења. Израђен је и усвојен план рада Тима за међупредметне компетенције и предузетништво за школску 2023-24. годину. Анализирали смо примену мера као развој компетенције “Одговоран однос према здрављу”.

У првом полугодишту су планирана и реализована учешћа ученика на манифестацијама “трка за срећније детињство”, “Дечија недеља” и “Совембар”. Учешће је реализовано тако што су ученици виших и нижих разреда припремили радове које је неколицина ученика старијих разреда са својим наставницима изложила на штанду наше школе. Ученици су учествовали на квизу о совама.

Током другог полугодишта планирана су и реализоване активности везане за Ускршњу свечаност, где су и додељене награде за ликовне радове. Реализована је свечаност поводом дана школе где су нижи и виши разреди показали своје таленте, као што су глумачка и плесна тачка нижих и музичке, ликовне и глумачке виших разреда. Реализован је конкурс за Календар годишњих доба, где су додељене вредне награде. У току припрема и учешћа на овим манифестацијама развијале су се све међупредметне компетенције ( неке су биле заступљене у већој а неке у мањој мери).

На последњем састанку је извршена евалуација активности у текућој школској години и написан годишњи извештај о раду тима. Ове школске године чланови тима су:

- Стојков Дарко - координатор тима (наставник предметне наставе)
- Сава Бајшански - записничар ( наставник предметне наставе)
- Јадранка Србљин ( наставник разредне наставе)
- Владимир Гојковић ( наставник предметне наставе)
- Вукица Новаков -Љубичић (наставник у продуженом боравку)
- Јелена Јовић, наставник ФООО





### **ТИМ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

Тим за развојно планирање се састао четири пута током школске 2023/24. године.

На првом састанку, на почетку школске године усвојен Школски развојни план за период од четири године и за текућу школску годину.

Други састанак је одржан након првог квартала текуће школске године са циљем анализирања постигнућа и владања ученика и процене остварености развојног плана у току првог квартала.

Трећи састанак је реализован након завршетка првог полугодишта школске године са циљем анализирања и процене остварености развојног плана за текућу годину.

Четврти, последњи састанак је одржан у јуну 2024. године, након завршетка наставе, са циљем поновне анализе и процене остварености развојног плана.

Детаљнији резултати анализе су у наставку извештаја, а у складу са одлуком Тима, нереализоване активности ће бити реализоване у наредној школској години.



ОСТВАРЕНОСТ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

ЦИЉ – Подстицање личног развоја ученика

циљ	На који начин, како	Време, кад		Реализација
		2023/2024.		
Подстицање личног развоја ученика	- уређивање зидних новина	*	*	Реализовано током школске године
	- гледање филмова и едукативних програма (превенција употребе дроге, алкохола, пушења )	*	*	Реализовано током школске године
	- организовање систематских лекарских прегледа ученика	*	*	Реализовано током школске године
	- истицање одрживих стилова живота у оквиру појединих предмета	*	*	Реализовано током школске године
	- организовање радних акција	*	*	Реализовано током школске године
	- учествовање у еколошким програмима	*	*	Реализовано током школске године
	- организовање еколошких секција	*	*	Реализовано током школске године
	- ажурирање сајта и Фејсбука школе	*	*	Реализовано током школске године
	- предавања представника МУП-а			Реализовано током школске године
	- предавања представника ЗЗЈЗ			Реализовано током школске године
	- учешће у такмичењу „Шта знаш о здрављу“			Реализовано током школске године
	- праћење ученика који теже савладавају наставни програм	*	*	Реализовано током школске године
	- предлагање ученика за ИОП-2			Реализовано током школске године
	- израда ИОП-2 за сваког ученика на полугодишту и ревизија	*	*	Реализовано током школске године
	- организовање додатне наставе током целе школске године	*	*	Реализовано током школске године
	- укључивање и сарадња са родитељима	*	*	Реализовано током школске године
	- сарадња са ИРК	*	*	Реализовано током школске године
	- присуство наставника семинарима и обукама	*	*	Реализовано током школске године
- набавка уџбеника и наставних средстава за прилагођавање рада са ученицима по ИОП-у			Реализовано током школске године	



**ЦИЉ – Побољшање резултата ученика на завршном испиту**

циљ	На који начин, како	Време, кад		Носиоци реализације, ко
		2023/2024.		
Побољшање резултата ученика на завршном испиту	- усаглашавање термина контролних и писмених задатака	*	*	Реализовано на почетку школске године
	- прилагођавање наставе свим ученицима	*	*	Реализовано током школске године
	- редовно одржавање допунске и додатне наставе	*	*	Реализовано током школске године
	- упознавање ученика и родитеља са резултатима завршног испита из претходних година	*	*	Реализовано
	- поређење резултата са другим школама у општини	*	*	Реализовано
	- праћење ранга наше школе у региону и републици	*	*	Реализовано
	- подизање нивоа успешности ученика на завршном испиту	*	*	Реализовано током школске године
	- упознавање ученика са распоредом контролних и писмених задатака	*	*	Реализовано током школске године
	- избор садржаја за контролни и писмени задатак			Реализовано током школске године
	- прилагођавање задатака свим ученицима	*	*	Реализовано током школске године
	- задавање задатака из Збирке задатака			Реализовано током школске године
	- индивидуални контакти са родитељима	*	*	Реализовано током школске године
	- анализирање резултата на родитељским састанцима	*	*	Реализовано током школске године
	- анализа резултата на стручним већима	*	*	Реализовано током школске године
	- анализирање резултата на Наставничком већу	*	*	Реализовано током школске године
	- повећање броја часова допунске и додатне Наставе	*	*	Реализовано током школске године
	- израда плана и распореда за припремање за завршни испит			Реализовано током школске године
	- избор садржаја за припремну наставу за завршни испит	*	*	Реализовано током школске године
	- упознавање ученика са процедурама за спровођење завршног испита	*	*	Реализовано током школске године
	- пробни завршни испит			Реализовано у складу са календаром
- анализа резултата пробног завршног испита			Реализовано	
- усаглашавање оцена са резултатима на завршном испиту			Реализовано	



**ЦИЉ – Побољшање атмосфере и међуљудских односа у школи**

циљ	На који начин, како	Време, кад		Носиоци реализације, ко
		2023/2024.		2023/2024.
Побољшање атмосфере и међуљудских односа у школи	- редовни састанци Тимова	*	*	Реализовано током школске године
	- редовни састанци стручних већа	*		Реализовано током школске године
	- размењивање искустава наставника у раду	*	*	Реализовано током школске године
	- организовање угледних часова	*	*	Није реализовано
	- организовање пројектне наставе	*	*	Реализовано током школске године
	- екскурзије	*	*	Реализовано током школске године
	- спортски сусрети	*	*	Реализовано током Дечије недеље и поводом Дана школе
	- учествовање на разним културним манифестацијама	*	*	Реализовано током школске године
	- организовање разних такмичења			Реализовано током школске године
	- истицање и промовисање активности ученика и наставника	*	*	Реализовано током школске године
	- организовање приредби за Светог Саву, Дан школе			Реализовано током школске године
	- активирање рада ученичког парламента	*	*	Реализовано током школске године
	- редовно одржавање родитељских састанака	*	*	Реализовано током школске године
	- редовни састанци Савета родитеља	*	*	Реализовано током школске године
	- интензивирање индивидуалних контаката са родитељима	*	*	Реализовано током школске године
	- Дан отворених врата	*	*	Реализовано током школске године
	- омогућавање родитељима да присуствују неким часовима			Реализовано током школске године
	- праћење сајта и фејсбука школе	*	*	Реализовано током школске године
	- подсећање на Протокол о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	*	*	Реализовано на почетку школске године
	- организовање предавање			Није реализовано
	- организовање едукативних радионица			Реализовано током школске године
	- израда паноа			Реализовано током школске године
	- истицање нивоа насиља на видном месту у школи	*	*	Реализовано током школске године
	- видео надзор	*	*	Реализовано током школске године
- истицање правила понашања у свакој учионици	*	*	Реализовано током школске године	
- анкетавање ученика о безбедности			Реализовано током школске године	
- формирање вршњачког тима	*	*	Реализовано на почетку школске године	
- појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилно понашање	*	*	Реализовано током школске године	



**ТИМ ЗА ПРОЈЕКТЕ (ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ)**

Тим за пројекте чине следећи чланови:

1. Сениша Вуковић, координатор тима
2. Драгана Вуњак, записничар
3. Бајић Марија
4. Зрнић Оливера
5. Дарко Стојков
6. Мариана Ракин, директорка

У току овог периода Тим за пројекте се састао 4 пута. Први састанак тима за пројекте је одржан 12.2.2024. године. На овом састанку је изнет предлог и донет план за куповину музичке опреме: миксете, активних звучника, бежичних микрофона и додатака за миксету. Ова опрема је неопходна школи приликом организовања и реализације различитих приредби.

Други састанак тима за пројекте је одржан 15.3.2024. године. На овом састанку је изнет предлог и донет план за куповину соларне расвете за две просторије у школи које су без дневне светлости. Идеја је била да у случају прекида у снабдевању електричне енергије, ове просторије буду осветљене и спремне за употребу.

Трећи састанак тима за пројекте је одржан 17.4.2024. године. На овом састанку је изнет предлог и донет план за куповину новог копир апарата, због дотрајалости и честих поправки постојећих фотокопир апарата. Донет је план о куповини бежичног програмабилног модула за даљинско укључивање котла за грејање школе, чиме би се омогућило тренутно укључивање и искључивање котла за потребе грејања школе. Разговарано је и о обнови тастера у холу школе (“touch” прекидачи ка зборници) чиме би се постигао дужи век тастера који су у честој и свакодневној употреби, ефикасније праћење тренутно активних прекидача и боља естетика.

Четврти састанак тима за пројекте је одржан 20.5.2024. године. На овом састанку је изнет предлог и донет план за израду инфо пулта у главном ходнику школе, као и поставка додатних wifi камера за праћење безбедности ученика и очување имовине школе.



### **ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ**

У току школске 2023/2024. године одржано је седам састанака тима. Дошло је до промене у саставу тима, а нови члан је Весна Петков. Чланови тима су:

1. Биљана Николин- координатор,
2. Душица Томић- записничар,
3. Сања Јолић,
4. Драгица Митић,
5. Милица Ристић,
6. Хана Балабан,
7. Весна Петков и
8. Олгица Милетић.

- Током године анализирани су предлози за потенцијалне ученике за рад по ИОП-у 1,2,3. Формирани су тимови за додатну подршку , за сваког ученика посебно.

- Израђени су и реализовани ИОП-и за ученике, из једног или више предмета.

- Праћена је евалуација ИОП-а за ученике који раде прве године квартално, а за остале на полугодишту и на крају школске године.

- Прилагођавање завршних испита за ученике са ИОП-ом, у сарадњи са предметним наставницима.

- Учествовање у саветовању приликом избора будућег занимања ученика 8. разреда, који раде по ИОП-у.

- Континуирано стручно усавршавање наставника и стручних сарадника , у складу са инклузивним принципима.

- Послати су захтеви Интерресорној комисији за следеће ученике:

1. Марију Мишков
2. Милоша Тота
3. Бранислава Деткија
4. Данијела Огњанова
5. Биљу Ферковић
6. Анастасију Лазић
7. Милицу Петер
8. Јовану Кебић
9. Јовану Љубоја
10. Милана Ладичорбића
11. Данијела Ферковића



**ТИМ ЗА ПРИРЕДБЕ (ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ)**

У другом полугодишту школске 2023/24. године одржано је 5 састанака Тима за приредбу.

**Први састанак Тима за приредбе** је одржан 17.1. 2024. године са почетком у 12.30 часова. Од укупно девет чланова Тима за приредбе, на састанку су били присутни сви.

**ЗАКЉУЧЦИ**

- Усвојен је записника са претходне седнице Тима за приредбе одржаног 7.12. 2023. године.
- Постигнут је договор око организација приредбе поводом Светог Саве – школске славе;
- Постигнут је договор да се Тим за приредбе састане већ у фебруару да бисмо се договорили око отганизације приредбе поводом Дана школе.

**Други састанак Тима за приредбе** је одржан 7. 2. 2024. године са почетком у 13.00 часова. Од укупно девет чланова Тима за приредбе, састанку присуствовали су сви чланови. Састанку је присуствовала педагошкиња Биљана Николин.

**ЗАКЉУЧЦИ**

- Усвојен је записник са претходног састанка Тима за приредбе одржаног 17.1. 2023. године;
- Оквирно је договорено како би требало да изгледа приредба поводом Дана школе.
- Неизвесно је још увек да ли ће бити организоване и радионице из разних предмета.
- Договорено је да се чланови ускоро опет састану.

**Трећи састанак Тима за приредбе** је одржан 13. марта 2024. године са почетком у 12.20 часова. Од укупно девет чланова Тима за приредбе, састанку нису присуствовали наставник Дарко Стојков (Заузет око осмишљавања сцене) и наставник Марко Симић. Састанку су присуствовале директорица Мариана Ракин и педагошкиња Биљана Николин, као и наставник математике Синиша Вуковић.

**ЗАКЉУЧЦИ**

- Усвојен је записник са претходног састанка Тима за приредбе одржаног 7. фебруара 2024. године;
- Постигнут је коначни договор како би требало да изгледа приредба поводом Дана школе.
- Договорени су термини три пробе у Дому културе.
- У школи ће 27. марта 2024. године бити организоване радионице из разних предмета.
- Договорено је да чланови Тима за приредбе буду у сталном контакту преко групе на Вајберу.



**Четврти састанак Тима за приредбе** је одржан 17. априла 2024. године са почетком у 12.30 часова. Од укупно девет чланова Тима за приредбе, састанку су сви присуствовали.

#### **ЗАКЉУЧЦИ**

- Усвојен је записник са претходног састанка Тима за приредбе одржаног 13. марта 2024. године;
- Постигнут је коначни договор око свечаног проглашења победника у категорији најлепшег цртежа и најлепше украшеног јаја поводом 34. Васкршњих свечаности у Мокрину;
- Договорено је да се Тим за приредбе састане у мају, а у вези са организацијом свечаног додељивања Вукових диплома и похвалница на крају школске 2023/2024. године.

**Пети састанак Тима за приредбе** је одржан 12. 6. 2024. године са почетком у 12.30 часова. Од укупно девет чланова Тима за приредбе, на састанку су били сви присутни.

#### **ЗАКЉУЧЦИ**

- Усвојен је записник са претходног састанка Тима за приредбе одржаног 27. 3. 2023. године;
- Постигнут је договор око организовања свечаности поводом проглашења Бака генерације и уручивања Вукових диплома, посебних диплома и похвалница.
- Закључак је да су и ове школске године успешно остварени сви циљеви Тима за приредбе.





### **ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ**

Чланови Тима за самовредновање су: Ковица Ристић-учитељица (координаторка тима), Јелена Недељков-наставница (записничарка), Боришка Бибер-Ристић-наставница, Јелена Матић-наставница, представница Савета родитеља Јелена Михајлов, представник Ученичког парламента Андреј Рац Сабо, као и директорка Мариана Ракин и педагогице Кристина Завишић и Биљана Николин.

На основу Плана рада Тима за самовредновање, ове школске године смо вредновали две области: подршка ученицима и ЕТОС. Самовредновање се врши се према Правилнику о стандардима квалитета рада установе, а у циљу унапређења квалитета васпитно-образовног рада.

У другом полугодишту је одржано два састанка Тима на којима су били присутни сви чланови.

У трећем кварталу је тема састанка Тима била Област квалитета 4- Подршка ученицима, где су главни циљеви : Унапредити квалитет анкетирања наставника, родитеља и ученика; Унапредити начин обавештавања родитеља и ученика о мерама подршке ученицима које се спроводе у школи; Унапредити мере подршке ученицима.

У четвртном кварталу је такође одржан састанак и тема састанка Тима је била Област квалитета рада установе 5- ЕТОС са главним циљевима: Побољшати похваљивање и награђивање ученика и запослених; Појачати сарадњу родитеља, ученика и наставника.

Чланови Тима увиђају да самовредновање подразумева процену квалитета рада школе, као систем унутрашњег осигурања и унапређења квалитета рада. Сви чланови Тима су међусобно сарађивали са уважавањем и међусобним разумевањем. Такође, добра је била сарадња и са осталим колегама, ученицима и родитељима ученика.

Чланови Тима за самовредновање су констатовали да су ученици обавештени о свим видовима подршке које школа пружа. Распреди допунске и додатне наставе, писмених и контролних задатака, слободних активности, припремне наставе за ученике осмог разреда налазе се на огласним таблама за ученике на првом спрату за предметну наставу и у учионицама где се реализује настава. Распреди се налазе на школском сајту и доступни су, како ученицима, тако и родитељима.

Подаци који се налазе у Извештају о раду школе на крају школске 2023/24. године показују да је одржан велики број часова допунске и додатне наставе, као и да је оваквим видом подршке био обухваћен велики број ђака. У млађим разредима је организована допунска настава из следећих предмета: српски језик и математика. На млађем узрасту ученици су редовно долазили на часове допунске наставе, као и на часове додатне наставе из математике у 4. разреду.

На старијем узрасту од V-VIII организована је допунска настава за ученике који су имали потешкоћа у савладавању градива из већине наставних предмета (српски језик, математика, енглески језик, физика, хемија, географија, историја и биологија) и за ученике са недовољном оценом из предмета. Овде је постојао проблем нередовног похађања наставе допунског васпитно- образовног рада. Питање мотивисања ученика за тај облик рада, као и оспособљавање ученика за самостално и



правилно учење били су приоритетни задаци на тим часовима. Тим за самовредновање предлаже да наставници поред досадашњих метода, користе и неке иновативне методе како би ученицима олакшали технику учења. Такође, наставити, кроз све видове васпитно- образовног рада, укључивање успешнијих ученика да помажу ученицима који спорије напредују.

Поред допунске, одржани су и часови додатне наставе из предмета српски језик, енглески језик, математика, физика, хемија, историја, географија, биологија. У оквиру додатне наставе ученици се додатно припремају за све нивое такмичења предвиђене планом Министарства просвете.

Чланови Тима за самовредновање су сагласни да школа негује партнерски однос са родитељима ученика и сарадњу у пружању подршке. Директор школе и педагог, заједно са одељењским старешинама и предметним наставницима, свакодневно су доступни родитељима ученика. Наставници разредне и предметне наставе, редовно (једанпут недељно) имају „отворена врата“, а по потреби заказују и посебне састанке са родитељима. Директора школе и педагог редовно присуствују седницама Савета родитеља и информичу их о реализацији активности које школа предузима у оквиру заштите ученика од насиља, самовредновању, развојном планирању и другим значајним питањима за ученике.

#### **ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

Овај тим, као кровни тим, задужен за праћење рада осталих тимова, као и свих субјеката у школи, радио је током целе године континуирано, на праћењу и вредновању остварености свих активности појединачно. Већина активности планираних за школску 2023/24. годину је у складу са планом и реализована.

Као приоритетну активност везану за наставни процес, Тим је за наредну школску годину ставио реализацију угледних часова.



**ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ**

Сви запослени у школи, изузимајући помоћно особље, стручно су се усавршавали током претходне школске године. Стручно усавршавање је обухватало индивидуално стручно усавршавање, као и усавршавање у установи и ван ње. Докази са стручних усавршавања, односно сертификати, налазе се у документацији код секретара школе, у портфолијима сваког појединог запосленог. Сви наставници и стручни сарадник сачињавају извештаје о свом стручном усавршавању на крају школске године. Извештаје прикупља Тим за стручно усавршавање и израђује годишњи извештај који се усваја на Школском одбору.

Током школске године понуђени су бројни семинари и вебинари, а свако је према својим потребама вршио одабир. На крају школске године Тим за стручно усавршавање прави детаљан извештај о броју сати присуства семинарима и вебинарима.

Тим ради по плану. Одржано је 5 састанака, на којима је усвојен План рада Тима, а на 2. Састанку због потребе унапређења знања о формативном оцењивању одабран је колективни семинар Формативно оцењивање до чије реализације није дошло из техничких разлога и одложен је за следећу школску годину.



ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА у установи за 2023/24. године, ОШ „ ВАСА СТАЈИЋ“ Мокрин

Редни број	Назив активности	Број бодова	Број учесника	Број активности
1.	Обука наставника за пробни и завршни испит	6	6	18
2.	Дежурство на завршном испиту	6	6	18
3.	Презентација уџбеника	1	10	3
4.	Израда ИОП-а	10	15	2
5.	Непосредни рад по ИОП2	15	15	4
6.	Посете позоришту,	1	10	30
7.	Одлазак на културне манифестације	1	9	27
8.	Дежурство током тестирања ученика седмог разреда	6	4	12
9.	Маркетинг школе(администрирање школским сајтом, фејсбук моодл)	20	3	10
10.	Сарадник администратора сајта	1	13	26
11.	Организатор културних манифестација	1	18	4
12.	Организовање књижевних вечери, трибина, излагања, присуство излагању квиз	2	6	11
13.	Припрема и учешће са ученицима на такмичењима или смотрема (оптшински – градски ниво)	2	8	14
14.	Обука ученика за завршни испит	8	7	25
15.	Преглед завршног испита	7	7	15
16.	Присуствовањем дискусија на угледном часу	5	2	2
17.	Језик љубави и саосећања	1	1	1
18.	Вебинар „Дигитални свет“1.2.3.4.Креативни центар	1	4	1
29.	Ментор	20	1	17
20	Вебинар Компас за креативни час - Урош Петровић, књижевник	1	3	3
21	Вебинар Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља Биљана Михаиловић	1	1	1
22	Вебинар Једнаке шансе за све превазилажење изазова инклузивног образовања – Биљана Михаиловић	1	1	7
23	Може ли вештачка интелигенција да Трансформише образовање? – Данимир Мандић	1	2	2



24	Тема: „ИОП - учим на свој начин“, онлајн трибина, предавач: Гордана Јосимов, ИК Клет, Нови Логос и Фреска	1	1	1
25	Учешће у активностима стручних актива, удружења, подружница на нивоу града /општине	2	4	16
26	Припрема и учешће са ученицима на такмичењима или смотрама, окружни ниво	10	3	3
27	Припрема и учешће са ученицима на такмичењима или смотрама, републички ниво	15	4	4
28	Рад у радним телима и програмима од националног значаја (завршни испит и упис) – овлашћено лице за информатички део	3	1	3
29	Вебинар Примена основних принципа Психотерапијских концепата у учионици- Љиљана Ковачевић	1	2	2
30	Вебинар Превенција врњачког насиља др Љиљана Плазинић	1	1	1
31	Добробит деце и младих у дигиталном свету – Добринка Кузмановић	1	1	1
32	Дата Статус вебинар Тајне говора тела - Марко Буразор	1	2	2
33	Учешће у пројекту „Ватрогасци у школи“	1	4	2
34	БИГЗ ШКОЛСТВО вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2. део“	1	2	2
35	Вебинар „Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља“	1	1	1
36	Учешће у раду већа друштвених и природних наука наука	10	4	4
37	Вебинар Дигитални свет 4, Нови Логос	1	1	1
38	Вебинар „Економија кроз СТЕМ“	1	1	1
39	Вебинар „У мрежи пројектне наставе“	1	1	1
40.	Вебинар „Превенције вршњачког насиља“	1	1	1
41.	Вебинар "Unleash Brilliance: Transformative Teaching in a Digital Era"	1	1	1
42.	Вебинар „Економија кроз СТЕМ“	1	1	1
43.	Вебинар „Асертивна комуникација	1	1	1
44.	Вебинар „Тајне говоратела“	1	1	1
45.	Вебинар; How to move your primary classroom management into the 21st Century	1	1	1
46.	Вебинар; How to develop intercultural competence and citizenship in the global classroom	1	1	1
47.	Вебинар; Enhance your learning experience!	1	1	1
48.	Вебинар ; How to bring the power of projects into the primary class	1	1	1



49.	Међународни вебинар; ELTOC Chapter 8 Block Међународни вебинар	1	1	1
50.	Вебинар „Употреба Тик-Тока као наставног алата“	1	1	1
51.	Извођење угледног часа Пројектно-угледни Пројекат:МаркоР.Вујадинов,Ј. Краљевић (корелацијасрпски језик – историја – енглески језик	8	1	1
52.	Вебинар ИК „Датастатус“-„Једнаке шансе за све“-превазилажење изазоваинклузивног образовања.	1	1	1
53.	Стручни скуп-вебинар„Како да физика и математика (не) буду (нучна) фантастика?“	1	1	1
54.	Стручни скуп-вебинар: „3 предлога-мноштво идеја“	1	1	1
55.	Учешће у истраживањукоје се спроводи уоквиру Erasmus+пројекта: SciMaG -Science&Math educationa lgames from preschool touniversity	5	1	1
56.	1. Тема: „ Велики наставник у малој средини или прича о школовању душе“, онлајн трибина, предавач: Маријана Неговановић Обрадовић, Издавачка кућа Клет, Нови Логос	1	1	1
57.	7. Тема:„ О рецитовању“, онлајн трибина, предавач: Ратомир Рале Дамјановић, Издавачка кућа Клет, Нови Логос и Фреска	1	1	1
58.	„Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“, За наставнике, васпитаче и стручне сараднике, „Чувам те“ Национална платформа за превенцију насиља које укључују децу, Кампстер платформа за онлајн учење, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, 4. 4. 2024.	1	1	1



ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ван установе за 2022/2023.године ОШ „ ВАСА СТАЈИЋ“ Мокрин

Редни број	Назив активности	Каталогски број	Број бодова	Број учесника	Област	Компетенције и приоритети
1.	Семинар <b>Заједно против насиља</b>	59	16	1	Образовни рад	К2, П1
2.	<b>Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе-</b>	563	8	1	Образовни рад	К4 П4
3.	Семинар „Комуникацијом до успеха“	МП	8	2	Васпитни рад	К4,6,9,20,23/П5
4.	ОБУКА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРИМЕНУ МИКРОБИТ УРЕЂАЈА У ОКВИРУ НАСТАВНЕ ТЕМЕ АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА ПРЕДМЕТА ДИГИТАЛНИ СВЕТ	МП	16	2	Васпитни рад	К2,ПО6
5.	„Пасош за учење-ШКОЛЕ“	МП	8	1	Васпитни рад	К4,ПО4
6.	<b>Семинар: „Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном процесу“, Драгана Пелемиш и Душанка Ђокић мр</b>	191	8	3	Васпитни рад	К2, 17,23 П6
7.	Трибина: „ Конфликти у породици и поремећаји понашања ученика у школском окружењу“, мр дефектолошких наука Татјана Божић и дипл. педагог Данијела Ивановски	904	16	1	Образовни рад	К3,
8.	Дигитални свет 1	ДСВТ 123-5580	8	1	Образовни рад	К2,ПО6
9.	ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ДИГИТАЛНИ СВЕТ 2		16	1	Образовни рад	К4,ПО4
10.	Обука: „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“, „Чувам те“ Национална платформа за превенцију насиља које укључују децу,		16	1	Образовни рад	К2
11.	Превенција и заштита деце од насиља – Могућност за бољу будућност		8	1	Образовни рад	
12.	„ Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе“, онлајн трибина, Предавач: Марија Ранђеловић, Издавачка кућа Клет, Нови Логос и Фреска, 13. 3. 2024.		8	1		



## 7. ОДЕЉЕЊСКА И РАЗРЕДНА ВЕЋА

Одељењска већа су реализовала планиране активности у току оба полугодишта, а оно што је заједничко за сва одељењска већа су следеће активности:

- Утврђивање планова рада у редовној, допунској, додатној настави и слободним активностима.
- Набавка уџбеника за рад наставника, неопходног прибора, приручника, збирки, вежби...
- Упознавање са бројним стањем ученика (променама) у одељењу
- Договор о одржавању родитељских састанака и пријема родитеља
- Прикупљање података о ученицима, вођење педагошке документације и ученичких портфолија (континуирано до краја школске године).
- Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за побољшање успеха.
- Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију.
- Планирање активности поводом Дечије недеље,
- Планирање и реализација сарадње са родитељима,
- Анализа рада ученика на новим наставним предметима,
- Анализа успеха и дисциплине на крају првог и трећег квартала, на крају првог полугодишта и на крају школске године,
- - Евалуација ИОП-а
- Организовање родитељских састанка
- Активности поводом Дана школе
- Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и других активности ученика у току зимског распуста
- Организовање прославе Нове године, Светог Саве, Међународног дана жена, дана планете Земље, Светског дана заштите животне средине итд.





### **ИЗВЕШТАЈ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА ЗА 2023/2024. ГОДИНУ**

Предавачи у првом разреду:

1. Јадранка Србљин, наставница разредне наставе
2. Душица Томић, наставница разредне наставе
3. Јелена Влајков, наставница енглеског језика
4. Бојан Стајић, наставник верске наставе

На почетку школске године, крајем августа, одржан је састанак Разредног већа првих разреда. Присутне су биле учитељице, наставница енглеског језика и вероучитељ. На састанку смо се договорили о: уџбеницима и часописима, које ћемо користити, потребном прибору за рад, распореду часова.

На крају првог полугодишта, 22. децембра, одржан је други састанак Разредног већа, на ком смо анализирали постигнућа ученика из протеклог периода. Ученица Љубоја Јована, која има потешкоћа у раду и понашању, је на основу мишљења комисије за инклузију, прешла у посебно одељење.

Током трећег квартала рађена је индивидуализација са три ученика првог разреда: Кебић Јована I-1, Ладичорбић Милан I-1, Ферковић Дејвид I-2.

На крају трећег квартала, 26. марта, одржан је трећи састанак Разредног већа, на ком смо анализирали успех и дисциплину ученика из претходног периода. Предложено је да ученици, са којима је рађена индивидуализација, почну рад по ИОП-1.

На крају школске године, 27. јуна, одржан је четврти састанак Разредног већа, на ком смо анализирали успех и дисциплину и заједничке активности ученика првог разреда: током Дечје недеље (отисак шаке, израда мурала, дечји вашар, посета биоскопу, кућни љубимци), радионице за Дан школе и Васкрс, припрема програма за пријем будућих првака. Такође, донет је план и програм рада за наредну школску 2024/2025. годину.



### **Извештај Разредног већа других разреда за 2023/24. годину**

Наставни план и програм је у току школске 2023/24. године остварен у потпуности. Наставна година за ученике је завршена 14.06.2024. године

Ученици других разреда су активно учествовали у свим планираним активностима.

У оквиру Дечије недеље су: осликавали зидове школског дворишта, учествовали у еколошкој радионици, на слатко-сланом вашару, изложби кућних љубимаца.

У октобру су присуствовали пројекцији анимираног филма: „Детектив Цврле“, у Еђшег дому, у Кикинди.

Новембар је био предвиђен за месец сова, „Совембар“ у оквир ког су деца израђивала ликовне радове у различитим техникама.

У децембру смо присуствовали Новогодишњем концерту музичке школе у Еђшег дому.

Нову годину су деца прославила уз пакетиће (томболе) и Деда Мраза, у празничном амбијенту, ком су допринели креативни радови ученика.

Ученици других разреда су дали свој допринос и учешћем у програму поводом школске славе- Светог Саве.

У марту су учествовали на такмичењу „Мислиша“.

Припремали су тачке за приредбу поводом Дана школе.

Креативним радовима су учествовали на Ускршњој изложби.

У априлу су, у ОШ „Јован Поповић“, учествовали на „Малим олимпијским играма, и на „Априлијади“, у Башаиду.

Активно су учествовали и на снимању дечије емисије о Мокрину, у оквиру серијала: „Авантуре Банетове летеће гитаре“.

Ритмичком тачком: „Арапске и римске цифре“ учествовали су на манифестацији: „Поздрав пролећу“. Истом тачком ће се представити и на манифестацији: „Дан Раше Попова“.

У јуну су ишли у школу у природи, на планину Гучево. У току седмодневног боравка су биле организоване посете манастиру Троноши, Тршићу, Бањи Ковиљачи и насељу: „Сунчана река“ на реци Дрини.

### **ИЗВЕШТАЈ РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА 3. РАЗРЕДА 2023/2024. ГОДИНА**

Разредно веће је у потпуности реализовало планиране активности током школске године. Сваког месеца реализоване су планиране активности.

Разредно веће је имало 5 састанака - августа, усвајање Плана и програма рада, пресек за 1. класификациони период, полугодишњи састанак, пресек 3. класификационог периода и састанак за крај школске године.



### ИЗВЕШТАЈ РАДА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА 4.РАЗРЕДА 2023/24.ГОДИНА

Успех и владање ученика пратило се након сваког квартала, што је допринело идентификацији ученика којима је потребна додатна помоћ у раду, те се са њима радило на допунској настави.

У 4/1 допунску наставу похађало је 7 ученика, а у 4/2 похађало је 6 ученика. Остварен је напредак код ових ученика.

По ИОП 2-у наставу похађа 5 ученика и једна ученица прати наставу по ИОП-1, они су остварили 80% планираног наставног садржаја.

На крају школске године сви ученици имају примерно владање, један ученик има незадовољавајуће владање, због неоправданих часова и упућује се на разредни испит због недовољног броја оцена у току другог полугодишта.

Ученици имају позитиван успех, одличних 19, врло добрих 9, добрих 8 и довољан 1 ученик.

Ученици четвртих разреда учествовали су на манифестацији “Змајеве дечије игре”, 04.10.2023.године у квизу “Шта знаш о Чика Јови Змају” и том приликом су ученици освојили 3. место.

Дечија недеља, октобра месеца је обележена по плану. На „Слатко-сланом вашару“ деца су продајом колача зарадила и од тих пара су купили лопте, новогодишњу јелку, украсе, сијалице и почастили се за крај године сладоледом и лимунадом.

Контролни задаци рађени су на нивоу већа, поредили и утврдили резултате.

Школа у природи-планина „Гучево“, реализована је од 02.06.2024. до 09.06.2024. године. Деца која нису ишла редовно су похађала наставу.

Школско такмичење из математике, одржано је 08.12.2023.године, учествовало је 12 ученика. Општинско такмичење одржано је 10.02.2024. године у ОШ „Жарко Зрењанин“ у Кикинди, а такмичило се 4 ученика.

Математичко такмичење „Мислиша“ одржано 14.03.2024.године. Није било похваљених и награђених ученика.

Ученици 4.разреда учествовали су на приредби за „Дан школе“. Припремали су изложбе за Нову годину, 8.март и Ускрс.

Три ученице су учествовале на Смотри рецитатора у Кикинди, једна ученица је ишла на окружно такмичење у Чоку.

Ученици 4/1 су извели позоришну представу за Нову годину, за децу наших радника школе.

Учествовали смо у хуманитарним акцијама, За Нађу, „Наше мало је неком много!, „Једна свеска, једна оловка“, „За наше другове из школе“...

У току године одржана су по 4 родитељска састанка и више индивидуалних састанака са родитељима.



### Извештај рада разредног већа петог разреда за школску 2023/2024. годину

У Основној школи „Васа Стајић“ у Мокрину школске 2023/2024. године било је два одељења петог разреда.

У одељењу V<sub>1</sub> од почетка школске године уписано је 23 ученика (11 девојчица и 12 дечака). Одељењски старешина је наставник музичке културе Жељко Стојановић.

У одељењу V<sub>2</sub> од почетка школске године било је уписано 20 ученика (6 девојчица и 14 дечака). Током другог полугодишта дечак Марјан Рац одселио се у Кикинду због преласка у хранитељску породицу. У одељењу ученик Радован Гавранов похађа наставу по ИОП-у 2. Одељењски старешина је наставница српског језика и књижевности Олгица Милетић.

Ученици одељења V<sub>1</sub> показали су знатно бољи успех до краја школске године, а ученици одељења V<sub>2</sub> за сада су бољи по дисциплини у школи.

Ученици петог разреда имали су прилику да учествују у различитим активностима у нашој школи. Такође, присуствовали су предавањима, учествовали су на такмичењима и радионицама.

### ДЕЧЈА НЕДЕЉА

У оквиру Дечје недеље (од 2. до 6. октобра 2023. године) у нашој школи ученици су учествовали у неким активностима.

Заједно са својим одељењским старешинама учествовали су у продајном вашару колача 3. октобра 2023. године на сеоском тргу.

У оквиру 30. Змајевих дечјих игара 5. октобра 2023. године у Културном центру Кикинда ученици петог разреда су били на пројекцији филма „Лето када сам научила да летим“ снимљеног по истоименом роману Јасминке Петровић. Ученике су водиле на пројекцију филма књижничарка Даринка Маљугић и наставница српског језика и књижевности Олгица Милетић.

Током Дечије недеље петаци су, такође, украшавали зид у школском дворишту.

А ученици петог разреда који су се определили за слободну наставну активност „Сачувајмо нашу планету“ заједно са наставницом географије Јеленом Матић уређивали су школско двориште, а посебно око дрвећа које су украсили декоративним циглама.

### КОНКУРСИ

Ученици одељења V<sub>1</sub> су учествовали на литерарном конкурс на тему: „Свака звезда има свога пута“ поводом 30. Змајевих дечјих игара у Културном центру Кикинде 4. Октобра 2023 године. Прво место освојили су Мирослав Васиљевић, Милица Весков, Јана Јурић и Јован Степанчев.

Ученик одељења V<sub>2</sub> Мирко Лупу заједно са другарима из осмог разреда уз асистенцију учитеља Богдана Србљина освојио је прво место на конкурс НБ „Јован Поповић“ у Кикинди за најбољи трејлер - „Book trailer“. Додела награда била је 10. новембра 2023. године.



Јана Јурић, ученица одељења V<sub>1</sub> наше школе, учествовала је на литерарном конкурс на тему: „Лепо је...“ који организује Дечији културни центар у Нишу. Ученица је овом приликом похваљена, а њена песма је изабрана и објављена у Зборнику награђених и одабраних радова на литерарном конкурс „Радовићев венац 2023. године“.

#### КРОС

Одржана су два кроса – јесењи и пролећни.

Јесењи крос одржан је 22. 9. 2023. године на Фудбалском стадиону „Делије“ у Мокрину, а пролећни крос одржан је 12. 4. 2024. године у школском дворишту.

#### СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Ученици петог разреда који похађају слободне наставне активности „Сачувајмо нашу планету“ и „Чувари природе“ израдили су од рециклираних материјала хранилице за птице. Хранилице су окачили на дрвеће у школском дворишту.

#### **Предавање на тему: „О заштићеним птицама нашег краја - сови утини, великој дропљи и орлу крсташу“**

Ученици који похађају слободне наставне активности Сачувајмо нашу планету и Чувари природе присуствовали су интересантном излагању у холу наше школе о заштићеним птицама нашег краја - сови утини, великој дропљи и орлу крсташу. Гости наше школе су били представници Секретаријата животне средине, пољопривреде и руралног развоја- Мирослава Крнић и Ервин Тот.

#### **„Сачувајмо нашу планету“**

Ученици петог разреда су у претходним акцијама уређивали простор и испред школе. Учествовали су и у радионици израде фигура од плодова јесени и осмислили изложбу на ту тему, а и пропратили манифестацију Дани лудаје слањем радова и учешћем на изложби

#### **„Чувари природе“**

Ученици петог разреда наше школе су, са наставницом биологије Јеленом Ђурић, израђивали паное и разговарали о значају очувања природе и заштити животне средине. Након тога су заједно уређивали простор испред школе и поставили паное које су израдили.

#### ПРЕДАВАЊА, ПОСЕТЕ, УЧЕШЋА И ОСТАЛО

##### **Посета зубару**

Ученици су имали редовни стоматолошки преглед у сеоској амбуланти у октобру 2024. године.



### **Предавање на тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и у виртуелном окружењу“**

Ученици петог разреда имали су прилику да присуствују интерактивном предавању Министарства унутрашњих послова на тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и у виртуелном окружењу“, а у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“, 30. октобра 2023. године. Предавачи су били: криминалистички инспектор Аљоша Кљаић и официр полиције Ивана Панић.

### **„Трка за срећније детињство“**

Ученици петог разреда учествовали су у хуманитарној спортској – рекреативној акцији Црвеног крста „Трка за срећније детињство“ која је била одржана у Кикинди 34. пут. Ученик Мирослав Васиљевић V<sub>1</sub> освојио је прво место и добио бицикл.

### **Мобилни планетаријум**

Петаци су у великој полулопти посматрали васионска тела са пратећом изложбом у фискултурној сали. Кроз две пројекције, ученици су усвојили занимљиве податке о звездама, сазвезђима, планетама, метеорима и другим телима и појавама у васиони. Чули су и интересантну причу о космонаутима и видели њихово одело и макете ракета.

### **ЧОС**

Ученици одељења петог два обележили су Међународни Дан толеранције кроз занимљиву радионицу 20. новембра 2024. године, коју је одржала учитељица Сања Јолић.

Дан розе мајица - Ученици петог разреда су на ЧОС-у у виду радионице дали свој допринос у борби против вршњачког насиља.

### **Представа „Давид и ја“**

Глумац Лука Пиљагић одржао је огледни час у виду представе „Давид и ја“. У питању је драматизација књижевног дела „Јазавац пред судом“ Петра Кочића 22. 11. 2023. године.

### **Књижевни сусрет са Маријом Марков Илић**

Ученици петог разреда присуствовали су књижевном сусрету са Маријом Марков Илић, професорком српског језика и ауторком романа „Маша у улици на греди“ 12. децембра 2023. године у нашој школи.

### **Предавање о здрављу**

Петаци су присуствовали предавању из поливалентне патронажне службе ДЗ Кикинде.



### **Спортске игре младих Србије „Zero Waste - буди део игре”**

Петаци су присуствовали у спортско-едукативној радионици Дунав осигурања Спортске игре младих Србије „Zero Waste - буди део игре”, која за циљ има да деца кроз спорт развијају и јачају еколошку свест.

### **ТАКМИЧЕЊА**

#### **Општинско такмичење из српског језика и језичке културе**

На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе одржаном 25. фебруара 2024. године у ОШ „Свети Сава“ у Кикинди ученице Сара Милетић (V1) и Алисија Бајин (V2) освојиле су друго место и пласирале се на Окружно такмичење.

#### **Рецитаторско такмичење**

Ученик Јован Степанчев (V1) био је веома успешан на рецитаторском такмичењу, те је стигао до Покрајинског нивоа одржаног у Сечњу и освојио Златну диплому.

#### **„Мислиша“**

Неколико ученика петог разреда учествовало је 14. марта 2024. године на математичком такмичењу „Мислиша“.

#### **Рецитаторско такмичење „Сада сањам мастила у боји“**

У финалном делу рецитаторског такмичења „Сада сањам мастила у боји“ одржаног 16. марта 2024. године у КУД-у „Еђшег“ у Кикинди, а у организацији Основне школе „Фејеш Клара“ ученик Јован Степанчев (V1) добио је специјалну награду.

#### **Једнодневна екскурзија**

Ученици петог разреда имали су прилику да посете Београд и да уживају у лепоти како културно – историјских знаменитости, тако и лепоти флоре, фауне и природи нашег главног града. Ученици су 31. маја 2024. године заједно са одељењским старешинама и библиотекарком Даринком Маљугић посетили Ботаничку башту „Јевремовац“, Кнез Михаилову улицу и центар града, Калемегдан – парк и тврђаву, Зоолошки врт Београд и ушће Саве у Дунав вожњом бродифеом.

#### **ЧИТАЛАЧКИ КЛУБ**

Поједини ученици петог разреда учествовали су у *Читалачком маратону* Издавачке куће „Клет“ (Klett).



### ПРИРЕДБЕ И ДРУГО

Много ученика петог разреда учествовало је на приредбама поводом Савиндана и Дана школе.

Ученица Милица Весков V1 добила је прво место, а Радмила Ристић V1 освојила је треће место за најлепше нацртане радове поводом Васкршње изложбе одржане у нашој школи.

Ученици петог разреда активно и радо учествују у животу наше школе. Радо похађају часове секције и часове једносменског рада из математике.

### **Извештај разредног већа седмих разреда за школску 2023/24. годину**

Ученици седмих разреда су учествовали на такмичењима и манифестацијама и остварили следеће резултате:

- Ученици Анастасија Митрески, Мина Племић, Лазар Сремчев и Тара Ђурић сви из 7-1 су учествовали у квизу Моја Кикинда и ушли у финале. Том приликом су освојили клима уређај за школу.
- Лазар Сремчев је на Окружном такмичењу из српског језика освојио 3. место, а на Општинском такмичењу "Шта знаш о саобраћају" освојио 1. место-златну медаљу и бицикл.
- Ученица Тара Ђурић је освојила трећу награду на општинском такмичењу из хемије
- У октобру месецу у оквиру Дечије недеље, организован је турнир у малом фудбалу за дечаке. Оба одељења су учествовала.
- У првом полугодишту ПУ Кикинде је организовала предавање о безбедности деце на интернету.
- Поводом дана школе организован је турнир у одбојци за девојчице. Оба одељења су учествовала.
- Ученици оба одељења су учествовала на општинском такмичењу у пружању прве помоћи и том приликом јрдна екипа је освојила 3., а друга 4. место,
- Ученици седмог разреда су ишли на екскурзију 24. маја 2024. године на релацију Аранђеловац-Топола-Опленац





## Извештај рада разредног већа осмог разреда за школску 2023/2024. годину

У Основној школи „Васа Стајић“ у Мокрину школске 2023/24. године било је **три одељења осмог разреда.**

У одељењу VIII-1 од почетка школске године уписано је 17 ученика (8 девојчица и 9 дечака). У одељењу ученик Сениша Адамов и ученица Кристина Рац похађају наставу по ИОП- у 2. На крају школске године, 16 ученика је завршило осми разред, док један ученик није завршио осми разред. У одељењу VIII-1 је наставничко веће изабрало да Ђак генерације буде Анреј Рац Сабо. Одељењски старешина је **наставница математике Јелена Недељков.**

У одељењу VIII-2 од почетка школске године било је уписано 17 ученика (10 девојчица и 7 дечака). Током првог полугодишта дечак Иван Михок је пребачен из одељења 8-3 у одељење 8-2, а на крају првог полугодишта дечак Иван Костић је исписан. У другом полугодишту ученица Балатон Даница је исписана. У одељењу ученици Иван Костић, Даница Балатон и Фабијена Костић похађају наставу по ИОП- у 2. Одељењски старешина је **наставник енглеског језика Горан Хорват.**

У одељењу VIII-3 од почетка школске године уписано је 15 ученика (8 девојчица и 7 дечака). Током првог полугодишта дечак Иван Михок је пребачен из одељења 8-3 у одељење 8-2. У одељењу ученици Кристијан Гогоћ и Радован Гогоћ похађају наставу по ИОП- у 2. На крају школске године, 13 ученика је завршило осми разред, док један ученик није завршио осми разред. Одељењски старешина је **наставник ликовне културе Дарко Стојков.**

Ученици осмог разреда имали су прилику да учествују у различитим активностима у нашој школи. Такође, присуствовали су предавањима, учествовали су на такмичењима и радионицама.

Ученице 8-2 наше школе су током септембра 2023, у сарадњи са библиотекарком, урадиле пано на тему “Вредности које треба да негујемо”.

Европска ноћ истраживача је програм који се реализовао крајем септембра 2023., четрнаести пут по реду у 24 града Србије. Слоган манифестације био је „Светлост науке“. Ученице Лаура Вивиен Буза из 8-2 и Теодора Барбек из 8-1 учествовале су у једном од програма под називом „Из Кикинде у свет кроз науку и уметност“. Узбудљива истраживачка авантура је реализована у музеју Terra у Кикинди. Ученице су биле у пратњи наставнице географије Јелене Матић.

### ДЕЧЈА НЕДЕЉА

У оквиру Дечје недеље (од 2. до 6. октобра 2023. године) у нашој школи ученици су учествовали у неким активностима. Заједно са својим одељењским старешинама учествовали су у продајном вашару колача 3. октобра 2023. године на сеоском тргу.

Током Дечје недеље осмаци су, такође, украшавали зид у школском дворишту, а ученици осмог разреда који су се определили за слободну наставну активност „Моја животна средина“ заједно са



наставником географије Јеленом Матић су школско двориште украсили декоративним циглама, аутомобилским и тракторским гумама претвореним у прелепе корисне рециклиране декорације. Учествовали су и у радионици израде фигура од плодова јесени и осмислили изложбу на ту тему, а и пропратили манифестацију Дани лудаје слањем радова и учешћем на изложби.

### **ТРКА ЗА СРЕЋНИЈЕ ДЕТИЊСТВО**

Хуманитарна спортско – рекреативна акција Црвеног крста „Трка за срећније детињство“ одржана је почетком октобра 2023. у Кикинди 34. пут. Међу три хиљаде учесника били су и наши ђаци осмаци.

### **КОНКУРСИ**

Ученици VIII-1 одељења Немања Шебул, Милан Павлов, Андреј Рац Сабо, Ненад Ибрајтер су заједно са другаром Мирком из петог разреда уз асистенцију учитеља Богдана Србљина освојили I место на конкурс Народног библиотеке „Јован Поповић“ из Кикинде за најбољи трејлер - „Book trailer“. У категорији од 5. до 8. разреда (територија Р. Србије) на конкурс су послали траилер за књигу „Мали Принц“ и доказали да тимски рад и креативност могу да ураде фантастичне ствари! Додела награда је одржана у петак 10. новембра 2023.г.

### **КРОС**

Одржана су два кроса – јесењи и пролећни. Јесењи крос одржан је 22. 9. 2023. године на Фудбалском стадиону „Делије“ у Мокрину, а пролећни крос одржан је 7. 3. 2024. године у школском дворишту.

### **СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ**

#### **„Моја животна средина“**

Ученици осмог разреда су са наставником географије Јеленом Матић учествовали у радионици израде фигура од плодова јесени и осмислили изложбу на ту тему са наставником ликовног, а и пропратили манифестацију Дани лудаје слањем радова и учешћем на изложби.

#### **„Филозофија са децом“**

Ученици осмог разреда наше школе су, са наставником историје Савом Бајшанским имали часове филозофије са децом.



### **„Домаћинство“**

Ученици осмог разреда наше школе су, са наставницом хемије Драганом Вуњак имали часове домаћинства.

### **ОБОГАЂЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

„Решите да математику више не грешите“ назив је радионице који радо похађају ученици осмог разреда. Веома посећени часови креативних радионица и занимљивих садржаја привлачни су за све ученике што показује посећеност и посвећеност ученика часовима. Пројекат радионице реализује наставница математике Јелена Недељков.

### **ПРЕДАВАЊА, ПОСЕТЕ, УЧЕШЋА И ОСТАЛО**

#### **РУРАЛНИ РАЗВОЈ – ПРЕДАВАЊЕ**

У уторак, 3.10.2023. у просторијама Mokrin House одржана је једночасовна едукација на тему "Циркуларна економија у Србији" где је наставница математике Јелена Недељков била у прилици да присуствује са својим ученицима VIII-1 разреда, а коју је реализовао Универзитет EDUCONS из Сремске Каменице. Основни циљ овог појекта је процена капацитета домаће привреде за транзицију ка циркуларности, што ће дати полазне основе за формирање новог идентитета српске економије, са нагласком на пољопривреду и рурални развој. Специфични циљеви пројекта обухватају процену положаја жена, младих и прихваћеност дигиталних технологија на селу.

#### **СОВЕМБАР**

Туристичка организација Града Кикинде реализује манифестацију „Совембар – месец сова у Кикинди“ учествовали смо у програму у два сегмента: у „Сова патроли“ и имали смо штанд у изложбеном простору. Наша школа је на оригиналан начин представила и промовисала сове: ликовни радови (цртежи, дрвећа са макетама сова, сувенири, сапуни у облику сова) као и мајице са мотивима сова. Задужени за представљање штанда су били ученици: Јана Јурић, Душка Дражић, Јелена Чворак, Теодора Барбек 8-1 и Лаура Вивиен Буза 8-2. У пратњи ученика су били педагог Биљана Николин и наставници Дарко Стојков и Јелена Матић.

#### **ПОСЕТА ЗУБАРУ**

Ученици су имали редовни стоматолошки преглед у сеоској амбуланти 19.октобра 2023. године.

#### **ИНТЕРАКТИВНО ПРЕДАВАЊЕ МУП-а**

Ученици осмог разреда имали су прилику да присуствују интерактивном предавању Министарства унутрашњих послова на тему: „Превенција вршњачког насиља у стварном и у



виртуелном окружењу“, а у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ 30. октобра 2023. године. Предавачи су били: криминалистички инспектор Аљоша Кљаић и официр полиције Ивана Панић.

### **ПРОМОЦИЈА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА**

Ученици осмог разреда упознати су дана 31. 1. 2024. године путем промоције у просторијама наше школе са планом и програмом уписа Средње школе унутрашњих послова у Сремској Каменици.

### **ПРОМОЦИЈА МОБИЛНОГ ИНФОРМАЦИОНОГ ЦЕНТРА - МУП**

Дана 21. маја 2024. године одржана је промоције мобилног информационог центра за ученике осмог разреда који спроводи МУП.

### **ПОСЕТА СРЕДЊИМ ШКОЛАМА**

Ученици осмог разреда наше школе су у среду, 29. маја 2024. у пратњи троје одељенских старешина и два педагога посетили све средње школе у Кикинди: Техничку школу, Средњу стручну школу "Милош Црњански", Гимназију "Душан Васиљев" и Економско-трговинску школу.

### **ЧОС**

Ученици одељења осмих разреда су имали часове професионалне оријентације уз асистенцију педагога школе на часовима одељенског старешине.

Дан розе мајица - Ученици осмог разреда су на ЧОС-у у виду радионице са педагогом Кристином Завишић дали свој допринос у борби против вршњачког насиља.

### **Спортске игре младих Србије „Zero Waste - буди део игре“**

Осмаци су у спортској хали у Мокрину присуствовали спортско-едукативној радионици Дунав осигурања Спортске игре младих Србије „Zero Waste - буди део игре“, која за циљ има да деца кроз спорт развијају и јачају еколошку свест.

### **ТАКМИЧЕЊА**

На општинском такмичењу из енглеског језика одржаном 4. фебруара 2024. године у ОШ "Вук Караџић" у Кикинди, ученик VIII1 Андреј Рац Сабо је освојио друго место и пласирао се на окружно такмичење. Ученика је припремао наставник Горан Хорват

Андреј Рац Сабо (8-1) је освојио 3. место на Општинском такмичењу из биологије и пласман на Окружно такмичење. Андреја је за такмичење припремала наставница биологије Јелена Ђурић.



У нашој школи је 14. 3. 2024. одржано математичко такмичење "Мислиша", за све ученике од првог до осмог разреда. Андреј Рац Сабо (8-1) је освојио похвалу за 81 бод.

Андреј Рац Сабо (8-1) је на Окружном такмичењу из биологије априла 2024. освојио 3. место и пласирао се на Републичко такмичење. Ученика је за такмичење припремала наставница биологије Јелена Ђурић.

У недељу, 19.5.2024. године, на Биолошком факултету у Београду, одржано је Републичко такмичење из биологије. На такмичењу је учествовао ученик наше школе Андреј Рац Сабо и освојио 86 од укупно 100 бодова. Андреја је за такмичење припремала наставница биологије Јелена Ђурић.

### **ЕКСКУРЗИЈА**

Једнодневна екскурзија у Београду 15. маја 2024. г. била је незаборавна авантура за ученике осмог разреда испуњена културним богатствима и фасцинантним доживљајима. По доласку у главни град Србије, прво место које смо посетили био је импозантан Храм Светог Саве, а затим смо обишли смо Музеј науке и технике. Након обиласка музеја, имали смо прилику да истражимо срце града шетајући Кнез Михаиловом улицом, а потом посетили смо Калемегдан.

Ученици осмог разреда полагали су завршни испит 18., 19. и 20. јуна 2024. године у просторијама наше школе, ОШ „Васа Стајић“. Свечана подела сведочанстава је 28. јуна 2024. Матурско вече је 27. 6. 2024. у Омладинском дому у Мокрину.

Ученици осмог разреда активно и радо учествују у животу наше школе. Радо похађају часове секције и часове једносменског рада из математике.



## VI ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Директорка школе је своје активности спроводила на основу чл. 126 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/21 И 92/23) и на основу Правилника о Стандардима компетенција образовања и васпитања директора установе основног образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 38/2013).

Директорка је обављала следеће послове:

1. планирање и остваривање програма образовања и васпитања и свих активности школе;
2. обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спољашње самовредновање, остваривање стандарда образовних постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
3. остваривање развојног плана установе;
4. доношење одлука о коришћењу средстава утврђених финансијским планом, одобравање и наменско коришћење тих средстава;
5. сарадња са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
6. пружање подршке у стварању амбијента за остваривање наставника и стручних сарадника; предузетничког образовања и предузетничких активности ученика;
7. организовање и вршење инструктивно-педагошког увида и праћење квалитета образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника;
8. планирање и праћење стручног усавшавања запослених;
9. спровођење свих испита у установи у складу са прописима;
10. предузимање мера у случајевима повреде забрана из чл. 110-113 Закона о основама система образовања и васпитања;
11. предузимање мера ради извршења налога просветних инспектора и предлога просветних инспектора, као и других инспекцијских органа;
12. благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;
13. благовремено информисање запослених, деце, ученика и родитеља, односно других законских заступника, стручних органа и школског одбора о свим питањима од интереса за рад установе;
14. сазивање и руковођење седницама наставничког већа;
15. формирање стручних већа и тимова, усмеравање и усклађивање рада стручних органа у установи;
16. сарађивање са родитељима, односно другим законским заступницима деце и ученика и саветом родитеља;
17. подношење извештаја Школском одбору, два пута годишње;



18. одлучивање о правима и обавезама и одговорностима ученика и запослених;
19. доношење Правилника о организацији и систематизацији радних места у установи;
20. обезбеђивање услова за оставривање права детета и ученика, обавезе и одговорности ученика и запослених у складу са прописима;
21. сарадња са ученицима и ученичким парламентом;
22. подношење захтева за покретање прекршајног поступка у складу са чл. 84 ст. 3 Закона о основама система образовања и васпитања.

Свој рад директор је спроводио у оквиру шест области рада и то:

- руковођење васпитно-образовним процесом у школи;
- планирање, организовање и контролу рада установе;
- праћење и унапређивање рада запослених;
- развој сарадње са родитељима/другог законског зступика органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;

Као одговорно лице, у протеклом периоду учествовала сам у планирању и реализацији живота и рада школе. Активности у којима сам директно или индиректно учествовала су следеће:

#### АВГУСТ:

- ✓ активности везане за побољшање услова рада у школи
- ✓ текуће поправке школског простора и намештаја
- ✓ молерско-фарбарски радови
- ✓ Набавка намештаја за једну учионицу
- ✓ Решавање кадровских питања
- ✓ Подела задужења у припреми за почетак школске године
- ✓ Подела сведочанстава
- ✓ Подела часова
- ✓ Програмирање рада школе
- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде ( Актив директора)
- ✓ Финансијско пословање
- ✓ Сарадња са локалном заједницом

#### СЕПТЕМБАР

- ✓ Учешће у изради Извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину
- ✓ Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину



- ✓ Израда Извештаја о раду Директора школе
- ✓ Израда оперативног плана рада Директора школе за школску 2023/24. годину
- ✓ Израда плана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- ✓ Учешће и праћење у раду:
  - ✓ Школског одбора
  - ✓ Савета родитеља
- ✓ Тимова у школи (Израда Акционих планова за самовредновање; развојно планирање; Школског програма....)
- ✓ Сарадња са Црвеним крстом Кикинде и организација Трке за срећније детињство
- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде (учешће у Активу директора школа)
- ✓ Финансијски послови
- ✓ 36 нових столица
- ✓ Сарадња са школском управом Зрењанин (ценус образац)
- ✓ Сарадња са локалном заједницом
- ✓ Сарадња са Центром за стручно усавршавање Кикинда (планирање семинара)

#### ОКТОБАР:

- ✓ Учешће у раду школских тимова
- ✓ Организација рада ваннаставних активности
- ✓ Координација рада свих служби у школи
- ✓ Организација и расписивање тендера за екскурзије и школу у природи
- ✓ Реализација Трке за срећније детињство
- ✓ Замена дотрајалих олука
- ✓ Уграђене три климе у учионице
- ✓ Обогаћен дворишни простор
- ✓ Постављање нових громобрана
- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде (учешће у Активу директора школа)
- ✓ Финансијски послови
- ✓ Сарадња са локалном заједницом

#### НОВЕМБАР:

- ✓ Опремљен кабинет информатике рачунарима до Министарства просвете
- ✓ Учешће и праћење у раду:
  - ✓ Школског одбора
  - ✓ Савета родитеља





- ✓ Учешће у раду школских тимова
- ✓ Посета часовима
- ✓ Координација рада свих служби у школи
- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде (учешће у Активу директора школа)
- ✓ Финансијски послови
- ✓ Сарадња са локалном заједницом
- ✓ Учешће на манифестацији „Совембар“
- ✓ Промењена улазна врата

#### ДЕЦЕМБАР:

- ✓ Послови на организацији годишњег инвентара
- ✓ Учешће у раду школских тимова
- ✓ Координација рада свих служби у школи
- ✓ Посета часовима
- ✓ Послови везани за крај првог полугодишта школске 2022/2023. године
- ✓ Рад на изради плана јавних набавки за 2023. годину
- ✓ Уграђена још један клима уређај
- ✓ Фарбање радијатора, кречење улазног хола, ходника према физкултурној сали, конференцијске сале“, замена пропалог дела и фарбање ламперије на улици.
- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде (учешће у Активу директора школа)
- ✓ Финансијски послови
- ✓ Сарадња са локалном заједницом

#### ЈАНУАР:

- ✓ Активности везане за побољшање услова рада у школи
- ✓ Текуће поправке школског простора и намештаја
- ✓ Реновирање хидрофорске просторије
- ✓ Урађен нови подијум за приредбе
- ✓ Решавање кадровских питања
- ✓ Програмирање рада школе
- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде ( Актив директора)
- ✓ Финансијско пословање
- ✓ Сарадња са локалном заједницом



ФЕБРУАР:

- ✓ Организовање општинског такмичења „Књижевна олимпијада“
- ✓ Учесће и праћење у раду:
  - ✓ Школског одбора
  - ✓ Савета родитеља
  - ✓ Тимова у школи
- ✓ Учесће на трибини „Конфликти у породици...“
- ✓ Сарадња са КУД Мокрин
- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде (учешће у Активу директора школа)
- ✓ Финансијски послови
- ✓ Сарадња са локалном заједницом
- ✓ Сарадња са Центром за стручно усавршавање Кикинда (планирање семинара)
- ✓ Организовање конкурса литерарних и ликовних радова поводом Дана школе

МАРТ:

- ✓ Учесће у раду школских тимова
- ✓ Организација рада ваннаставних активности
- ✓ Координација рада свих служби у школи
- ✓ Организација пробних завршних испита
- ✓ Организација и реализација општинског и окружног такмичења из физике
- ✓ Организација прославе Дана школе
- ✓ Реновирање просторије за архиву
- ✓ Уградња два рефлектора у школском дворишту, опрема за школске приредбе и остале потребе
- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде (учешће у Активу директора школа)
- ✓ Финансијски послови
- ✓ Сарадња са локалном заједницом

АПРИЛ:

- ✓ Учесће и праћење у раду:
  - ✓ Школског одбора
  - ✓ Савета родитеља
- ✓ Учесће у раду школских тимова
- ✓ Координација рада свих служби у школи
- ✓ Опремање две учионице ормарима



- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде (учешће у Активу директора школа)
  - ✓ Финансијски послови
- Сарадња са локалном заједницом

МАЈ-ЈУН:

- ✓ Учесће у раду школских тимова
- ✓ Координација рада свих служби у школи
- ✓ Опремање 4 учионице клима уређајима
- ✓ Послови везани за крај другог полугодишта школске 2023/2024. Године
- ✓ Одељенска и разредна већа
- ✓ -проглашење ђака генерације
- ✓ -припреме за завршни испит
- ✓ -присуство састанку за упутство за завршни испит
- ✓ -провера припремљености за завршни испит
- ✓ -обезбеђивање услова за полагање завршног испита
- ✓ -спровођење завршног испита три дана по свим прописима и слање тражених извештаја Школској управи
- ✓ Сарадња са ПУ Кикинда -предавања ученицима, решавање текућих проблема
- ✓ Организовање предавања за ученике - Црвени крст
- ✓ Организовање посете осмака средњим школама у Кикинда
- ✓ Свечана додела диплома и похвалница најуспешнијим ученицима и колегама
- ✓ Зидарско-молерски радови у тоалету сутерена
- ✓ Постављање новог пода у зборници
- ✓ Електро радови – обезбеђивање сигурности
- ✓ Сарадња са школама на подручју Кикинде (учешће у Активу директора школа)
- ✓ Финансијски послови
- ✓ Послови везани за ЈИСП
- ✓ Текући послови
- ✓ Сарадња са локалном заједницом

У континуитету сам учествовала у формирању здравих међуљудских односа. Учествовала у раду стручне службе, у раду административно-финансијске службе, педагошко-инструктивном раду и свим свакодневним дешавањима у школи.



## VII ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА - ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

Школски педагог је обављао своје послове у складу са планом и програмом рада педагога по одређеним областима. Како је, од 1. октобра 2023. године, у школи, на месту школског педагога запослен још један извршилац на 50% радног времена, извештај ће бити писан у првом лицу, јер су се послови током целе године преплитали и надовезивали.

Током протекле школске године школски педагог је обављао следеће послове и активности:

- Рад са ученицима – индивидуално-саветодавни рад са ученицима са тешкоћама у учењу, са емотивним, социјалним, мотивационим, породичним тешкоћама и сл.
- Рад са родитељима – индивидуални саветодавни рад и консултације
- Рад са наставницима – индивидуални саветодавни рад и консултације
- Праћење реализације и евалуација ИОП-а
- Посета часовима (у сарадњи са директором школе)
- Учешће у реализацији програма поводом прослављања Светог Саве
- Учешће у раду стручних органа школе, актива и тимова
- Тестирање ученика осмог разреда у оквиру професионалне оријентације
- Професионална оријентација – индивидуално-саветодавни рад са сваким учеником осмог разреда, након анализе тестова и израде профила
- Рализација уписа и тестирања ученика у први разред основне школе
- Анализа успеха и дисциплине ученика након првог и трећег квартала, као и првог полугодишта, краја наставне и краја школске године и презентација на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору
- Вођење документације о раду
- Индивидуално стручно усавршавање у установи и ван ње
- Сарадња са свим релевантним институцијама и организацијама локалне средине

## ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

Подручје рада везано за планирање и програмирање образовно – васпитног рада и вредновање остварених резултата је остварено кроз активно учешће у изради Годишњег плана рада школе, учешће у изради Школског програма рада, као и њихово усклађивање са Школским развојним планом. У оквиру Годишњег плана рада школе налази се и Програм рада педагога по областима. Стручни сарадник је учествовао и у изради Годишњег извештаја о раду школе и у изради Програма заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања и у изради Програма за инклузивно образовање.



Педагог је пратио реализацију допунске и додатне наставе, слободних активности, као и редовну наставу путем увида у ЕСДневник и посете часова свих учитеља и наставника .

Успех ученика, као и владање праћени су на класификационим периодима вођењем посебне документације.

Прегледани су ЕС-Дневници, као и Матичне књиге, након полугодишта и по завршетку школске године.

### **УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТРУКТИВНО ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА**

На почетку школске године педагог је сарађивао са наставницима при изради програма рада одељенског старешине.

У сарадњи са наставницима осмог разреда рађено је на професионалној оријентацији ученика. Са одељењским старешинама петог разреда рађено је на праћењу прилагођавања ученика на предметну наставу. Са одељењским старешинама четвртог разреда рађено је на изради плана припреме за прелазак на предметну наставу и на праћењу интерперсоналних односа.

Педагог је константно током школске године сарађивао са директором школе у вези са спровођењем истраживања, припреме материјала за Наставничко веће, у сарадњи са наставницима, ученицима и родитељима.

Педагог се трудио да буде на располагању свим новим наставницима и да их упуту у организацију рада школе како би се и они сами што пре адаптирали и осетили делом колектива.

Током школске године педагог је организовао и одржао одређен број замена часова одсутним наставницима, користећи то време за васпитно-образовни рад са ученицима из области које нису довољно заступљене у свакодневним наставним активностима. Посећивани су часови од стране педагога у циљу евалуације рада појединих наставника, процене односа наставник - ученик, посматрања положаја ученика у окружењу, оцењивања дидактичко - методичке организације часа... о чему постоје писани извештаји. Уредно је вођена педагошко – психолошка документација: евидентирани су разговори са ученицима, родитељима и свим запосленима у школи, вођени су записници са свих одржаних седница, стручних и одељенских већа, Савета родитеља и Школског одбора, различитих Тимова. Извршен је преглед свих дневника, евидентирана је предаја месечних планова.

У току првог полугодишта посећивани су часови редовне наставе. Већина наставника је задовољила критеријуме вредновања, сви су добили писани извештај о посети часу.

Током другог полугодишта посећивани су часови на које је стручни сарадник била позвана, као и огледни и угледни часови.



### **РАД СА УЧЕНИЦИМА**

Вођени су саветодавни разговори са ученицима који су имали одређених проблема, као што је одлажење са часова, нерад, ометање часова, слаба концентрација, мотивација, итд. Заједно са наставницима и родитељима педагог се укључивао при предузимању одговарајућих васпитних мера.

У сарадњи са сервисним центром (специјалном школом) - дефектологима, учитељима, одељенским старешинама и предметним наставницима, школски педагог је учествовао у изради Индивидуалних образовних планова и Планова подршке за ученике укључене у дефектолошку подршку у специјалној школи. Заједно са учитељима и наставницима израђени су планови за индивидуализован рад са ученицима за које су одређене адекватне методе.

Рад са ученицима се одвијао на више нивоа:

- Индетификација ученика којима је потребан корективни рад и организовање тог рада
- Индивидуални третмани са ученицима који су укључени у инклузију
- Професионално информисање и саветовање ученика завршних разреда
- Праћење и подстицање развоја ученика
- Саветодавни рад са ученицима са тешкоћама у учењу и владању

Педагог је пратио адаптирање ученика првог и петог разреда и реализовао је саветодавни рад са ученицима, родитељима и одељењским старешинама у вези са ученицима са уоченим адаптивним тешкоћама. Адаптација ученика првог и петог разреда праћена је посетом часовима, разговором са учитељима, одељенским старешинама и предметним наставницима, ученицима и њиховим родитељима, увидом у дечје продукте и поређењем добијених резултата са првог сусрета са децом и уоченог стања.

### **САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА**

Педагог је пружао саветодавну помоћ родитељима у васпитном раду са децом, најчешће са родитељима чија деца имају одређених проблема, где је заједнички покушано да се пронађе најприхватљивије решење. Сарадња са родитељима се одвијала путем директних контаката, као и кроз индиректне контакте који се остварују преко одељенских старешина и ученика. Кроз ове контакте стручни сарадник углавном пружа помоћ родитељима у васпитном раду са децом и организацији слободног времена ученика.

Значајан аспект сарадње представља и професионално информисање родитеља када је у питању одабир средње школе.



### **РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА**

Педагог је активно учествовао у раду свих стручних тимова, одељенских већа и члан је Школске уписне комисије на завршном испиту за ученике осмог разреда, а извештавао је Наставничко веће о резултатима обављених анализа и извештаја о успеху ученика, владању, годишњим програмом рада школе, резултатима истраживања и посетама часовима.

Радам у тиму за самовредновање рада школе, стручни сарадник пружа подршку наставницима приликом избора облика и метода рада како би унапредили наставничку праксу, упознаје наставнике са резултатима истраживања тима и предлаже начине за поправљање тренутног стања у школи. Такође, кренули смо у процес петогодишњег самовредновања рада школе које обухвата све области и током школске године реализовали самовредновање из свих области рада школе.

### **САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Били смо и у контакту са Центром за социјални рад, у вези са ученицима смештеним у хранитељске породице, као и због ученика за које постоји сумња Центра да су васпитно занемарени од стране родитеља.

Педагог сарађује и са предшколском установом ради упознавања будућих првака, а у вези са припремом за тестирање за полазак у школу.

Педагог је учествовао у организованим облицима размене искустава стручних сарадника на састанцима Актива стручних сарадника општине Кикинда, као и другим облицима стручног усавршавања које је организовало Министарство просвете. Сем овога, педагог је пратио стручну литературу: Просветни преглед и часописе: Педагошка стварност, Методичка пракса, Педагогија, а предлагао је набавку неких нових наслова стручне литературе.

### **ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ**

Вођена је евиденција о свакодневном раду, раду са наставницима, ученицима и родитељима, као и о истраживачком раду.



## VIII ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

### 1. РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Редовна настава обухвата обавезне, обавезне изборне и изборне наставне предмете. У Годишњем плану рада за школску 2023/24. годину дати су подаци по разредима који су наставни предмети обавезни, обавезни изборни и слободне наставне активности, који су реализовани и са којим фондом часова недељно.

За школску 2023/24. годину, сваки наставник за потребе свог предмета планирао је наставну грађу са свим неопходним елементима за успешну реализацију наставних садржаја, односно израдио је Годишњи и оперативни план рада, као и дневне припреме за часове. У наставне планове, годишње (глобалне) и месечне (оперативне), имплементирани су образовни стандарди. У школској 2023/24. години, наставни планови свих наставника били су постављени у електронски дневник.

Настава се одвијала по Плану рада школе за школску 2023/24. годину.

### РЕАЛИЗОВАНА РЕДОВНА НАСТАВА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

#### I-IV

ПРЕДМЕТ	I		II		III		IV		Свега	
	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.	План	Оств.
Матерњи јез.	360	360	360	360	360	360	360	360	1440	1440
Ликовна култ.	72	72	144	144	144	144	144	144	504	504
Музичка култ.	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288
Прир. и друштво	/	/	/	/	144	144	144	144	288	288
Математика	360	360	360	360	360	360	360	360	1440	1440
Физичко васп.	216	216	216	216	216	216	216	216	864	864
Свет око нас	144	144	144	144	/	/	/	/	288	288
Енглески језик	144	144	144	144	144	144	144	144	576	576
Дигитални свет	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288
<b>Укупно:</b>	<b>1440</b>	<b>1440</b>	<b>1512</b>	<b>1512</b>	<b>1512</b>	<b>1512</b>	<b>1512</b>	<b>1512</b>	<b>5976</b>	<b>5976</b>





**ПОСЕБНО ОДЕЉЕЊЕ– КОМБИНОВАНО**

ПРЕДМЕТ	I		II		III	
	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено
Матерњи јез.	99	99	180	180	180	180
Ликовна култ.	20	20	72	72	72	72
Музичка култ.	20	20	36	36	36	36
Свет око нас	40	40	72	72	72	72
Математика	99	99	181	181	180	180
Физичко васп.	59	59	108	108	107	107
Енглески језик	40	40	72	72	72	72
Дигитални свет	20	20	36	36	36	36
<b>Укупно:</b>	<b>397</b>	<b>397</b>	<b>757</b>	<b>757</b>	<b>755</b>	<b>755</b>

У посебно одељење, у први разред, дошла је ученица Јована Љубоја на почетку другог полугодишта, што је разлог мањег броја реализованих часова редовне наставе.

**РЕАЛИЗОВАНА РЕДОВНА НАСТАВА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

**V-VIII**

ПРЕДМЕТ	V		VI		VII		VIII		Свега	
	План.	Оств.	План.	Оств.	План.	Оств.	План.	Оств.	План.	Оств.
Матерњи језик	360	360	288	288	288	288	408	408	<b>1344</b>	<b>1344</b>
Енглески језик	144	144	144	144	144	144	204	204	<b>636</b>	<b>636</b>
Ликовна култура	144	144	72	72	72	72	102	102	<b>390</b>	<b>390</b>
Музичка култура	145	145	72	72	72	72	102	102	<b>391</b>	<b>391</b>
Историја	72	72	144	144	144	144	204	204	<b>564</b>	<b>564</b>
Географија	72	72	144	144	144	144	204	204	<b>564</b>	<b>564</b>
Физика	/	/	144	144	144	144	204	204	<b>492</b>	<b>492</b>
Математика	288	288	288	288	288	288	408	408	<b>1272</b>	<b>1272</b>
Биологија	144	144	144	144	144	144	204	204	<b>636</b>	<b>636</b>
ТиТ	144	144	144	144	144	144	204	204	<b>636</b>	<b>636</b>
Физичко васпит.	216	216	216	216	216	216	306	306	<b>954</b>	<b>954</b>
Информатика	72	72	72	72	72	72	102	102	<b>318</b>	<b>318</b>
Хемија	/	/	/	/	144	144	204	204	<b>348</b>	<b>348</b>
Немачки језик	144	144	144	144	144	144	204	204	<b>636</b>	<b>636</b>
<b>Укупно:</b>	<b>1945</b>	<b>1945</b>	<b>2016</b>	<b>2016</b>	<b>2160</b>	<b>2160</b>	<b>3060</b>	<b>3060</b>	<b>9181</b>	<b>9181</b>



## 2. ОБАВЕЗНА ИЗБОРНА НАСТАВА

Реализовани су часови обавезне изборне наставе од 1. до 8. разреда из верске наставе и грађанског васпитања.

На грађанском васпитању смо радили на остваривању основног циља овог предмета, а то је оспособљавање ученика за активно учешће у животу школе и заједнице са циљем демократизације и подизања квалитета живљења и рада. У току реализације наставе ученици су стицали и проширивали сазнања о: себи и другима (својим и туђим осећањима, мишљењима, ставовима, делима), демократији и демократском начину одлучивања, правима, обавезама, одговорностима и мерама награђивања и кажњавања. Развијали су критичко мишљење и самопоуздање у изражавању својих потреба, осећања и мишљења. Неговали су ненасилну комуникацију, толеранцију и асертивно понашање. Неговали су другарство и пријатељство, освешћивали могуће субјективне и објективне препреке успешном раду, упознавали предности групног рада над индивидуалним и тимског над групним. Оспособљавали су се и охрабривали за активно учешће у задовољавању личних потреба и решавања проблема, као и за унапређење живота у одељењу и у школи.

Циљеви верске наставе јесу да се њоме посведоче садржај вере и духовно искуство традиционалних цркава и религијских заједница које живе и делују на нашем животном простору, да се ученицима пружи целовит религијски поглед на свет и живот и да им се омогући слободно усвајање духовних и животних вредности Цркве којој историјски припадају, односно чување и неговање сопственог верског и културног идентитета. Упознавање ученика са вером и духовним искуствима сопствене, историјски дате Цркве се остварује у отвореном и толерантном дијалогу, уз уважавање других религијских искустава и филозофских погледа, као и научних сазнања и свих позитивних искустава и достигнућа човечанства.

### ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Одељење	Верска настава			Грађанско васпитање		
	Број ученика	Планирано Часова	Реализовано часова	Број ученика	Планирано часова	Реализовано часова
I-1	9	36	36	13	36	36
I-2	8	36	36	13	36	36
II-1	7	36	36	12	36	36
II-2	10	36	36	8	36	36
III-1	7	36	36	13	36	36
III-2	6	36	36	17	36	36
IV-1	/	/	/	19	36	36
IV-2	12	36	36	7	36	36
П.О.	2	36	36	4	36	36
<b>УКУПНО</b>	<b>61</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>106</b>	<b>/</b>	<b>/</b>



**ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Одељење	Верска настава			Грађанско васпитање		
	Број ученика	Планирано часова	Реализовано часова	Број ученика	Планирано часова	Реализовано часова
V-1	9	36	36	14	36	36
V-2	2	36	36	17	36	36
VI-1	13	36	36	7	36	36
VI-2	1	36	36	17	36	36
VII-1	/	/	/	24	36	36
VII-2	3	36	36	21	36	36
VIII-1	1	34	34	16	34	34
VIII-2	11	34	34	5	34	34
VIII-3	10	34	34	4	34	34
<b>УКУПНО</b>	<b>50</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>125</b>	<b>/</b>	<b>/</b>



### 3. ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунска настава се изводи из оних наставних предмета код којих за овим обликом образовно-васпитног рада постоји потреба. Допунска настава се реализује у свим одељењима где се наставни предмет реализује у редовној настави, а укаже се потреба за том врстом активности. Реализација часова допунске наставе и евиденција присуства ученика води се у ЕСДневнику.

Допунску наставу у првом циклусу реализују наставници разредне наставе са једним часом недељно. У зависности од потребе одељења број часова допунске наставе по предметима се прецизира у односн у на потребе конкретног одељења. Током ове школске године, заступљени су били часови допунске наставе из српског језика и математике.

Допунску наставу у другом циклусу реализују наставници предметне наставе који одређени наставни предмет реализују у редовној настави. Број часова по наставном предмету у току школске године се усклађује са актуелним потребама ученика у односу на одређени наставни предмет.

На почетку другог полугодишта, након анализе успеха ученика на полугодишту, директорка школе, стручне сараднице и одељењске старешине, реализовали су родитељске састанке на нивоу разреда, са циљем информисања родитеља о великом и забриоњавајућем броју недовољних оцена код ученика у другом циклусу образовања и васпитања и том приликом сваком родитељу је дата табела распореда допунске наставе за одељење у ком се школује његово/њено дете.

#### ПРВИ ЦИКЛУС ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред	УКУПНО
	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано
Српски језик	35	36	36	36	143
Математика	33	35	34	36	138
<b>УКУПНО</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>281</b>



ДРУГИ ЦИКЛУС ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Предмет	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред		
	V-1	V-2	VI-1	VI-2	VII-1	VII-2	VIII-1	VIII-2	VIII-3
	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано
Српски јез.	32	33	20	19	29	29	19	19	19
Математика	19	23	16	12	13	23	19	19	19
Енглески јез.	/	24	28	28	/	/	/	/	/
Немачки јез.	10	10	11	11	9	9	7	7	7
Географија	10	10	9	9	9	11	9	9	9
Биологија	/	6	7	/	/	8	6	6	6
Физика	/	/	8	8	12	12	14	14	14
Хемија	/	/	/	/	8	8	10	10	11
Историја (поправни)	/	/	/	/	/	/	/	12	/
Биологија (поправни)	/	/	/	/	/	/	/	10	/



## 5. ДОДАТНА НАСТАВА

Додатни рад се реализује са потенцијално даровитим ученицима, односно ученицима за које се процењује да су изнадпросечних способности и посебних интересовања за неки наставни предмет или област. Рад је заснован на интересовању ученика за проширивање и продубљивљење знања, умења и вештина, непосредније активира ученике и оспособљава их за самообразовање и стваралачки рад. Додатни рад се у школи организује из више наставних предмета и реализује се са по једним часом недељно и не нужно током целе школске године. Додатну наставу су реализовали наставници предметне наставе. Реализација часова додатног рада и евиденција присуства ученика води се у ЕС Дневнику.

Часови су реализовани у другом циклусу образовања и васпитања, са флексибилним временом трајања и терминима реализације, а у договору ученика и предметног наставника.

### ДРУГИ ЦИКЛУС ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Предмет	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред		
	V-1	V-2	VI-1	VI-2	VII-1	VII-2	VIII-1	VIII-2	VIII-3
	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано	Реализовано
Српски језик	17	18	20	20	33	/	/	/	/
Математика	3	3	/	/	/	13	/	/	/
Енглески јез.	/	/	30	/	/	/	/	/	/
Географија	/	/	/	/	36	36	15	/	15
Хемија	/	/	/	/	14	/	/	/	/



## 6. РОМСКИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ

За ученике ромске популације, према исказаним жељама ученика и њихових родитеља, реализовани су часови ромског језика са елементима националне културе. Предмет ученици бирају као изборни и реализује се са по два часа недељно у оба циклуса. У одељењима која нису унета у табелу која следи, није било ученика који су похађали часове ромског језика.

У одељењу II-1 је планирано да буду одржана 72 часа, међутим, ученик који је похађао ове часове, Милан Рац, измештен је у хранитељску породицу на почетку другог полугодишта, те планирани часови нису у потпуности реализовани.

Одељење	Број ученика	Планирано часова	Реализовано часова
II-1	1	72	32
П.О.	3	72	72
VI-1	2	72	72
VIII-1	1	70	70
<b>УКУПНО</b>	7	/	/



## IX ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

### 1. ЧАСОВИ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

На почетку школске године формирано је 18 одељења од првог до осмог разреда у редовној настави и једно комбиновано одељење за ученике са тешкоћама у учењу, посебно одељење. Часови одељењског старешине реализују се једном недељно, тако да је планирано укупно 36 часова у сваком одељењу, али их је углавном више реализовано због ранијег завршетка школске године за ученике од првог до седмог разреда. На часовима су обрађиване теме које су на почетку школске године уврштене у Годишњи план рада школе. Осим тога, на часовима су вођени разговори о текућим актуелностима у школи или одељењу и други организациони послови од интереса за конкретно одељење. У појединим одељењима школски педагог је, по позиву ученика и одељењског старешине, одржао радионице, предавања и групне разговоре о актуелним темама. Теме на ЧОС одељењски старешина остварује самостално и уз ангажовање ученика (у зависности од њиховог узраста), а на овим часовима реализовано је и анкетање ученика за потребе самовредновања рада школе.

<b>Узраст ученика</b>	<b>Планиран број часова ЧОС-а</b>	<b>Реализован број часова ЧОС-а</b>
I	72	72
II	72	72
III	71	71
IV	72	72
I-IV	36	36
V	72	72
VI	72	72
VII	72	72
VIII	102	102
<b>УКУПНО</b>	<b>641</b>	<b>641</b>





## 2. СЕКЦИЈЕ, СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА И ПРИПРЕМА ЗА ТАКМИЧЕЊА

У школи ученици своја интересовања задовољавају, поред свих облика наставе, и у ваннаставним активностима – секцијама, слободним активностима и припремној настави за ученике који школу представљају на такмичењима. У првом циклусу секцијама руководе наставници разредне наставе који су задужени за то одељење, а у другом циклусу секцијама руководе наставници конкретних наставних предмета. У другом циклусу образовања и васпитања, секције су организоване за ученике више одељења истог разреда истовремено.

Реализација часова слободних активности и секција и евиденција присуства ученика води се у ЕС Дневнику.

Узраст ученика	Реализован број часова секције/слободне активности/припреме за такмичење
I	70
II	72
III	72
IV	72
V	39
VI	30

У VII и VIII разреду, ови часови су реализовани у оквиру часова додатне наставе из појединих предмета.

### **Ликовна секција** (кабинет ликовне културе)

Наставник Ликовне културе: Дарко Стојков

Рад Ликовне секције се ове школске године свео на три сегмента: **рад за тематске манифестације, осликавање школе и рад у кабинету.**

#### **Тематске манифестације:**

- **Совембар** - Традиционална Кикиндска манифестација у којој наша школа учествује. На ликовној секцији су се правиле сове од стиродура новина брашна, воде и боје. Ученици су обликовали сове скалеприма које су после облагали брашном помешаном са водом и новинама. Завршни део се осликавао. (На штанду сем ових радова били су изложени одабрани радови од свих ученика школе а штампале су се и мајце са логом совембра које су радили и неки ученици са секције.)
- **Нова година** - Ове године сем стандардних радова ученика из целе школе, неколико ученика је одлучило да наслика деда мрза



- **Дан школе и школска приредба** - Пошто је тема Школске приредбе била Карусел или рингишпил ученици су са наставником одлучили да насликају животиње које се обично налазе на тим вртешкама. Урађена су два коња и један зец. Ученици су прво скицирали животиње а потом и обојили. Радило се по групама мада су међусобно сарађивали и помагали се. Током радионца на дан школе позван је оригами мајстор Јован Исаков да са децом ради оригами.
- **Ускрс** - Ове године поводом Ускрса смо одлучили да правимо фигуре од жице. То су радили и ученици осмих разреда тако да су ученици који су на секцији долазили да довршавају рад. Техника је слична као са совама само што уместо стиродура користио жицу а потом облажено новинама, брашном и водом. Завршни део се бојио.
- **Дечија недеља** - Током дечије недеље украшени су дворишни зидови око терена за фудбал и кошарку. Учествовали су сви разреди. Током ликовне секције смо одлазили и помагали додатно око бојења зида.
- **Осликавање школе** - Ученице Даша Јерковић VIII2, Лаура Вивијен Бузе VIII2, Теодора Барбек VIII1, су ове године зашавале осликавање зидова школе које су тако вредно радиле прошле године. Уручене су им похвалне дипломе.
- **Рад у кабинету** - Сем наведених обавеза школе и тематских дешавања ученици су користили ликовну секцију као место да завршавају своје школске радове и радове за конкурсе. Радили смо са глином и обликовали магнете за фрижидер као и оригами који смо презентovali на дан школе. Секција је и место где ученици могу да се друже погледају цртани и нађу свој мали кутак у школи.

Ученици који су присуствовали секцији:

1. Милица Весков V1,
2. Душка Дражић VI1,
3. Сара Концулић VI1,
4. Алисија Бајин V1,
5. Злата Дражић V1,
6. Јана Јурић V1,
7. Даша Јерковић VIII2,
8. Лаура Вивијен Буза VIII2,
9. Теодора Барбек VIII1.

Ликовна секција је одржавана једном недељно у супротној смени, четвртком у 16:00 или петком у 10:00 часова, и у питању је био двочас.



### **ХОР И ОРКЕСТАР**

Секцију из наставног предмета музичка култура су у школској 2023/2024. године похађали ученици од 5.-8. разреда односно сви разреда више смене. Укупно је похађало 50 ученика. Активност је реализована са једним часом недељно.

Циљ музичке секције је неговање, учење и развијање смисла како за појединачно-соло, тако за заједничко музицирање. Само неговање музике укључује и музичке приредбе, наступе ученика које значајно оснажују вредност музике а самим тим подстичу ученике да наступају на приредбама, свечаностима.

Теме-музичке тачке се одређују у складу са наступима али и по избору и у већини случајева по избору ученика уз крајњи одабир наставника.



### 3. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Слободне наставне активности (СНА), су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од програма СНА који школа нуди. Ове активности школа организује по групама, у складу са унапред договореним распоредом. Реализација часова слободних наставних активности и евиденција присуства ученика води се у ЕС Дневнику. Слободне наставне активности се реализују са фондом од једног часа недељно по одељењу, што је за ученике осмог разреда реализовано у потпуности, док је за ученике петог, шестог и седмог разреда реализован мањи број часова због ранијег завршетка школске године.

#### БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА КОЈИ ПОХАЂАЈУ СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ОДЕЉЕЊЕ	ЧУВАРИ ПРИРОДЕ	САЧУВАЈМО НАШУ ПЛАНЕТУ	МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ	МОЈА ЖИВОТНА СРЕДИНА	ФИЛОЗОФИЈА СА ДЕЦОМ	ДОМАЋИНСТВО
V-1	10	10	3	/	/	/
V-2	9	5	5	/	/	/
VI-1	13	4	3	/	/	/
VI-2	8	7	3	/	/	/
VII-1	/	/	/	13	2	9
VII-2	/	/	/	8	3	13
VIII-1	/	/	/	10	2	5
VIII-2	/	/	/	6	1	9
VIII-3	/	/	/	2	2	10
<b>УКУПНО</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>46</b>



### Чувари природе

У току школске 2023/24. године ученици петог и шестог разреда су могли да изаберу Чуваре природе као слободну наставну активност.

Часови су били организовани у две мешовите групе по 15 ученика из оба одељења. Ученици петог разреда су имали часове сваке друге среде у термину од 15.30-17 часова, а ученици шестог разреда су долазили уторком у истом термину. У току школске године одржано је по 36 часова у обе групе.

Часови су били посећени, пошто смо се бавили занимљивим активностима као што су анализа гвалице сове ушаре, прикупљање биљака и израда хербаријума или прављење зимских хранилица за птице станарице.

Јелена Ђурић







### Медијска писменост

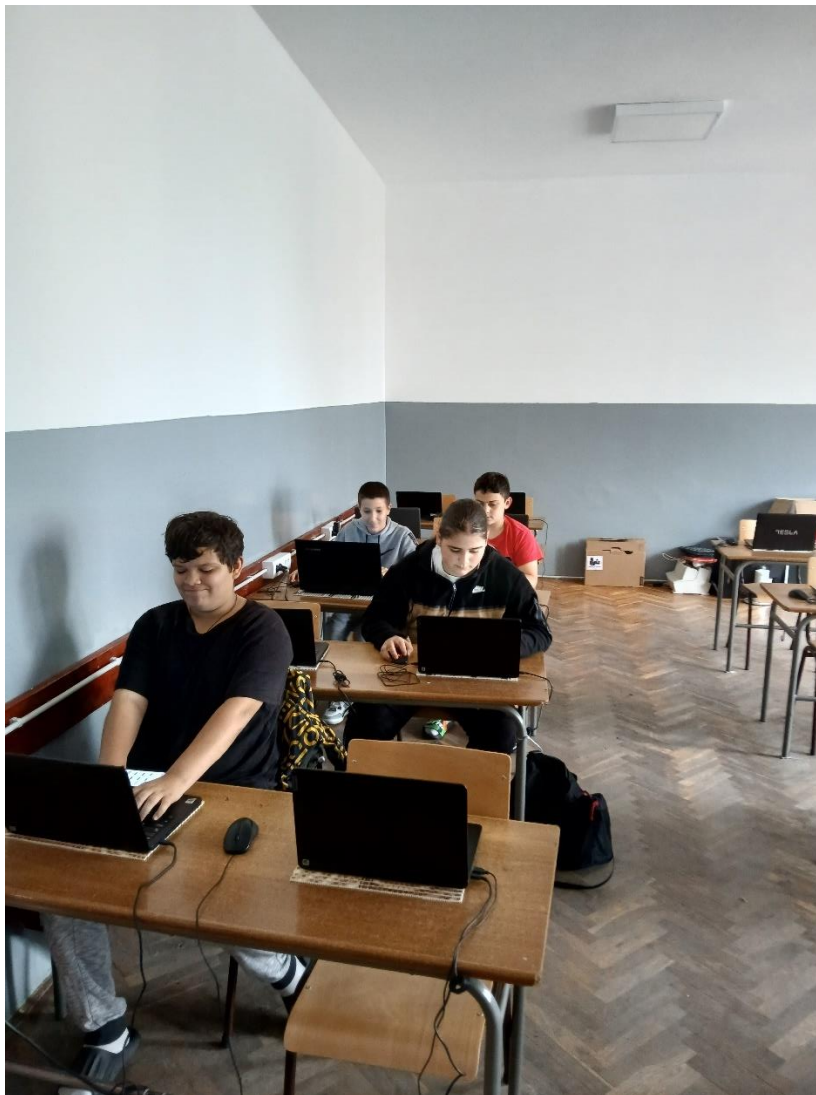
И ове школске године, у нашој школи се одржају часови медијске писмености, слободне наставне активности. Учествовали су ученици петог и шестог разреда.

Ученици су били подељени у две групе. У првој групи је било осам ученика петог разреда, а у другој шесторо ученика шестог разреда.

Часови су се одржавали једном недељно по 45 минута у информатичком кабинету.

Деца су успешно савладала наставни програм за дату активност. На часовима смо учили како да правимо презентације, како да убацимо слике, табеле и графиконе у дат документ. Такође су ученици савладали рад са табелама и Гугл алатима и стекли основне појмове о медијима и њиховим утицајима на друштво. Деца су изнела позитивне утиске о часовима и раду наставника.

Наставник Марко Матић





### **Домаћинство**

Настава домаћинства је организована у две групе. Прву групи чине ученици 7 разреда, њих укупно 22. Другу групу чине ученици 8 разреда, њих укупно 24 ученика.

Часови се одржавају сваке друге недеље, у поподневној смени, као двочас.

Сви планирани садржаји су реализовани према предвиђеном план и програму.

Настава је организована тако да се на часовима упознајемо са темама предвиђеним планом, а потом ученици израду кроз пројектних задатака разрађују дате теме. У току другог полугодишта су реализовна три пројектна задатака. Први пројектни задатак је био посвећен изради јеловника на основу табела о хранљивој вредности намирница. Други пројектни задатак је био националне кухиње и кухиње у свету, где су ученици имали задатак да представе националну кухињу по сопственом избору. Трећи пројектни задатак је био посвећен последицама неправилне исхране. Ученици су имали задатак да израчунају свој индекс телесне масе и да наведу и опишу најважније поремећаје у исхрани.

Такође, на часовима домаћинства је одржана и радионица где су ученици имали могућност да се искажу у кулинарским вештинама. Ова радионица је одржана у оквиру обележавања Дана школе и била је веома посећена. Већина ученика је редовно долазила на часове, поготово ученици седмог разреда, које овом приликом похваљујем.





### Моја животна средина

Слободну наставну активност Моја животна средина похађају ученици седмог и осмог разреда. Активност води Јелена Матић, наставница географије. Активност се одвија у 2 групе, једну групу чине ученици седмог разреда, а другу ученици осмог разреда. Структура ученика је следећа: 7-1: 13 ученика, 7-2: 10 ученика, 8-1: 10 ученика, 8-2: 6 ученика, 8-3: 2 ученика. Активност је реализована двочасом сваке друге недеље у супротној смени.

Циљ учења слободне наставне активности је да допринесе развоју компетенција потребних за одговорну улогу у друштву у погледу очувања животне средине, биодиверзитета и одрживог развоја.

Теме и кључни појмови садржаја за друго полугодиште су:

#### 1. РЕЦИКЛАЖА, РЕМЕДИЈАЦИЈА И ПОНОВНА УПОТРЕБА ДОБАРА И СИРОВИНА

- Секундарне сировине: папир, уља у исхрани, текстил, пластика.
- Предности и недостаци поновне употребе добара и сировина.
- ЗР правила.

#### 2. ОБНОВЉИВИ ИЗВОРИ ЕНЕРГИЈЕ

- Извори енергије.
- Енергетска ефикасност. Обновљиви извори енергије.
- Предности и недостаци обновљивих извора енергије.

Ученици су редовно и радо долазили на активност и истакли су да им је било занимљиво и поучно.

Исходи и циљ слободне наставне активности Моја животна средина су у потпуности остварени за друго полугодиште школске 2023/2024.године.

Јелена Матић, наставница географије и СНА Моја животна средина







### Сачувајмо нашу планету

Слободну наставну активност Моја животна средина похађају ученици петог и шестог разреда. Активност води Јелена Матић, наставница географије. Активност се одвија у 2 групе, једну групу чине ученици петог разреда, а другу ученици шестог разреда. Структура ученика је следећа: 5-1: 10 ученика, 5-2: 5 ученика, 6-1: 4 ученика, 6-2: 7 ученика. Активност је реализована двочасом сваке друге недеље у супротној смени.

Циљ учења слободне наставне активности Сачувајмо нашу планету јесте развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, разумевање односа човек – природа са циљем бољег схватања света који га окружује, лакше сналажење у природном и социјалном окружењу и формирање одговорног и активног појединца у циљу разумевања и примене концепта одрживог развоја.

Теме и кључни појмови садржаја за друго полугодиште су:

1. ИЗВОРИ И ПОСЛЕДИЦЕ ЗАГАЂИВАЊА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ:
  - Појам, извори и врсте загађивања.
  - Глобалне промене и глобалне последице.
  - Озонске рупе и последице на животну средину.
  - Смањење загађења од отпада.
  
2. БИОДИВЕРЗИТЕТ И ГЕОДИВЕРЗИТЕТ:
  - Дефиниција биодиверзитета и геодиверзитета.
  - Угрожавање биодиверзитета и геодиверзитета.
  - Заштита биодиверзитета и геодиверзитета.



Ученици редовно долазе на активност, а многи су пожелели да активност буде и чешће реализована, јер су радо долазили, лепо се дружили и нешто ново научили да раде. Посебно су посвећени у свим практичним активностима.

Исходи и циљ слободне наставне активности Сачувајмо нашу планету су у потпуности остварени за друго полугодиште школске 2023/2024.године.

Јелена Матић, наставница географије и СНА Сачувајмо нашу планету





#### **4. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА**

Припремна настава за ученике који су током школске године изостајали са наставе више од дозвољеног броја часова и упућени на разредни испит, организована је у јуну месецу.

Припремна настава за ученике који су упућени на полагање поправног испита из наставних предмета реализована је у јуну месецу за ученике осмог разреда и у августу месецу заостале ученике.

#### **5. ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА УЧЕНИКЕ VIII РАЗРЕДА**

Часови припремне наставе за полагање завршног испита, за ученике осмог разреда су реализовани у току другог полугодишта са минималним фондом од 10 часова по наставном предмету. Неки предметни наставници су реализовали припремну наставу и неформално, кроз часове редовне наставе, враћајући се на поједине области из свог наставног предмета, као и кроз израду домаћих задатака.

Не велики број ученика је био мотивисан за долазак на припремну наставу и нису у потпуности користили ову могућност сумирања и обнављања знања из свих наставних предмета заступљених на завршном испиту.



## 6. ОСТВАРИВАЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Током школске године, ученици и запослени учествују у различитим активностима у школи и ван ње, а у току школске 2023/24. године то су биле следеће активности:

Облик активности	Назив-врста активности	Носилац реализације
Изложбе	- септембар - поводом Дана лудаје	- Школа и библиотека
	- октобар - поводом Дечје недеље,	- Школа
	- новембар - поводом месеца сова, Совембра	- Школа и КЦ Кикинда
	- децембар - поводом Нове године	- Школа
	- 3. мај 2024. године, Ускршње свечаности у Мокрину	- Школа
Конкурси	- септембар - ликовни конкурс за Дане лудаје	- школа и библиотека
	- септембар – литерарни конкурс „Мост Разумевања – међугенерациска солидарност“	- Повереник за заштиту равноправности
	- септембар – Реклама о лудаји – Андреј Рац Сабо	- библиотека
	- септембар – Литерарни конкурс „Радовићев венац“ – Јана Јурић, похвалница	- Културни дечији центар Ниш
	- 04.10.2023. године – литерарни конкурс „Свака звезда има свога пута“ – Мирослав Васиљевић, Милица Весков, Јана Јурић, Јован Степанчев и Тамара Карачоњи	- КЦ Кикинда
	- Литерарни конкурс за Дан библиотеке „Јован Поповић“ Кикинда	- библиотека
	- 10.11.2023. године - Конкурс за трејлер за књигу – Андреј Сабо Рац, Милан Павлов, Мирко Лупу, Немања Шебул, Ненад Ибрајтер – 1. награда	- библиотека
	- Ликовни конкурс – Лука Лазић 1. место	- лист „Јежурко“
- "Моја еко кућа"	- Градски секретаријат за заштиту животне средине	



Предавања и радионице	<ul style="list-style-type: none"><li>- септембар – Европска ноћ истраживача – ученици II-1 учествовали у радионици „Небеска Лудаја“ у ЦСУ Кикинда</li><li>- 03.10.2023. године – Предавање „Употреба дигиталних технологија на селу – циркуларна економија и рурални развој – ученици VIII-1</li><li>- 03.10.2023. године – Еколошка радионица за ученике првог и другог разреда – Кристина Ковачевић, фармацеут</li><li>- 12.10.2023. године – Едукативна бајка „Заборављени град“ за ученике 4. разреда</li><li>- 27.10.2023. године – Предавање „Безбедност деце у саобраћају“ за ученике првог и другог разреда</li><li>- 30.10.2023. године - Предавање „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ за ученике петог и седмог разреда</li><li>30.10.2023. године – Предавање „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ за ученике првог и другог разреда</li><li>- 10.11.2023. године - Предавање „Заштићене птице завичаја“ за ученике који похађају СНА „Чувари природе“, „Сачувајмо нашу планету“ и „Моја животна средина“</li><li>- Совембар – базар и „Сова патрола“, СЦ „Партизан“ Кикинда</li><li>27.11.2023. године - Предавање о Сиви ушари за ученике трећег разреда</li><li>13. и 14.12.2023. године – Предавање о здрављу и пубертету за ученике V и VI разреда</li><li>- 23. фебруар 2024. године, промоцији књиге Милоша Латиновића „Авион за поноћ“</li><li>- 26. фебруар 2024. године, "Безбедност деце у саобраћају", предавање за ученике 3. и 4. разреда</li><li>- 27. фебруар 2024. године, „НАШИ МАЛИ ВАТРОГАСЦИ“</li><li>- 28. фебруар 2024. године, Дан розе мајица</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ЦСУ Кикинда</li><li>- Мокрин house, универзитет EDUCONS</li><li>- Школа, Фармацеутска комора Србије</li><li>- школа, библиотека (Р. Томановић Токовић)</li><li>- МУП Кикинда</li><li>- МУП Кикинда</li><li>- Ватрогасна јединица Кикинда</li><li>- Град Кикинда, Секретаријат за заштиту животне средине, школа</li><li>- Туристичка организација Кикинда</li><li>- Туристичка организација Кикинда</li><li>- Поливалентна патронажна служба ДЗ Кикинда</li><li>- ФООО</li><li>- МУП Кикинда</li><li>- ДВД Кикинда</li><li>- Тим за заштиту од насиља</li></ul>
-----------------------	---	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>- 9. мај 2024. године, Промоција књиге проф.др. Мађарев Милана „Заборављене приче“</li><li>- 11. мај 2024. године - снимање емисије „Авантуре Банетове летеће гитаре“</li><li>- 13. мај 2024. године, Фестивал Црвеног крста</li><li>- 14. мај 2024. године, Општинско такмичење у пружању прве помоћи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- драмска секција</li><li>- наставници разредне наставе</li><li>- Јелена Матић и Биљана Николин</li><li>- Јелена Матић</li></ul>
--	--	--





<p>ало</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 14.09.2023. године - Дани лудаје, игре спретности – ученици шестог разреда Мирослав Јолић, Бојана Рељин, Сара Концулић, Марко Соколов, Нађа Кнежев – 4. место</li> <li>- 22.09.2023. године – промоција пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“</li> <li>- септембар – Европска ноћ истраживача – Тара Ђурић, Анастасија Митрески, Лаура Вивиен Буза и Теодора Барбек</li> <li>- 04.10. 2023. године- Змајеве дечије игре – Лука Лазић, Миа Стојшић Андрија Кљајић и Невена Бадрљица – 4. место</li> <li>- 05.10.2023. године – Пројекција филма за ученике 5. разреда</li> <li>1.10.2022. године - Трка за срећније детињство и пројекција филма за ученике првог циклуса образовања и васпитања</li> <li>- 07.10.2023. године – Трка за срећније детињство</li> <li>- 19.10.2023. године – Представа „Вучкова авантура“ за ученике првог циклуса образовања и васпитања</li> <li>- Мобилни планетаријум</li> <li>- Представа „Давид и ја“</li> <li>- новембар – Зелени квиз „Покажи свету како чуваш планету“</li> <li>- Квиз „Моја Кикинда: Откријмо где живимо“</li> <li>- 12.12.2023. године – књижевно вече са Маријом Марков Илић</li> <li>- Децембар, „Писмо Деда Мразу“, посета ученика II-2 Кикинди</li> <li>- децембар, „Мала деца, велики глумци“, представа ученик IV-1 за децу запослених радника школе</li> <li>- 27.јануар 2024. године, „Светосавска приредба“</li> <li>- 14. фебруар 2024. године, Спортске игре младих, Zero waste, буди и ти део игре“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Град Кикинда</li> <li>- МУП, ДЗ Кикинда, Ватрогасна бригада</li> <li>- Музеј Тера</li> <li>- КЦ Кикинда</li> <li>- КЦ Кикинда</li> <li>- Црвени крст Кикинда</li> <li>- позориште „Лане“, школа</li> <li>- школа</li> <li>- школа, глумац Лука Пиљагић</li> <li>- Покрет горана Кикинда</li> <li>- Покрет Горана Кикинда и Јелена Матић</li> <li>- Олгица Милетић</li> <li>- Оливера Зрнић</li> <li>- Драгица Митић</li> <li>- Тим за приредбе</li> <li>- Владимир Митрески</li> </ul>
------------	---	---



<ul style="list-style-type: none"><li>- март, Општинско и Округно такмичење из физике, домаћини</li><li>- 14. март 2024. године – Мислиша, математичко такмичење</li><li>- 19. март 2024. године, предавање о превенцији вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу, за ученике VI и VIII разреда</li><li>- 27. март 2024. године, Дан школе</li><li>- 16.април 2024. године, предавања на тему Превенција трговине људима за ученике од 1. до 4. Разреда и радионице прве помоћи за ученике од 5. до 8. разреда</li><li>- 20. јун 2024. године, приредба за будуће прваке</li><li>- 29. мај 2024. године, посета ученика 8. разреда средњим школама</li><li>- 11. јуна 2024. године, музичко-плесно вече, учествовао хорић наше школе</li><li>- матурска прослава за ученике 8. разреда</li><li>- 28.јун 2024. године, Свечана додела диплома ученицима</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Управа школе</li><li>- учитељице и наставници математике</li><li>- МУП Кикинда</li><li>- запослени</li><li>- Црвени крст Кикинда</li><li>- Биљана Николин</li><li>- Биљана Николин, Кристина Завишић</li><li>- Хана Балабан</li><li>- родитељи ученика</li><li>- Тим за приредбе</li></ul>
---	--





## 7. ТАКМИЧЕЊА

Ученици наше школе су и ове школске године учествовали на такмичењима у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја из различитих наставних предмета. Сви у школи обавештени су о успесима ученика на такмичењима путем књиге обавештења.

### Извештај са општинског такмичења из хемије

Општинско такмичење из хемије је одржано је у недељу, 17.марта 2024. године. На такмичењу је учествовала ученица 7. разреда Тара Ђурић и освојила 64 поена, што је било довољно за 3. награду, али није успела да се пласира на окружно такмичење. Ученицу је за такмичење спремала наставница Драгана Вуњак.

### ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА - ТАКМИЧЕЊА – Школска 2023/2024.година

Ученици наше школе, у оквиру предмета Техника и технологија, учествовали су на такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ које је у званичном календару Министарства просвете и организује се на свим нивоима (школском, Општинском тј. градском, Окружном, Републичком и Европском тј. међународном). Ученике је за такмичење припремао наставник технике и технологије Владимир Гојковић.

Општинско (градско) такмичење „Шта знаш о саобраћају“ је одржано 20.04.2024. године, а резултати наших ученика су следећи:

#### Ц категорија дечаца

**Лазар Сремчев - 1. место (освојена златна медаља, бицикл и пласман на Окружно такмичење)**

#### Ц категорија девојчице

**Јелена Чворак - 3. место (освојена бронзана медаља, награда –слушалице и миш за рачунар)**

Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“ је одржано 12.05.2024. године, а резултати наших ученика су следећи:

#### Ц категорија - дечаца

**Лазар Сремчев - похвала**

Извештај сачинио:

Владимир Гојковић, наставник технике и технологије



### ИЗВЕШТАЈ СА МАТЕМАТИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА „ МИСЛИША“

У организацији Математичког друштва „Архимедес“ 14. марта 2024. године одржано је Национално математичко такмичење „Мислиша“ у коме су учествовали ученици наше школе. Учествовао је 51 ученик од првог до осмог разреда. Похвале су добили ученици:

1. Попов Филип, ученик I-1 разреда
2. Бадрљица Владимир, ученик II-2 разреда
3. Инес Стојаковић, ученик III-1 разреда
4. Шербеџија Ана, ученик III-2 разреда
5. Рац Сабо Андреј, ученик VIII-1 разреда

Координатор такмичења, Ковица Ристић

### Извештај са општинског такмичења из географије

Општинско такмичење из географије се организује за ученике 7. и 8. разреда. Овогодишње општинско такмичење је одржано 9. марта у ОШ „Иво Лола Рибар“ Нови Козарци и учествовали су ученици: Стефан Вукојевић 7-1, Страхиња Зеџ 7-2, Андреј Рац Сабо 8-1 и Тијана Дачић 8-3. Нису се пласирали на следећи ниво такмичења. Овоме је претходило школско такмичење и припрема у виду додатне наставе из географије.

### Извештај са такмичења из биологије

У школској 2023/24. години организовано је такмичење из биологије за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда.

21. 2.2024. године у просторијама школе организовано је школско такмичење.

На нивоу петих разреда било је пријављено 14 ученика, али је само ученица Милица Весков 5-1 имала довољан број бодова да се пласира на општинско такмичење.

У категорији шестих разреда учествовало је шест ученика, а на општинско такмичење су се пласирали следећи ученици: Петар Крстин 6-1, Марко Бошњаков 6-2 и Михајло Вујић 6-2.

Три ученика седмог разреда је учествовало на школском такмичењу, али ниједан ученик није имао довољно бодова за општинско такмичење.

Ученик Андреј Рац Сабо је био једини кандидат из осмог разреда и пласирао се на општинско такмичење.

Општинско такмичење је одржано 17. 3. 2024. године у основној школи "Ђура Јакшић" у Кикинди. Наши ученици су постигли следеће резултате:

1. Милица Весков 78/100 без даљег пласмана
2. Михајло Вујић 78/100 без даљег пласмана



3. Петар Крстин 74/100 без даљег пласмана
4. Марко Бошњаков 64/100 без даљег пласмана
5. Андреј Рац Сабо 86/100 треће место и пласман на окружно такмичење

Окружно такмичење је одржано 14.4.2024.године такође у Основној школи "Ђура Јакшић" у Кикинди где је Андреј Рац Сабо освојио 3.место 86 поена и пласман на републичко такмичење,

Републичко такмичење је организовано 19. 5. 2024. године на Биолошком факултету у Београду. Андреј је и на овом нивоу освојио 86/100 бодова.

### **Извештај са такмичења из Српског језика и језичке културе**

Ове школске године припремала сам две ученице петог разреда и једног ученика седмог разреда за Општинско такмичење из српског језика и језичке културе. У питању су: ученица одељења петог један Сара Милетић, ученица одељења петог два Алисија Бајин и ученик одељења седмог један Лазара Сремчева. Часови припреме за такмичење реализовани су од 30. новембра 2023. до 4. априла 2024. године (одржано је 39 часова) за ученице 5. разреда, а за ученика седмог разреда од 14. септембра 2023. године до 4. априла 2024. године (одржано је 32 часова).

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе одржано је 25. фебруара 2024. године у ОШ „Свети Сава“ у Кикинди. Ученице Сара Милетић и Алисија Бајин освојиле су 2. место, а ученик Лазар Сремчев освојио је 3. место. Све троје ученика пласирало се на Окружно такмичење из српског језика и језичке културе.

### **Извештај са међународног такмичења из енглеског језика, "HIPPO"**

Међународно такмичење из енглеског језика, "HIPPO", одржано је **16. 3. 2024.** године у основној школи „Ђура Јакшић“ у Кикинди. Тест је садржао део *Reading* који се састоји из два дела : разумевање прочитаног текста (вокабулар) и познавање језика (граматика). Рангирање ученика се врши по броју освојених бодова почев од **максималних 64** који су ученици остварили на тесту. На такмичењу су учествовали: Никола Недељков и Сара Концулић (одељење 5<sub>1</sub>). **Никола Недељков** је освојио **60 бодова**, а **Сара Концулић** је освојила **57,5 бодова**. Ученици се нису пласирали у други круг такмичења, али су показали да доста добро владају и граматиком и вокабуларом енглеског језика.

### **МАТЕМАТИКА –ТАКМИЧЕЊЕ 2023/24. ГОДИНА 3. РАЗРЕД**

Учитељице 3. разреда су одржале школско такмичење у коме је учествовало 15 ученика. Најбољи су били: Инес Стојаковић, Зоран Стојановић, Ана Шербеџија и Чворков Алекса који су се пласирали на Општинско такмичење. Ана Шербеџија је на општинском освојила 3. место.



### Општинско такмичење из математике

Општинско такмичење из математике одржано је 20.02.2024.године у ОШ „Жарко Зрењанин“у Кикинди.Ученици III и IV разреда наше школе су учествовали и показали просечно знање. Ученици III разреда су: Милош Сремчев, Инес Стојаковић, Ана Шербеџија и Алекса Чворков и ученици IV разреда су: Миа Стојшић, Лука Лазић, Александар Стојановић и Кљајић Андрија.

Учитељице које су децу припремале су: Ковица Ристић, Марија Бајић, Драгица Митић и Љубица Белаш.

### Зелени квиз - Покажи свету како чуваш планету

Покрет горана Кикинде у сарадњи са Канцеларијом за младе Кикинда и Високом школом струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, под покровитељством Покрајинског секретаријата за спорт и омладину, су организовали трећи по реду Зелени квиз - Покажи свету како чуваш планету, с циљем унапређења односа младих према заштити животне средине и одрживом развоју. Квиз је забавно-едукативног карактера и поред знања била је потребна и спретност. Зелени квиз обухвата разне практично обликоване активности, које подстичу развијање способности апстрактног и критичког мишљења, способности за сарадњу и тимски рад, и одговоран однос према себи, другима и животној средини. Садржај практичних активности у зеленом квизу односи се на правилно разврставање отпада, рециклажу, познавању појмова о животној средини (заштићене биљке и животиње, извори загађења, климатске промене, енергетска ефикасност) и улози човека у одржавању и заштити животне средине. У квизу, одржаном 22. новембра, су учествовали ученици шестог разреда: **Марко Бошњаков, Михајло Вујић и Стефан Геџић**. Пласирали су се у финални део и заузели четврто место. Ученике је припремала наставница Јелена Матић. Награђени смо садницом коју ћемо посадити у дворишту школе.

### Општинско такмичење у пружању прве помоћи

У просторијама Црвеног крста **11.маја** у Кикинди је одржано општинско такмичење у пружању прве помоћи у коме су учествовале две екипе из наше школе. Једна екипа је освојила **треће место** (ученици Анастасија Митрески, Тара Ђурић, Мина Племић, Лазар Сремчев, Тамара Карачоњи и Марко Крспогагин), а друга екипа **четврто место** (ученици Милана Вулетин, Исидора Терзић, Дуња Малуцков, Бојана Плавшић, Маша Ковачевић, Вукашин Мишчевић). Сви ученици су похваљени од стране Црвеног крста на ангажовању и интересовању за активности! Ученике је за такмичење припремао Бела Шаму, активиста Црвеног крста и Јелена Матић, наставница географије.



### Фестивал Црвеног крста

Светски дан Црвеног крста и Црвеног полумесеца и Недеља Црвеног крста су се ове године обележиле под слоганом „Сачувајмо хуманост“ са циљем да повеже људе кроз дела хуманости и позове и подсети наше суграђане да могу својим гестом, делом и добром вољом учинити свет хуманијим и бољим местом за живот. Такмичење под називом „**Фестивал младости, хуманости, љубави и лепоте**“, који се ове године одржао **8.маја** и то по петнаести пут и у ком смо ми увек радо и успешно учествовали је донео радост нашим ученицима и освојено **треће место**! Ученици шестог разреда **Душка Дражић, Марко Бошњаков, Михајло Вујић, Стефан Гецић, Софија Татић и Теодора Марков** су показали своје знање из **области деловања Црвеног крста** (добровољно давалаштво крви, здрави стилови живота, превенција болести зависности, превенција трговине људима, безбедност деце у саобраћају, историја Црвеног крста, прва помоћ). Поред такмичарског, постојао је и едукативни део манифестације у сарадњи са: саобраћајном полицијом, спасилачком службом СЦ „Језеро“ и ватрогасном јединицом. Ученике је за такмичење спремала наставница географије Јелена Матић, уз подршку педагога Биљане Николин.

### Финале квиза „Моја Кикинда: Откријмо где живимо“

Ученици наше школе, **Мина Племић, Тара Ђурић, Анастасија Митрески и Лазар Сремчев**, су се пласирали у финале квиза „Моја Кикинда: Откријмо где живимо“ међу четири најбоље екипе у конкуренцији основних и средњих школа наше општине. Финале квиза је другачије осмишљено него претходне етапе, у виду друштвене игре, те је највећи значај имао фактор среће. Наша екипа је 8. децембра освојила четврто место и **вредну награду за школу - клима уређај**, као и ваучер за вечеру у ресторану за чланове екипе и ментора. Честитамо ученицима на лепом успеху!



## 8. КУЛТУРНЕ И ДРУШТВЕНЕ ДЕЛАТНОСТИ

Ова сарадња обухватала је следеће облике:

- Са стручним институцијама (Центар за социјални рад, Национална служба за запошљавање, Интерресорна комисија итд.),
- са Центром за стручно усавршавање у Кикинди
- са школом „6.октобар“ из Кикинде, у вези са израдом индивидуалних образовних планова и подршком ученицима са тешкоћама у развоју, као и са уписом ученика наше школе у 5. разред њихове школе
- са Министарством просвете, Школска управа Зрењанин, која поред надзора, за циљ има и унапређивање образовно-васпитног рада, као и поводом организације, припреме и реализације снимања часова за РТС
- Са огранком Градске библиотеке у Мокрину, као и градском библиотеком “Јован Поповић“ у Кикинди
- са Општином, у вези међусобног информисања, задовољавања материјално-кадровских потреба, радом Интерресорне комисије, реализацијом предавања из области заштите животне средине и др.
- са Културним центром Кикинда
- са институцијама из области културе која обухвата посете, културне манифестације и сл.
- са радним организацијама која обухвата активности на професионалној оријентацији ученика, као и акције ученика радног карактера, културне и спортске наступе ученика и сл.
- са Месном заједницом која је значајан облик повезивања школе са окружењем.
- Са Амбулантом, у циљу превенције болести и очувања здравља



## 9. ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВА У ПРИРОДИ

### Извештај са школе у природи за 2023/24. годину

Годишњим планом рада школе, планирана је реализација наставе у природи. Учитељице наше школе 2. и 4. разреда су прихватиле понуду за планину Гучево. Ишле су три учитељице и један васпитач, а ученика је било 37.

Из Мокрина смо кренули 02.06.2024. године у 8 часова. Паузу смо правили на Фрушкој гори, где су деца видела један од националних паркова Србије. У поподневним сатима смо стигли на планину Гучево, односно одмаралиште „Вила Видиковац“.

Планина Гучево је богата буковом шумом, чистим ваздухом пуног кисеоника и припада ваздушној бањи, на 700 м надморске висине.

„Вила Видиковац“ се налази на пола пута од Бање Ковиљаче и врха планине Гучево. Одмаралиште поседује двокреветне, четворокреветне, шестокреветне собе, свака соба има купатило и тв, две трпезарије, просторију за дискотеку, хол у којем су деца проводила слободно време уз друштвене игре и дружење са другарима из Кикинде и Иђоша. Ван објекта се налазе спортски терени за фудбал, кошарку, игралиште са клацкалицама, љуљашкама, зеленом површином за игру, летња учионица...

Надзор лекара је био 24 часа дневно.

Рекреатори и аниматори су били са децом пре, после подне и увече. Пре подне су биле шетње, после подне спортске активности, увече програм уз музику, игру, шиз–фриз фризуре, маскембал, мађионичар...

Храна је била традиционална, домаћа, разноврсна, укусна и обимна.

Хигијена објекта је била незадовољавајућа. Собе, купатила, ходници се нису брисали сво време док смо били. Канте са смећем су се празиле само једном током недеље.

Посетили смо манастир „Троноша“, задужбина краља Милутина, капела је подигнута у част Југ Богдану и његовим синовима, и музеј Вуковог школовања.

Обишли смо етно село „Сунчана река“, оно се налази на реци Дрини и деца су видела природну границу са суседном државом Босном и Херцеговином. Деца су уживала на игралишту и дружила се са коњима који су се слободно шетали.

Одлазимо до „Тршића“, родно село Вука Стефановића Караџића, обилазимо његову породичну кућу, деца се упоознају са начином живота из тог времена.

По повратку у „Вилу“ свраћамо у Бању Ковиљачу, где деца уживају у лепом парку уз сладолед и куповину сувенира за најмилије.





Ова настава у природи је испунила све планиране циљеве и задатке. Деца су уживала, била срећна, задовољна, стекла нова искуства... Сваки ученик је добио диплому и за успомену имају магнет са фотографијом ученика .

09.06.2024.године смо се вратили у поподневним часовима, здрави и пуни лепих успомена.



#### **ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА**

На једнодневну екскурзију у Суботицу кренули смо у петак 17.маја 2024. године.

Почетак путовања је био према предвиђеној сатници. Посетили смо ергелу Келебија где се узгајају коњи Липицанери. Деца су уживала у вожњи фијакером и јахању коња.

У Суботици смо посетили Градску кућу и Синагогу.

Посетили смо Палић и Зоолошки врт који располаже са око 160 животињских врста и 450 примерака животиња.

Повратак у Мокрин у 18:45.

За време путовања владала је весела атмосфера међу децом. У аутобусу је био водич који је благовремено давао информације деци о местима које ће посетити и њиховој важности.

Путовало је 40 ученика и учитељице Ковица Ристић и Марија Бајић.





### **Извештај са једнодневне екскурзије ученика V разреда школске 2023 / 2024. године**

Екскурзија је реализована 31.маја 2024. године на дестинацији Београд (Ботаничка башта „Јевремовац“ – Калемегданска тврђава – Зоолошки врт Београд – возња бродом Дунавом и Савом).

Организација је поверена ЈП АУТОПРЕВОЗ „Турист биро“ из Кикинде.

На екскурзију су ишли ученици петог разреда у пратњи одељењских старешина: Жељка Стојановића, професора музичке културе и Олгице Милетић, професорке српског језика, као и књижничарке Даринке Маљугић. Полазак је био у 7 часова испред школе. Аутобус је прегледао саобраћајац.

Стигли смо у Београд око десет сати. Испред Ботаничке баште „Јевремовац“ дочекала нас је Ана Радић, туристички водич. Она нам је била домаћин и Дакле, ученици петог разреда су прво посетили Ботаничку башту. Ученици су уживали разгледајући прелепо уређен парк и необичне биљке.

Уследило је панорамско разгледање града и ученици су чули све најважније информације о Београду и његовим знаменитостима. После тога имали су прилику да прошетају центром града и прођу кроз улицу Кнез Михаилову. Такође, видели су најстарију основну школу „Краљ Петар Први“ и многе друге установе и здања. Били су и до Калемегданске тврђаве и парка који су значајни споменици културе. То је била прилика да се упознају са историјским чињеницама о Београду, као и да крај кипа Победника уживају у погледу на ушће Саве у Дунав.

На крају шетње посетили су Зоолошки врт Београд. Тако да су на овој екскурзији ученици имали прилику да стекну много знања не само о флори, него и о фауни. Ученици су провели време у зоо – врту разгледајући животиње и читајући о њима. Почастили су се сладоледом и сувенирима.

Обилазак Београда завршен је возњом бродом Дунавом и Савом и уживањем у прелепом погледу на природне лепоте Београда.

Стигли смо у Мокрин око 19. 30 часова. Посебно се захваљујемо на пријатном путовању туристичком водичу Иви, као и возачу Милету.

### **Извештај са екскурзије седмих разреда**

24.05.2024.године ученици седмог разреда су били на екскурзији Топола-Опленац-Аранђеловац. План екскурзије је успешно реализован. Превозник и организатор је био Аутопревоз из Кикинде.

Полазак испред школе је био у 6 часова. Прво је посећена Рисовачка пећина у Аранђеловцу, затим маузолеј Карађорђевића на Опленцу и Карађорђевог конак, слободно време је проведено у парку Буковичке бање у Аранђеловцу.

Повратак у Мокрин је био у 22 часа.

Наставници који су водили ученике су: Сениша Вуковић, одељенски старешина 7-1 и Јелена Ђурић, одељенски старешина 7-2



### ЕКСКУРЗИЈА 8. РАЗРЕДА – БЕОГРАД

Наша екскурзија у Београду 15. маја 2024. г. била је незаборавна авантура испуњена културним богатствима и фасцинантним доживљајима. По доласку у главни град Србије, прво место које смо посетили био је импозантан Храм Светог Саве. Одмах при уласку, били смо импресионирани његовом величином и монументалном архитектуром. Унутар храма, осетили смо дубоку духовност док смо се дивили прелепим мозаицима и иконама које красе унутрашњост.

Након посете храму, кренули смо ка Музеју науке и технике, где смо се упустили у фасцинантан свет научних открића и технолошких иновација. Разноврсне експонате и интерактивне експонате учиниле су посету музеју едукативном и забавном за све нас. Било је инспиративно видети како су се наука и технологија развијале кроз историју и како су обликовале свет у којем данас живимо.

Након обиласка музеја, имали смо прилику да истражимо срце града шетајући Кнез Михаиловом улицом. Ова шармантна пешачка зона по сунчаном дану била је препуна живота, са бројним трговинама, ресторанима и уметничким галеријама дуж пута. Уживали смо у истраживању локалних знаменитости и упијању атмосфере овог живахног дела града.

Продуживши даље након Кнеза, посетили смо Калемегдан, импозантну тврђаву која пружа спектакуларан поглед на ушће Саве у Дунав. Шетња по овом историјском локалитету била је као путовање кроз време, са својим старим бедемима, торњевима и археолошким остацима. Осећали смо се као да смо део богате историје Београда док смо посматрали ове фасцинантне рушевине.

Наш водич Ива била је изванредна, пружајући нам занимљиве информације о сваком месту које смо посетили и дељење своје страсти према граду. Њено познавање локалне историје и културе допринело је дубљем разумевању Београда и учинило нашу екскурзију незаборавном. На крају дана имали смо слободно време.

Укупно гледано, наша екскурзија у Београду била је непроцењиво искуство које ће остати урезано у нашим сећањима заувек. Овај град је заиста драгуљ Балкана, са својом богатом историјом, разноликом културом и живописном атмосфером која нас је очарала и инспирисала.

Деца су заиста уживала у овој екскурзији са својим одељенским старешинама. Била је то прилика за њих да не само да истраже нове дестинације и науче нешто ново, већ и да изграде јаче везе са својим вршњацима и нама, наставницима.

Ми, одељенски старешине Дарко Стојков, Горан Хорват и моја маленкост Јелена Недељков, заједно са нашом колегиницом Ханом Балабан, играли смо кључну улогу у овој екскурзији, пружајући подршку и организацију током целог путовања. Наша пажња и брига осигурали су да деца буду сигурна и уживају у сваком тренутку. Такође су имали прилику да учествујемо у едукативним активностима и да делујемо као ментори за децу ван школског окружења, што је додатно ојачало наш однос.



Екскурзија је била прилика да наши Мали матуранти развију самопоуздање, истраже своју радозналост и стекну нова искуства. Заједничко путовање такође је промовисало тимски дух и сарадњу међу ученицима и њиховим одељенским старешинама.

Све у свему, ова екскурзија је била изванредно искуство за децу и одељенске старешине, пружајући им не само прилику да се забаве и науче, већ и да изграде трајне успомене и везе које ће трајати дуго времена.





## 10. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

Назив организације	Најважније активности
Дечији савез	-акција солидарности Деца–деци, -пријем првака у Дечији савез, -разне активности у Дечијој недељи,
Подмладак Црвеног Крста	- прикупљање књига, прилога за школску библиотеку - пакетићи за први разред и чланске књижице (ЦК) - трка за срећније детињство

### Извештај о раду Ученичког парламента за 2023/24. годину

Ученички парламент основне школе „Васа Стајић“ чине по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда. За координатора за рад и подршку Ученичком парламенту био је задужен Горан Хорват, наставник енглеског језика.

Чланови Ученичког парламента су:

1. Александра Голић VIII3
2. Драгана Божин VIII3
3. Сашка Ибрајтер VIII2
4. Лаура Вивиен Буза VIII2
5. Андреј Рац Сабо VIII1
6. Никола кекез VIII1
7. Дора Крчмарев VII2
8. Страхинја Зец VII2
9. Тамара Карачоњи VII1
10. Мина Племић VII1

Мандат члановима Ученичког парламента траје годину дана, до краја школске 2023/24. године.

Током школске године одржано је осам састанака Ученичког парламента о чему су вођени записници који се налазе у евиденцији школе у писаној и електронској форми.

**Први састанак Ученичког парламента** одржан је 11. 09. 2023 са следећим дневним редом:

- Конституисање Ученичког парламента за школску 2023/24. годину;
- Избор председника Ученичког парламента и његовог заменика;
- Избор два представника Ученичког парламента који учествују у раду Школског одбора;
- Разматрање извештаја о остварености Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. и Годишњег плана рада за школску 2023/24. годину;



- Разматрање извештаја о реализацији Школског развојног плана и разматрање извештаја о самовредновању рада школе;
- Избор ученика који ће учествовати у раду тимова и стручних актива који постоје у нашој школи;
- Усвајање плана рада Ученичког парламента школе за школску 2023/24.
- Разно

**Други састанак Ученичког парламента** одржан је 19. 09. 2023 са следећим дневним редом:

- Договор о одржавању игранке;
- Договор о прављењу Вибер групе.

**Трећи састанак Ученичког парламента** одржан је 2. 10. 2023. са следећим дневним редом:

- Активности Ученичког парламента у току дечије недеље:
- Осликавање зида у школском дворишту.
- Спортске активности.
- Украшавање хола школе.

**Четврти састанак Ученичког парламента** одржан је 06.11.2023. са следећом дневним редом:

- Договор о одржавању игранке.

**Пети састанак Ученичког парламента** одржан је 20. 11. 2023. са следећом дневним редом:

- Договор о одржавању игранке.

**Шести састанак Ученичког парламента** одржан је 18. 11. 2023. са следећом дневним редом:

- Украшавање сале и постављање озвучења;
- Гласање и избор за најнаставника, најнаставницу, најмомка и најдевојку;
- Додела поклона изабраним наставницима и ученицима;
- Музичке столице, лимбо и плес са балонима;
- Избор и додељивање награде за најбољи костим који бира жири у саставу: Биљана Николин, Кристина Завишић и Јелана Матић;
- Spreмање и чишћење сале након завршетка игранке.

**Седми састанак Ученичког парламента** одржан је 14. 2. 2024. са следећом дневним редом:

- Договор о одржавању игранке.

**Осми састанак Ученичког парламента** одржан је 6. 3. 2024. са следећом дневним редом:

- Договор о одржавању игранке.



## 11. КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА И ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

На основу познавања развојних карактеристика ученика, као и сталног праћења развоја ученика и школског напредовања ученика, уочавају се појаве неприлагођеног понашања ученика, слабљења ефеката васпитно-образовног рада и других проблема у животу и раду ученика. Школа је успоставила непосредну сарадњу са институцијама здравствене, социјалне заштите и МУП-ом ради превазилажења уочених проблема. Такође, током школске године, континуирано је праћено понашање ових ученика и са њима је реализован појачан васпитни рад у који су били укључени учитељ (уколико се ради о ученику из првог циклуса образовања и васпитања), одељенски старешина (уколико се ради о ученику који похађа други циклус образовања и васпитања), педагог и директор школе, а по потреби и родитељ ученика.

Осим наведених ученика, у реализацији образовно-васпитних задатака сусрећу се ученици који имају тешкоће приликом савладавања предвиђеног градива, а сметње су такве да им није потребан рад у оквиру специјалног образовања и васпитања, већ специјални корективни педагошки рад који обухвата рад учитеља, наставника и стручног сарадника, а у сарадњи са Тимом за инклузивно образовање. У складу са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање и у складу индивидуалним образовним планом за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом остварује се додатна подршка за сваког од ових ученика. Индивидуални образовни планови се припремају за ученике којима је потребна додатна образовна подршка, а на основу мишљења предметних наставника, родитеља и Интерресорне комисије.

Током школске 2023/24. године, 34 ученика од 1. до 8. разреда је похађало наставу по неком од измењених облика рада (ИОП-1 и ИОП-2), од којих је Тим за инклузију предложио да се за 12 ученика пошаљу захтеви Интерресорној комисији да у раду са тим ученицима одобре примену ИОП-2, те су током другог полугодишта захтеви и послати. У нашој школи, овај рад се, за ученике првог циклуса образовања и васпитања, реализује и у посебном одељењу наше школе где су смештени ученици који имају тешкоће са радом у већој групи.

Комплетна документација ученика који похађају наставу по ИОП налази се у посебном регистратору код школског педагога, а садржи Мишљења комисије за пружање додатне образовне, здравствене и/или социјалне подршке детету/ученику, педагошке профиле, индивидуалне образовне планове из појединих наставних предмета, план транзиције и мере спречавања осипања ученика, као и евалуационе листе о реализацији ИОП за претходни период (квартално и на полугодишту).





## 12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ ЗА 2023/24. ГОДИНУ

Продужени боравак као облик организованог рада са ученицима првог циклуса образовања и васпитања, показао се корисним јер деца нису након наставе препуштена сама себи, у друштву су вршњака, имају пријатан прилагођен простор у коме бораве, као и стручну помоћ приликом израде домаћих задатака. Намењен је ученицима 1. и 2. разреда, а подразумева самосталну израду домаћих задатака и разноврсне активности.

Школске 2023/24. године у продужени боравак су уписане две групе ученика - ученици првих разреда у једној групи и група ученика других разреда. Ученици су редовно долазили. Боравак је пре подне радио од 7:30 до 13:30, а после подне од 11:30 до 16 часова. Домаћи задаци су редовно рађени, слободно време се испуњавало различитим садржајима. У продуженом боравку су реализовани наставни циљеви и задаци на основу плана и програма за школску 2023/24. годину. Ученици су упознати са правилима и начином рада у школи и у продуженом боравку.

Припремали смо се и учествовали на школској приредби поводом Дана школе. Учествовали смо на “Рашиним данима”. Израђивали смо новогодишње украсе за украшавање школе и боравка, али и за украшавање трговинских објеката. Код ученика су се стварале радне навике и обавезе. Развијали су осећај толеранције, тачности, педантности, истрајности, колегијалности, лојалности, припадање друштву и групи.

### ВРСТЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

1. Самосталан рад, часови учења обухватају:
  - Израда домаћег задатка
  - Вежбање и повезивање са градивом у редовној настави
  - Припрема за проверу знања
  - Развијање самосталности и креативности
  - Рад са ученицима који показују слабије резултате
2. СЛОБОДНО ВРЕМЕ, обухвата активности на предлог ученика. У слободно време ученици цртају, причају о томе шта воле, а шта не воле, о другарству, школи, својим жељама, уче да помажу једни другима и да слушају једни друге.
3. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ, подразумевају радионице из области екологије, креативне радионице, радионице за музичку културу и коришћење савремених информационих технологија.

Присутан је позитаван сараднички однос у комуникацији са колегама и родитељима и старатељима деце која похађају продужени боравак. Ученици првог разреда су самосталнији при изради домаћих задатака. Радо су учествовали у свим планираним организованим активностима. Сви ученици су примерног владања. Усвојили су заједнички дефинисана правила понашања и трудили су се да их примењују у интерактивним односима са вршњацима у учењу и игри.



### 13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Према постојећем плану и програму за 2023/24. годину, школска библиотека је током септембра месеца учествовала у припремању програма „Дечје недеље“, а у октобру је одржано упознавање првака на којем су ученици били упућени о начину рада школске библиотеке, као и о најновијим занимљивим насловима у библиотеци.

Током новембра и децембра месеца, школска библиотека је информисала ученике и наставнике о новим књигама, лектирама и часописа, односно о 325 укупно приспела наслова. Осим тога школска библиотека добила је нову полицу за потребе складиштења нових књига и лектира. Такође, у ово време, школска библиотека је, учествовала на семинару која је организовала школа и помогла организацији истог.

Децембра месеца организована је годишња анкета библиотекара, која је успешно реализована уз помоћ колега библиотекара из матичне библиотеке.

Ученици су свесрдно учествовали у оплемењивању простора поводом предстојећих новогодишњих празника.

Током јануара месеца школска библиотека је учествовала на школској манифестацији поводом „Светосавског празника“, док је у фебруару у свим учионицама са компјутерима постављен програм у ком су наставници и ученици могли електронски да приступе насловима школске библиотеке по жељи.

Током марта месеца школска библиотека је учествовала у организацији садржаја у сарадњи са колегиницама које раде у посебном одељењу, са децом која имају сметње у развоју. Организација је подразумевала сусрете у виду радионица, где су деца илустровала краће прочитане приче. Играли смо игру меморије и распознавање боја. Такође смо играли игру препознавања осећања и инструмената, преслушавајући новопрстигле аудио књиге.

Током априла, школска библиотека је забележила већу концентрацију читалаца, нарочито ниже смене, јер је организација била усмерена на илустрације прочитаних лектира и омиљених књига.

У мају месецу, у сарадњи са месном библиотеком, библиотека наше школе организује презентацију књиге „Нове приче“ проф. др Милана Мађарева. Ученици наше школе су имали допринос књижевној вечери, читајући приче горепоменуто књиге.

Током јуна месеца евидентирано је раздужење ученика на крају наставне године. Сумирани су резултати рада и направљена припрема извештаја о раду библиотеке за школску годину 2023/24. годину.

#### **Коначна статистика:**

Закључно са школском 2023/24. годином школска библиотека има 4346 књига, од којих је 212 нових. Нових уџбеника 57; књига и лектира 155.





## Х ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

### 1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА „ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.ГОДИНУ

Активности у оквиру програма су почеле од 01.септембра, када су обавештене учитељице, предметни наставници, одељенске старишине, ученици и родитељи о предстојећим активностима у оквиру програма. Неки ученици су већ учествовали у програму, а неки су сад први пут у њему. Формиране су групе, сачињен распоред часова.

#### Слободне активности по избору ученика - ПУТ ДО КРЕАТИВНОСТИ КРОЗ МУЗИКУ

Време одржавања радионице: Уторак : Преподне (9,55-11,40); Послеподне (14,55-16,30)

Узрасна група: Ученици трећег и четвртог разреда

Музика даје основни карактер овој радионици, али дечија креативност је употпунила уживање у ритмичком и кореографском покрету.

#### Септембар

- Одржана је аудиција по одељенима, где се пријавило 29-оро ученика .Временом се број ученика редуковао, јер су преоптерећени ваннаставним активностима (спорт, музичка школа...). Од композиција смо веома успешно савладали композицију:

- Воћни канон (Манго, манго, манго),учење музичке форме Канон - На пријему првака смо успешно извели нумеру у дворишту наше школе. Веома успешна изведба пропраћена аплаузом првака и вршњака.

Октобар - Друга нумера је веома лепо прихваћена у хорићу. Приметила сам да садовољством изводе Музику на струју (Бајага), пропраћено музичким инструментима и кореографијом

Новембар - Нимало лак али веома леп изазов уследио је када смо се упустили у савладавање нове нумере Cups song (Анна Kendrick) - игра моторике са пластичним чашама. Са овом нумером смо наступили на радионицама које су организоване у оквиру „Дечије недеље“.

Децембар -, „Срећна ти ова, година нова “ разни извођачи. Организовали смо маскенбал и размену слаткиша уз песму.

Јануар - „Божић,Божић, благи дан“

Фебруар - „Поздравите мога тату“ (Драган Лаковић)

Март - „Буди и ти део наде“

Поводом прославе Дана школе, наступили смо са две нумере („Буди и ти део наде“ и „Ђирило и Методије“). У првој нумери, која је обрада стране песме „Believer“, имали смо солисту - Ненада Ферковића, који је сјајно реповоао и освојио срца публике.



- Моја мама дивно прича сваке ноћи (Колибри) - осмомартовско изненађење намењено мамама, радионица и музицирање. Снимили смо видео запис, као поклон мамама.

Април - Шалалала - израда необичних инструмената од природних материјала

### Мај

Овај месец је био заиста препун дешавања за наш „ХОРИЋ“. Позвани смо да узмемо учешће у емисији „Авантуре Банетове летеће гитаре“ у продукцији Радио телевизије Војводине. Деца су научила ауторску песму музичара Бранимира Росића, која помиње мокринске великане Мирослава-Мику Антића и Рашу Попова. Музичар, задовољан сарадњом, уврстио је у своју емисију и нашу увежбану нумеру „Буди и ти део наде“ (Марчела). Задовољни смо сви што се наш труд и рад исплатио и остаће у облику видео записа као печат једног лепог и плодносног музичког периода

- Тело као инструмент (обрада одабраних музичких нумера, пропраћено телесним покретима који опонашају звук музичких инструмената)

- Обрада песме „Земља“ музичког бенда „Екатарина велика“

### Јун

- Наступ са плесним студијом „Step up“ на последњем годишњем концерту, који се одржао у просторијама Високе струковне школе за образовање васпитача у Кикинди. За ову прилику, имали смо великодушну донацију у виду превоза до Кикинде од приватног превозника „Дукатарев транс“. Веома смо лепо прихваћени и похваљени од стране организатора и публике.

Невероватно, али овде није крај.. Ученички распуст је почео, али ми вредно радимо, јер нас очекује још један наступ у нашем Мокрину. Позвани смо да будемо део манифестације „Рашини дани“ 26. јуна 2024. године. Наступили смо са 2 песме. Двогласно са песмом „Земља“ ЕКВ-а и ауторском Песмом Бранислава Росића „У Мокрину свега има“, уз гитарску пратњу музичара.

Хана Балабан





### Подршка у учењу за енглески језик (трећи разред)

Број ученика: 15

Време одржавања: Среда, 8:55-9:35, 16:30-17:15 (зависи од смене, 3<sub>1</sub>)

9:55-10:40, 14:55-15:40 (3<sub>2</sub>, зависи од смене)

Током првог полугодишта, помагао сам ученицима трећег разреда да савладају градиво за њихов узраст. Часови су били веома посећени, деца су радо долазила и учествовала у раду. Ученици који су били присутни су имали прилику да питају све што им није било јасно. Ученици су без треме учествовали у раду, постављали су питања у вези са градивом. На самим часовима, трудио сам се да сваком детету објасним оно што је потребно и да свима изађем у сусрет колико могу. Дисциплина и радна атмосфера су биле на изузетно високом нивоу.

Током другог полугодишта, број деце која су долазила је увек био висок. Деца су била изузетно мотивисана да долазе и да учествују у раду. Током овог периода, учили смо нове речи помоћу слика које смо лепили магнетом на таблу, па сам ученицима објашњавао како се која реч изговара и шта значи. На часовима осим попуњавања наставних листиће је било и времена за игре као што су домене. Деца су била одушевљена свим играма које сам им донео и радо су учествовала у раду. Такође, родитељи ђака су били веома задовољни што су њихова деца пуно научила и савладала градиво.

Наставник енглеског језика, Марко Матић





### **Од играчке до рачунара (Основна информатичка обука)**

Током, школске 2023/24. године, у оквиру обогашеног једносменског рада, реализована је основна информатичка обука (од играчке до рачунара). За основну информатичку обуку се пријавило 19 ученика IV<sub>1</sub> и 18 ученика IV<sub>2</sub>. У рачунарском кабинету је 20 радних места тако да је сваки ученик имао свој рачунар (један ученик по рачунару). Реализовани програм обуке је био следећи:

1. Рад са фолдерима и фајловима (креирање фолдера и снимање фајлова у фолдер)
2. Претрага интернета, проналажење и снимање слика у фолдер ученика
3. Рад у програму за обраду текста Microsoft Word
  - подешавање параметара стране
  - унос текста и његово формирање
  - унос слике и подешавање
  - израда табеле распореда часова
  - знаковна и бројевна набрајања
  - нумерисање броја страница
  - снимање рада у фолдер ученика
4. Обрада слике на рачунару у програму PhotoScape
5. Израда програма за управљање microbit уређајем
6. Израда једноставних програма у софтверу за визуелно програмирање Scratch

Обука је реализована тако да је свака група (одељење) имала двочас сваке друге недеље. Посећеност часовима је била одлична, а ученици су били веома заинтересовани и мотивисани, тако да су веома успешно усвојили потребна знања. Часове је држао наставник технике и технологије Владимир Гојковић.







### „Подршка у учењу“

**Подршка у учењу** је реализована као додатна подршка у виду индивидуализоване наставе или наставе у малим групама за ученике који наставу прате по ИОП-у 1 или ИОП-у 2 и за све друге ученике којима је приликом учења потребна стална или повремена помоћ.

Часови су почели са реализацијом у уторак 05.09.2023.године и трајали до 13.06.2024.године укупно 108 часова, како је и планирано и то по један час уторком и по један час четвртком (укупно два часа недељно) за ученике од II-IV а за ученике од V-VIII разреда сваког понедељка по један час. Часови су се одвијали увек у супротној смени од наставе и то за млађе ученике од 8:15 до 9:00 или 16:15 до 17:00 а за старије 9:45 до 10:00 или од 14:45 до 15:30.

Присутствовало је по десеторо ученика II-IV и по десеторо ученика V-VIII. Неки ученици су долазили редовно, а неки по потреби.

Већину часова посветили смо домаћим задацима из математике (важи за обе групе), припремали се за одговарање из историје, биологије, географије, за писмене задатке из српског језика. Ако се деси да ученици немају домаћи задатак или нису урадили код куће време смо проводили у вежбању: читање (ћирилица, латиница), писање (штампана или писана слова оба писма), вежбе граматике: именице, придеви, глаголи, падежи...у зависности од потреба ученика.

Упућивала сам их једне на друге, учила сам их шта значи помоћи другу. Учила сам их како да на интернету пронађу лекцију која им је потребна (ако нису разумели на часу), упућивала сам их да редовно присуствују часовима допунске наставе које организују предметни наставници.

Сања Јолић





### „Подршка развоју личности ученика“

Планирана је и реализована као подстицај личног и социјалног развоја ученика, развијање социјалних вештина и изградња тимског духа ученика. Кориштене су радионице из програма „Школа без насиља“, програми развијања комуникацијских вештина, саморегулације, подстицање самопоштовања, активности за изградњу тима. Реализовано је укупно 108 часова како је и планирано.

Реализована у периоду од 15.09.2023. до 14.06.2024. у виду радионица. За ученике од II-IV разреда, радионица се одржавала сваке среде од 9:15 до 10:00 или 15:15 до 16:00 увек у смени супротној од наставе – по један час недељно а за ученике V-VIII сваког петка, у супротној смени од наставе од 9:15 до 10:45 или 15:15 до 16:45 – два школска часа. За групу од II-IV разреда је пријављено десеторо а долазило је осморо. За групу од V-VIII је пријављено 10 а долазило 18 ученика.

Поред овог реализовани су и часови у оквиру ЧОС-а заједно са одељенским старешинама и то један час у одељењу V-2 и три часа у одељењу VII-2.

„Дан розе мајица“ је обележен 28.02.2024.године, у форми радионице са ученицима VI-2.

Радионицама Подршке су присуствовали ученици који испољавају неприхватљиво понашање па им је Тим за заштиту ученика препоручио да присуствују, ученици који испољавају стидљивост, повученост, повлачање из групе али они који имају развијене социјалне вештине а хоће да се друже.

Учили смо да препознамо у себи и сваком од нас нешто лепо и да то изразимо, кажемо. Учили смо да изразимо емоције на прихватљив начин, учили смо да смо заједно јачи, да се изборимо за себе и своје интересе тако да не повредимо никог. Учили смо да препознамо гласину, колико је важно да се јасно изражавамо и да пажљиво слушамо шта други имају да нам саопште, како да се одупремо кад неко хоће да нас „увуче“ у неприхватљиво понашање... Развијали смо тимски дух, вежбали смо „Ја говор“, учили како да надокнадимо штету, како да разликујемо љутњу од беса, како да контролишемо бес...

Сања Јолић





„Решите да математику више не грешите“

Разреди: V и VIII

Број обухваћених ученика је 70.

**Циљеви и Очекивани исходи активности:** активност у којој ученици учествују и која има за циљ развој различитих вештина и знања кроз креативне радионице. Ова активност укључује ученике из 5. и 8. разреда који се састају понедељком и средом сваке друге недеље после редовне наставе. Развијање функционалних знања и вештина, подстицање групног рада договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности, ефикасна сарадња са другима, као члан тима, групе, заједнице, подстицање вршњачког учења.

Евидентно је да ученици показују велики интерес и ангажованост у радионицама, што се одразило и на учествовање ученика са нижим оценама. Осмишљам занимљиве и креативне активности, што ученике стимулише да буду редовни.

Ученици су заинтересовани да на занимљив начин проведу време после обавезне редовне наставе што је и предвиђено овим пројектом. Уз подршку наставника, васпитно-образовне активности се прилагођавају интересовањима ученика, те ученици уживају дружећи се и уз то савладајују све техничке вештине и умећа предвиђена планом и програмом а прилагођена њиховом узрасту. Повремено смо вежбали задатке припремајући се за завршни испит. Неизоставна је и вршњачка сарадња ученика што оплемењује рад и искуства ученика, рад на социјалним вештинама и здравом растеређујућем дружењу. Ученици сарађују у свим активностима, следе упутства, препознају када је неки задатак добро извршен. Што се тиче самог усвајања вештина ученици су и више од очекиваног постигли.

Активности се прилагођавају интересовањима ученика, што помаже у њиховом уживању и активном учењу. Овај пројекат такође подстиче вршњачко учење и сарадњу међу ученицима, што је од изузетног значаја за развој социјалних вештина и тимског рада. Ученици су успешно усвојили вештине које су предвиђене планом и програмом, а прилагођене њиховом узрасту, што је такође велики успех.

Укратко, овај пројекат очигледно успешно остварује своје циљеве и да има позитиван утицај на ученике, стимулишући их да се активно укључују и уче.

наставница математике: Јелена Недељков







### **„УЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА КРОЗ РАЗНЕ ОРГАНИЗАЦИОНЕ ОБЛИКЕ“**

Настава у оквиру програма је почела од 6. септембра, када су обавештени предметни наставници, одељенске старишине, ученици и родитељи о предстојећим активностима у оквиру програма. Неки ученици су већ учествовали у програму, а неки су сад први пут у њему. Формирала сам групе, сачинила распоред часова.

Часови су реализовани, од тога два дана недељно, уторак и четвртак за групу четвртог разреда и понедељком за ученике од петог до осмог разреда. Укупно три часа недељно. Часови су се одржавали у супротној смени од наставе. Пре подне од 9 часова, а после подне од 15.30 часова. Пратећи потребе ученика, радили смо домаће задатке из енглеског језика или сам давала упутства за самосталну израду код куће, учили смо да користе уџбенике, речнике, интернет, помоћу картица вежбали смо граматику, личне заменице, глагол to be, слова латице. Такође смо увежбавали личне заменице, јер сам препознавала да треба више вежбе. Примећивала сам да су ученицима потребне вежбе читања, да би могли што самосталније да учествују у редовној настави, као на пример превод са енглеског на српски језик и обрнуто. Добијала сам информацију од наставнице Јелене Влајков за напредак ученика.

Планирано је 104 часа и реализовано је 104 часа укупно. Обухваћено је 24 ученика од којих су неки долазили редовно, а неки по потреби. Часови су се одржавали у учионици и мислим да је атмосфера била пријатна.

Наставница: Јелена Јовић



## 2. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА

Програм рада на професионалној оријентацији предвиђа континуирани рад на усмеравању професионалног развоја ученика кроз све разреде и све облике васпитно-образовног рада. Носиоци професионалног информисања, васпитања и саветовања су наставно особље, пре свега учитељи и одељенске старешине и педагог школе.

Основна школа остварује професионално информисање, васпитање и саветовање кроз следеће облике рада: редовна настава, ЧОС, слободне активности, рад педагога са ученицима, сарадњу са родитељима, обилазак средњих школа. Најинтензивнији рад у овој области је у VIII разреду. По плану и програму професионалне оријентације од првог до осмог разреда се са ученицима разговара о разним врстама занимања, о занимању родитеља и о томе шта би ученици волели да буду када одрасту. У вишим разредима разговара се детаљније о занимањима које ученици познају или о оним непознатим, као и о интересовањима, способностима и могућностима ученика.

Одељењске старешине осмог разреда на ЧОС-у држе радионице у вези са професионалном оријентацијом, а које су из пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу.

Педагог школе је са свим ученицима осмог разреда радио Тест професионалних интересовања који ученицима пружа увид у то за која занимања исказују највише интересовања, а на основу одабира врсте посла односно радног задатка, након чега је обавила разговор са сваким учеником појединачно на тему избора средње школе, као и школског успеха и припреме за завршни испит.

Ученици осмог разреда су у среду, 29. маја 2024. године посетили кикиндске средње школе. Укупно 47 ученика је било у посети. Ученици су били у пратњи одељењских старешина и педагога школе. Највеће интересовање ученици су показали за Техничку школу. Наши ученици су похваљени за примерно понашање од стране запослених у средњим школама.

Ученици и запослени су оценили ову посету као успешну, јер су ученици могли да се информишу о свим образовним профилима за које су заинтересовани непосредно у школи и да поставе питања и професорима и ученицима који похађају ове средње школе.



### **3. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ**

У оквиру обезбеђивања здраве школске средине свакодневно је одржавана хигијена целе школе, учионице су проветраване редовно, неговано је зеленило унутар и око школске зграде, док је унутар свих одељења обезбеђена здрава социјална клима и међуљудски односи.

У оквиру школе организовано је доста активности, почевши од припрема за прање руку пре ужине уз коришћење сапуна, правилног прања зуба и разговорима важности редовног одржавања хигијене уопште. На ЧОС-евима се више разговарало о значају очувања здравља и о хигијени уопште.

На ЧОС-евима се у другом циклусу образовања и васпитања, разговарало о пубертету и променама које он са собом носи.

Кросеви и спортске активности одржани су у оквиру Дечије недеље и у другом полугодишту. Ученици су учествовали у Трци за срећније детињство коју организује Црвени крст.

Сарадња са здравственом амбулантом у Мокрину је реализована у виду стоматолошких прегледа ученика, али и посети стоматолога ученицима у школи, као и редовном прању зуба са стоматолошким техничарем, у школи.

Сарадња са школским диспансером ДЗ Кикинда реализован је кроз редовне систематске прегледе и вакцинацију предшколаца и ученика VIII разреда.



#### 4. ПРОГРАМ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ

У циљу очувања природних и радом стечених вредности, као и на обезбеђивању еколошке равнотеже, радило се на томе да ученици схвате повезаност и зависност човека и природе.

Купљена је јелка са бусеном која је окићена за Нову годину а касније је посађена у непосредној близини школе. У уређењу и одржавању школе и њене околине учествовало је у великој мери и помоћно особље.

Укључили смо се у реализацију пројекта „ЧЕП ЗА ХЕНДИКЕП“.

У оквиру наше школе у еколошким активностима су највише учествовали ученици који похађају слободне наставне активности Моја животна средина и Чуvari природе.

1. Ученици су током школске године учествовали у **акцијама уређивања школског дворишта и простора око школе** и показали како да уз мало добре воље, а уз лепу атмосферу и дружење, наш простор може бити још лепши и чистији. Добили су похвале од стране запослених у школи! Следимо њихов пример и трудимо се да не прљамо нашу школу и да држимо околину чистом, уредном и здравом! Акција је одржана у оквиру слободне наставне активности „Моја животна средина“ коју води наставница Јелена Матић. У оквиру ове активности бавили смо се темама рециклаже, управљања отпадом, енергетске ефикасности, одговорном односу према себи и другима, животној средини и културном наслеђу, значају и вези очувања животне средине и здравља свих нас.

2. **„Покажи свету како чуваш планету“** - Покрет горана Кикинде у сарадњи са Канцеларијом за младе и Високом школом струковних студија за образовање васпитача је организовао други по реду „Зелени квиз – Покажи свету како чуваш планету“, с циљем унапређења односа младих према заштити животне средине и одрживом развоју. Квиз је био забавног карактера где су кроз практичне активности и игре ученици учили о разврставању отпада, рециклажи, улози човека у очувању и заштити животне средине.

3. Традиционалну манифестацију **„Совембар – месец сова ушара“** посетили смо и ове године и представили своје радове на тему сове и њиховог значаја за околину и све нас. Наша школа је имала свој штанд у хали „Пионир“ где су изложени најуспешнији радови настали на радионицама у школи.

Били су и део „Сова- патроле“ - бројање сова уз помоћ чланова Друштва за заштиту птица Србије, као и учеснице радионице.

Добили смо захвалницу Града Кикинда за допринос у реализацији манифестације, као и постере од Друштва за заштиту птица Србије и промотивни материјал.



## **5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ ФУНКЦИОНАЛНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ**

Школска година је за ФООО, почела 09.10.2023. а завршила се 24.05.2024. године у сва три циклуса.

Сви наставни часови и активности предвиђени наставним планом и програмом Функционалног основног образовања одраслих су у потпуности реализовани. Евиденција присутности полазника на настави благовремено је достављана НСЗ филијали Кикинда. Пратећа педагошка документација је уредно вођена.

Школски тим који је реализовао наставу у Основном образовању одраслих је перманентно током наставне године на седницама и састанцима стручног већа пратио фреквенцију долазака полазника на наставу и њихов напредак у учењу. Тамо где се појавила потреба, одмах је била организована допунска настава или позивање полазника који су изостајали са наставе. За полазнике који су изостајали са наставе, организована је надокнада пропуштеног градива.

Ову школску годину је уписало:

- Први циклус: 15 полазника од тога 4 са уговором НСЗ
- Други циклус: 20 полазника од тога 8 са уговором НСЗ
- Трећи циклус: 20 полазника од тога 11 са уговором НСЗ

Школску годину и циклус је завршило:

Први циклус:

1. Катарина Грковић, одличан (5,00)
2. Данијела Лакатуш, врло добар (3,80)
3. Каталин Мержан, врло добар (4,40)
4. Шпреса Раду, одличан (4,60)

Други циклус:

1. Сава Барбул, добар (3,18)
2. Горан Захири, врло добар (3,73)
3. Сунчица Костић, одличан (4,64)
4. Катица Костић, врло добар (4,36)
5. Нада Лакатош, добар (3,36)
6. Хане Петров, врло добар (4,27)
7. Мирослав Петровић, врло добар (3,82)
8. Вукица Чолаков, врло добар (3,73)

Трећи циклус:

1. Андријана Барбул, врло добар (3,57)



2. Синиша Барбул, врло добар (4,43)
3. Клаудија Добош, врло добар (4,29)
4. Љубомир Драган, одличан (5,00)
5. Марица Ђуричин, врло добар (4,00)
6. Мирјана Ђуричин, добар (3,00)
7. Живка Зарин, одличан (5,00)
8. Екатерина Јаношев, врло добар (3,71)
9. Себастијан Костић, врло добар (4,43)
10. Бранислав Линкин, одличан (4,86)
11. Јулијана Раду, добар (3,40)
12. Милена Раду, одличан (5,00)
13. Ига Ферковић, врло добар (4,29)
14. Марија Ферковић, врло добар (4,29)

Полазници трећег циклуса су похађали и припремну наставу за завршни испит. Пробни завршни испит је одржан 22.03.2024.године. Испит је, одлуком Министарства просвете, реализован као једнодневни у виду комбинованог теста са 30 задатака (10 Српски језик, 10 Математика и 10 Комбиновани задаци). Присутствовало је 13 полазника, од тога 7 са уговором и показали су задовољавајући успех.

Током школске године, полазници су са наставницима присуствовали представљању књига, пет пута у организацији Месне библиотеке из Мокрина и једном у организацији школске библиотеке.

Настава је завршена 24. маја 2024. године и истог дана је уприличена свечана додела сведочанстава у просторијама школе.

Завршни тест за полазнике трећег циклуса је одлуком Министарства просвете са планираног 17.06.2024.године померен и реализован 18.јуна 2024.године. Испиту је присуствовало и успешно положило 12 полазника а то су:

1. Андријана Барбул - 26 бодова
2. Синиша Барбул – 15 бодова
3. Клаудија Добош – 32 бода
4. Љубомир Драган – 31 бод
5. Живка Зарин – 27 бодова
6. Екатерина Јаношев – 13 бодова
7. Себастијан Костић -33 бода
8. Бранислав Линкин - 30 бодова
9. Јулијана Раду -24 бода



10. Милена Раду - 24 бода

11. Ига Ферковић – 34 бода

12. Марија Ферковић – 22 бода

Испит је, одлуком Министарства просвете, био реализован као једнодневни у виду комбинованог теста са 30 задатака (10 српски језик, 10 математика и 10 комбиновани задаци).

По завршетку испита, полазницима су уручена Уверења о положеном Завршном испиту и Сведочанства о завршеном основном образовању.

Андрагошки асистенти: Јелена Јовић и Сања Јолић



### **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АНДРАГОШКОГ АСИСТЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ**

Ове школске године, на месту андрагошког асистента, су биле две особе и то: Јелена Јовић са 10% норме и Сања Јолић са 90% норме.

Рад андрагошког асистента за ову школску годину је почео још у току јуна месеца и састојао се од сарадње са Националном службом за запошљавање. Та сарадња се огледа у тражењу лица без завршене основне школе, провера да ли су на евиденцији Националне службе за запошљавање (у даљем тексту НСЗ). Затим је уследило контактирање лица која су на евиденцији НСЗ и мотивисање истих за похађање наше школе. Лица која нису на евиденцији су позивана од стране андрагошких асистената и мотивисана да се пријаве на евиденцију НСЗ и упишу у школу. За таква лица је следила провера да ли су се уписали на евиденцију НСЗ. Цео процес је трајао до краја септембра кад су се формирали коначни спискови уписаних лица. Дана 18.09. и 19.09.2024. је од стране НСЗ и у њиховим просторијам, одржано Групно информисање лица (која су на њиховој евиденцији) на ком су присуствовали наши андрагошки асистенти и представници школе из Руског Села.

Пре почетка школске године спискови са подацима полазника су предати одељенским старешинама, одржан је састанак Тима ФООО у вези са датумом и другим стварима битним за почетак наставе.

Настава је почела 09.10.2023. године у 18:30. Уследило је потписивање уговора полазника за НСЗ.

На почетку наставне године, док се полазници још не познају, андрагошки асистент повезује полазнике – путнике међусобно а и са таксистима у вези са организовањем путовања од куће до школе.

У току школске године андрагошки асистенти су пратили како се одвија настава, пратили присутност полазника на часовима, комуницирали са полазницима који не долазе редовно и мотивисали исте да превазиђу проблеме због којих изостају. У неким случајевима је то помагало а у неким случајевима није, те су та лица брисана из школске евиденције. На крају сваког месеца радиле смо извештаје за НСЗ.

Током децембра Сања Јолић је присуствовала обуци за андрагошке асистенте, Модул 3.

Учествовале смо у изради распореда часова, израђивале евиденцију о присутности полазника за сваки месец за школске потребе, обавештавале одењенске старешине, колеге, полазнике о променама у виду наступања распуста, продужетка распуста, потсетник о наставку наставе после распуста и тако даље.

Током наставне године, присуствовале смо са полазницима и наставницима на пет промоција књига и једној посети сеоској библиотеци.

Током другог полугодишта реализована је припремна настава за завршни испит за полазнике трећег циклуса. Посао андрагошког асистента подразумева и прикупљање података од полазника, који су потребни за школску базу података.





Учествовале смо у организацији, информисању полазника и самој реализацији пробног завршног испита који је одржан 22. марта 2024.године. Такође смо учествовале у организацији, информисању полазника и самој реализацији завршног испита који је одржан 16. јуна 2024.године. О свему смо писменим путем, обавештавале социјалног партнера НСЗ – Филијала Кикинда.

На почетку школске године, сачиниле смо Годишњи план рада андрагошког асистента, Годишњи план реализације ФООО у нашој школи. На крају првог полугодишта и на крају школске године смо сачиниле извештаје о раду андрагошког асистента и реализацији ФООО у нашој школи у току ове школске године.

Јелена Јовић и Сања Јолић



### Годишњи извештај педагошког асистента за школску 2023/24.

Овај извештај сумира активности и постигнућа педагошког асистента током школске године у раду са 21 дететом која похађају наставу по Индивидуалном Образовном Плану (ИОП). Извештај обухвата преглед спроведених активности, сарадњу са родитељима и стручним тимовима, као и евалуацију постигнутих резултата.

#### Рад са ученицима по ИОП-у

Педагошка асистенткиња је током школске године интензивно радила са 21 дететом, пружајући индивидуализовану подршку у складу са њиховим потребама.

Главне активности укључују:

#### Индивидуализовани наставни план

- **Прилагођавање наставног садржаја:** Прилагођавање наставних материјала и метода рада специфичним потребама сваког ученика.
- **Израда и примена ИОП-а:** Активна улога у изради, имплементацији и праћењу индивидуалних образовних планова.

#### Подршка у учењу

- **Индивидуалне сесије:** Редовно одржавање индивидуалних сесија са сваким учеником ради додатне подршке у учењу.
- **Групне активности:** Организација групних активности које подстичу социјализацију и заједничко учење.

#### Праћење напретка

- **Документовање:** Систематично бележење напретка сваког ученика кроз редовне евалуације и извештаје.
- **Ревидирање ИОП-а:** Периодична ревизија и прилагођавање ИОП-а на основу постигнутог напретка и нових потреба ученика.

#### Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима је кључна за успешну имплементацију ИОП-а. Током године остварена је интензивна комуникација са родитељима, укључујући:

- **Повремени састанци:** Организација повремених састанака са родитељима ради разговора о напретку и потребама ученика.
- **Информисање:** Редовно информисање родитеља о школским активностима, напретку деце и могућностима додатне подршке.
- **Савети и подршка:** Пружање савета родитељима о стратегијама подршке деци код куће.

#### Сарадња са Стручним Тимом

Током године остварена је блиска сарадња са стручним тимом школе, укључујући:



- **Стручни Тимови:** Редовни састанци са стручним сарадницима (педагози, психолози, логопеди, дефектолози) ради координације и праћења напретка ученика.
- **Наставници и учитељи:** Координација са наставницима и учитељима у циљу ефикасне имплементације ИОП-а и прилагођавања наставних активности.

#### **Евалуација и постигнути резултати**

- **Напредак ученика:** Већина ученика је постигла значајан напредак у складу са циљевима дефинисаним у њиховим ИОП-има.
- **Социјална интеграција:** Ученици су показали побољшање у социјалној интеграцији и међусобној интеракцији.
- **Академски успех:** Повећање академског успеха у складу са индивидуалним могућностима и циљевима.

#### **Закључак**

Током ове школске године, педагошка асистенткиња је успешно реализовала планиране активности у раду са децом која похађају наставу по ИОП-у. Постигнути су значајни резултати у погледу академског напретка, социјалне интеграције и индивидуалног развоја ученика. Сарадња са родитељима и стручним тимом била је кључна за постизање ових резултата.

#### **Препоруке за даљи рад**

- **Континуирана подршка:** Наставити са пружањем континуиране индивидуализоване подршке ученицима.
- **Додатне обуке:** Организовати додатне обуке за педагошке асистенте ради унапређења вештина и метода рада.
- **Сарадња са породицом:** Повећати интензитет и квалитет сарадње са родитељима ради обезбеђивања оптималне подршке ученицима.

Милица Ристић,  
Педагошки асистент,  
ОШ „Васа Стајић“, Мокрин



## XI РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

### 1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Садржаји рада са родитељима произилазе из стварних потреба ученика, родитеља и школе у целини: међусобно информисање о заједничким акцијама за побољшање рада са ученицима, пружање помоћи родитељима у васпитном раду са децом, предавања за родитеље која су одабрана у сарадњи са школским педагогом, а према потребама које се у раду појаве, индивидуални разговори школског педагога са родитељима када су у питању тешкоће и проблеми са којима се ученици сусрећу током школовања.

Сарадња са родитељима се одвија путем одељенских родитељских састанака и индивидуалних разговора са родитељима. Одељенске старешине су на почетку школске године одржале иницијални родитељски састанак, након чега су проблеме и тешкоће решавали индивидуалним посетама, састанцима Тимова, телефонским путем и на осталим родитељским састанцима које су реализовали у складу са потребама сваког одељења. На првом родитељском састанку родитељи су изабрали представника родитеља за члана Савета родитеља.

### 2. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Ова сарадња обухватала је следеће облике:

- Сарадња са стручним институцијама,
- са Стручном службом основних школа,
- са Центром за стручно усавшавање,
- са Министарством просвете, Школска управа Зрењанин,
- сарадња са Министарством унутрашњих послова
- са Домом здравља, амбуланта Мокрин
- сарадња са општином,
- сарадња са институцијама из области културе и спорта,
- сарадња са радним организацијама
- сарадња са Месном заједницом,
- сарадња са месном библиотеком „Мирослав Антић“.



## **XII РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

### **Интерни маркетинг:**

- у школи нема разгласа већ се ученици обавештавају о свим темама путем књиге обавештења, огласних табли и преко учитеља, одељенских старешина односно предметних наставника.
- биле су постављене изложбе по одељењима и у холу школе са различитим темама

### **Екстерни маркетинг:**

- рад школског сајта и редовно ажурирање информација
- *Facebook* страница школе је редовно ажурирана новим информацијама,
- учествовање на ликовним и литерарним конкурсима, изложбама и смотрама
- сарадња са локалним медијима („Кикиндске новине“, ТВ Кикинда)



### ХИИ ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Годишњи план рада школе за школску 2023/24. годину реализован је без значајнијих одступања.

#### ГОДИШЊА АНАЛИЗА

**Ако се у целини посматрају услови рада школе, може се констатовати да:**

- Школа поседује добру сопствену унутрашњу организацију и стил рада
- Школа тежи квалитетном остваривању циљева образовања и васпитања
- Материјално-технички услови су у функцији успешног рада
- Друштвена средина у којој је школа користи се за употпуњавање садржаја рада Школе
- Опремљеност учионица омогућава савремену наставу
- Сарадња са родитељима је на задовољавајућем нивоу

**Задачи школе у наредној школској години су следећи:**

- Настојати да се подигне ниво квалитета наставе у сваком смислу,
- Ученике мотивисати и укључивати у различите облике такмичења, смотри, конкурса, ваннаставних и слободних наставних активности, као и у активности Пројекта обогаћеног једносменског рада
- Ученике мотивисати да редовно долазе на часове допунске наставе у складу са потребама, а у вези са тим, мотивисати и родитеље да подстичу ученике да редовно долазе на часове допунске наставе
- Радити на васпитној функцији школе, посебно кроз часове одељењског старешине и ученичке организације,
- Интензивно неговати сарадњу са родитељима ученика,
- Више укључити ученике и наставнике у активности локалне средине
- Интензивно радити на повећању безбедности ученика кроз активности Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, кроз сарадњу са МУП-ом
- Интензивирати рад Стручних Тимова и одговорно се односити према договореним роковима
- Одржавати интензивну сарадњу са свим институцијама из непосредне околине

Из наведеног извештаја, на основу релевантних података о раду и резултатима рада, произилазе предлози рада за наредну школску годину. Очекује се да сви просветни радници наше школе раде на индивидуалном професионалном усавршавању, те тиме унапређују образовно-васпитни рад и стручне компетенције.



# ПРИЛОЗИ

- АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА
- ПРЕЛАЗАК СА РАЗРЕДНЕ НА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ



**ОШ „Васа Стајић“ Мокрин – АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

**АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

VIII-1							
Ученик	Тип теста	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред	просек	завршни испит
Синиша Адамов	ИОП-2	4	5	5	5	<b>4,75</b>	20,00
Сандра Бабић	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	<b>5,00</b>	16,00
Теодора Барбек	СТАНДАРДНИ	4	3	2	3	<b>3,00</b>	9,00
Петар Белић	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	<b>2,00</b>	4,00
Бранислав Велди	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	<b>2,00</b>	1,00
Милана Голић	СТАНДАРДНИ	5	4	4	4	<b>4,25</b>	10,50
Влада Ибрајтер	СТАНДАРДНИ	5	4	3	3	<b>3,75</b>	8,00
Ненад Ибрајтер	СТАНДАРДНИ	3	2	2	2	<b>2,25</b>	2,50
Вероника Линкин	СТАНДАРДНИ	/	2	2	2	<b>2,00</b>	7,00
Николина Милосављев	СТАНДАРДНИ	5	4	3	3	<b>3,75</b>	3,50
Милан Павлов	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	<b>2,00</b>	5,50
Кристина Рац	ИОП-2	4	5	5	5	<b>4,75</b>	20
Андреј Рац Сабо	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	<b>5,00</b>	18,50
Милица Ристић	СТАНДАРДНИ	4	4	4	4	<b>4,00</b>	7,50
Жељана Челекетић	СТАНДАРДНИ	3	2	2	3	<b>2,50</b>	6,50
Немања Шебул	СТАНДАРДНИ	5	4	3	3	<b>3,75</b>	9,00

148,5/16 ≈ **9,28** – просек





VIII-2							
Ученик	Тип теста	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	просек	Завршни испит
Бајшански Александар	СТАНДАРДНИ	4	2	2	2	<b>2,50</b>	6,00
Брдарић Стефан	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	<b>2,00</b>	7,00
Буза Вивијен Лаура	СТАНДАРДНИ	3	3	4	3	<b>3,25</b>	6,50
Голић Владимир	СТАНДАРДНИ	5	4	3	3	<b>3,75</b>	6,50
Детки Валентина	СТАНДАРДНИ	3	2	2	2	<b>2,25</b>	3,00
Ибрајтер Сашка	СТАНДАРДНИ	5	4	4	5	<b>4,50</b>	11,00
Јерковић Даша	СТАНДАРДНИ	4	4	4	4	<b>4,00</b>	17,00
Јолић Јовица	СТАНДАРДНИ	4	3	3	3	<b>3,25</b>	9,50
Карачоњи Давид	СТАНДАРДНИ	4	3	3	3	<b>3,25</b>	5,50
Костић Фабиена	ИОП-2	3	4	4	4	<b>3,75</b>	12,00
Мирков Тијана	СТАНДАРДНИ	4	5	4	4	<b>4,25</b>	11,50
Михок Иван	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	<b>2,00</b>	4,00
Михок Марина	СТАНДАРДНИ	4	4	4	3	<b>3,75</b>	8,00
Рофа Ноколина	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	<b>2,00</b>	5,00
Ђеран дејан	СТАНДАРДНИ	4	4	3	3	<b>3,50</b>	7,00
Шушница Бојана	СТАНДАРДНИ	4	3	3	3	<b>3,25</b>	10,00

129,5/16 ≈ 8,09 – просек



VIII-3							
Име и презиме	Тип теста	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	просек	Завршни испит
Барбул Денијан	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	<b>2,00</b>	5,00
Бикић Анђела	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	<b>2,00</b>	5,00
Божин Драгана	СТАНДАРДНИ	5	5	4	4	<b>4,50</b>	11,00
Витомиров Жељана	СТАНДАРДНИ	5	4	5	4	<b>4,50</b>	13,50
Гогић Кристијан	ИОП-2	3	4	2	4	<b>3,25</b>	13,50
Гогић Радован	ИОП-2	3	4	2	4	<b>3,25</b>	16,50
Голић Александра	СТАНДАРДНИ	5	4	4	4	<b>4,25</b>	14,00
Губачко Александар	СТАНДАРДНИ	3	3	2	3	<b>2,75</b>	5,00
Дачић Тијана	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	<b>5,00</b>	14,00
Дражић Дуња	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	<b>5,00</b>	13,50
Коканов Тамара	СТАНДАРДНИ	5	5	4	4	<b>4,50</b>	13,00
Костић Драгана	СТАНДАРДНИ	4	3	3	2	<b>3,00</b>	9,50
Кулаузов Жељко	СТАНДАРДНИ	4	2	2	2	<b>2,50</b>	3,50

137/13  $\approx$  10,54 – просек

За сва три одељења просек је  $\approx$  9,30.



АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

VIII-1							
Ученик	Тип теста	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред	просек	завршни испит
Синиша Адамов	ИОП-2	5	4	5	5	5	18.5
Сандра Бабић	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	14
Теодора Барбек	СТАНДАРДНИ	4	2	3	3	3	9
Петар Белић	СТАНДАРДНИ	3	2	2	2	2	5
Бранислав Велди	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	2	5
Милана Голић	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	14
Влада Ибрајтер	СТАНДАРДНИ	5	4	3	3	4	8
Ненад Ибрајтер	СТАНДАРДНИ	3	2	2	2	2	7
Вероника Линкин	СТАНДАРДНИ	/	2	2	2	2	5
Николина Милосављев	СТАНДАРДНИ	5	4	3	4	4	6
Милан Павлов	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	2	5
Кристина Рац	ИОП-2	4	5	5	4	4.5	12.5
Андреј Рац Сабо	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	17.5
Милица Ристић	СТАНДАРДНИ	5	4	5	5	5	9
Жељана Челекетић	СТАНДАРДНИ	3	3	3	3	3	6
Немања Шебул	СТАНДАРДНИ	5	3	4	4	4	10

151,5/16 ≈ 9.47 просек



VIII-2							
Ученик	Тип теста	5.	6.	7.	8.	просек	Завршни испит
Бајшански Александар	СТАНДАРДНИ	5	3	2	2	3	9
Брдарић Стефан	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	2	8
Буза Вивијен Лаура	СТАНДАРДНИ	4	3	4	4	4	7
Голић Владимир	СТАНДАРДНИ	5	4	3	3	4	9
Детки Валентина	СТАНДАРДНИ	3	2	2	2	2	1
Ибрајтер Сашка	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	11
Јерковић Даша	СТАНДАРДНИ	5	4	4	5	4.5	12
Јолић Јовица	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	10
Карачоњи Давид	СТАНДАРДНИ	5	3	3	3	3.5	7
Костић Фабиена	ИОП-2	2	3	4	4	3	8
Мирков Тијана	СТАНДАРДНИ	4	4	4	5	4	10
Михок Иван	СТАНДАРДНИ	3	2	2	2	2	4
Михок Марина	СТАНДАРДНИ	4	4	5	4	4	8
Рофа Ноколина	СТАНДАРДНИ	2	2	3	2	2	6
Ђеран дејан	СТАНДАРДНИ	5	5	4	3	4	8
Шушница Бојана	СТАНДАРДНИ	4	3	3	4	3.5	6

124/16  $\approx$  7.75 - просек



VIII-3							
Име и презиме	Тип теста	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	просек	Завршни испит
Барбул Денијан	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	2	9
Бикић Анђела	СТАНДАРДНИ	2	2	3	3	2.5	3
Божин Драгана	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	14
Витомиров Жељана	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	8
Гогоић Кристијан	ИОП-2	2	3	3	3	3	8
Гогоић Радован	ИОП-2	3	4	3	4	3.5	13
Голић Александра	СТАНДАРДНИ	5	4	4	5	4.5	11
Губачко Александар	СТАНДАРДНИ	2	2	2	2	2	7
Дачић Тијана	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	15
Дражић Дуња	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	14
Коканов Тамара	СТАНДАРДНИ	5	5	5	5	5	9
Костић Драгана	СТАНДАРДНИ	5	4	4	4	4	9
Кулаузов Жељко	СТАНДАРДНИ	4	2	3	3	3	4

124/13  $\approx$  9.54 – просек

За сва три одељења просек је  $\approx$  8,92.



Анализа резултата завршног испита-биологија							
Име и презиме	Тип теста	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред	просек	Број бодова
Александар Бајшански	стандарни	4	3	3	2	3.0	9,5 (47.5%)
Александар Губачко	стандарни	3	3	2	2	2.5	11 (55%)
Александра Голић	стандарни	5	3	4	4	4.0	9 (45%)
Андреј Рац Сабо	стандарни	5	5	5	5	5.0	19,5 (97,5%)
Анђела Бикић	стандарни	3	2	2	2	2.25	9 (45%)
Бојана Шушница	стандарни	3	3	3	4	3.25	8 (40%)
Бранислав Велди	стандарни	2	2	2	2	2.0	3 (15%)
Валентина Детки	стандарни	3	2	2	2	2.25	6 (30%)
Вероника Линкин	стандарни		2	2	2	2.0	6 (30%)
Вивиен Лаура Буза	стандарни	5	2	3	2	3.0	8 (40%)
Влада Ибрајтер	стандарни	5	3	2	2	3.0	10 (50%)
Давид Карачоњи	стандарни	5	3	4	3	3.75	8 (40%)
Дејан Ћеран	стандарни	4	4	4	2	3.5	11 (55%)
Денијан Барбул	стандарни	3	2	2	2	2.25	12 (60%)
Драгана Божин	стандарни	5	4	4	4	4.25	8 (40%)
Драгана Костић	стандарни	5	2	3	3	3.25	7 (35%)
Дуња Дражић	стандарни	5	5	5	5	5.0	12 (60%)
Жељана Челекетић	стандарни	4	3	3	3	3.25	8 (40%)
Жељко Кулаузов	стандарни	4	2	2	2	2.25	7 (35%)
Иван Михок	стандарни	2	2	2	2	2.0	10 (50%)



Јовица Јолић	стандарни	5	3	3	3	3.5	8 (40%)
Кристина Рац	ИОП2	3	2	2	2	2.25	15 (75%)
Марина Михок	стандарни	4	3	4	3	3.5	7 (35%)
Милана Голић	стандарни	5	4	4	5	4.5	12 (60%)
Ненад Ибрајтер	стандарни	3	2	2	2	2.25	3 (15%)
Николина Милосављевић	стандарни	4	3	3	2	3.0	6 (30%)
Николина Рофа	стандарни	2	2	2	2	2.0	11 (55%)
Петар Белић	стандарни	4	2	3	2	2.75	7 (35%)
Сандра Бабић	стандарни	5	5	5	5	5.0	12 (60%)
Сашка Ибрајтер	стандарни	5	4	5	4	4.5	8 (40%)
Синиша Адамов	ИОП2	3	2	2	4	2.75	19 (95%)
Стефан Брдаревић	стандарни	3	3	3	2	2.75	11 (55%)
Сулфија Усеин	стандарни	3	3	2	2	2.5	9 (45%)
Тамара Кокановић	стандарни	5	3	4	4	4.0	13 (65%)
Теодора Барбек	стандарни	4	2	3	4	3.25	9 (45%)
Тијана Дачић	стандарни	5	5	5	5	5.0	13 (65%)
Тијана Мирковић	стандарни	5	4	5	4	4.5	8 (40%)
Фабијена Костић	ИОП2	2	2	3	2	2.25	12 (60%)
Милица Ристић	стандарни	5	3	5	5	4.5	9 (45%)



**Анализа завршног теста из географије, школска 2023/2024.година**

ученик	тип теста	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	просек	број бодова
Кристијан Гогић	ИОП-2	3	3	2	3	3	20
Радован Гогић	ИОП-2	3	2	3	3	3	16
Немања Шебул	стандардни	5	3	4	4	4	10
Даша Јерковић	стандардни	4	4	4	5	4	16

Просечан број бодова је 15,5, што је више од републичког просека за предмет.  
Одржано је 26 часова припремне наставе.

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ХЕМИЈЕ**

Име и презиме	Тип теста	7.разред	8.разред	просек	Број бодова
Жељана Витомиров	Стандардни	5	5	5	15.0

Просечан број бодова је 15.0. Постигнути резултат на завршном испиту је у складу са оценом код једине ученице која је решавала стандардни тест.

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ИСТОРИЈЕ**

Име и презиме	Тип теста	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	просек	Број бодова
Владимир Голић	стандардни	5	4	5	5	4,75	10
Милан Павлов	стандардни	3	2	3	5	3,25	13

Просечан број бодова је 11,5.





### **Тешкоће преласка са разредне на предметну наставу**

Прелазак ученика у пети разред представља извесну прекретницу у њиховом даљем васпитању и образовању. Промена се састоји у другачијој организацији рада. Са разредне наставе прелази се на предметну. Ако томе додамо и психолошке промене које собом доноси пубертет, онда је јасно да је важна брига и помоћ родитеља у овом периоду.

До четвртог разреда ученик је навикао на начин рада учитеља/-ице. У петом разреду треба да се навикне на нове наставнике који се смењују из часа у час. То видно утиче на прилагођавање ученика и на успешност у учењу. Нови предмети у петом разреду су: историја, географија, биологија, техника и технологија и други страни језик. Ваља савладати обимне програме што за ученика није нимало лак задатак. Промене су знатне и у начину учења. Због повећаног броја предмета и обимних садржаја све мање се градиво може запамтити на часу, а све је већа потреба учења из уџбеника и других књига и приручника. Ако узмемо у обзир неуједначено познавање градива из претходних разреда и степена заборављања у време летњег распуста, видимо да је ученицима петог разреда потребна помоћ и подршка од одељењског старешине, педагошко-психолошке службе и родитеља.

Поред тога, правилно прилагођавање на предметну наставу захтева социјалну и емотивну зрелост ученика. Позитиван социјални статус ученика у одељењу повољно делује на постизање успеха, на озбиљност у прилажењу постављеним задацима, развија одговорност, упорност и истрајност у решавању задатака, процену вредности наученог и висок ниво аспирације.

Промена одељењског старешине значајан је моменат како за ученике, тако и за родитеље. Ученици млађих разреда емотивно се везују за своје учитеље а одељењски старешина, у извесном смислу, преузима ту улогу. Он, међутим, није у ситуацији да познаје ученике у оноликој мери како је то могао учитељ/-ица. У томе му морају помоћи и сами родитељи. У исто време и ученици постају зрелији и способнији за све ове промене. Код њих се развијају шира интересовања и способности за самостално стицање знања а већ су формиране и радне навике.



**УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА - 39 ученика**

**1. Прелазак из 4. у 5. разреда сам доживео/ла:**

- а) као велику промену **41,03%**
- б) као малу промену **35,90%**
- в) без промена **23,08%**

**2. У петом разреду се осећам:**

- а) пријатно **38,46%**
- б) непријатно **5,13%**
- в) исто као и раније **56,41%**

**3. Колико су ти блиски наставници који ти предају у петом разреду?**

- а) Веома су ми блиски **51,28%**
- б) У малој мери су ми блиски **38,46%**
- в) Нису ми блиски уопште **2,56%**
- г) Нису ми ни блиски ни страни **7,69%**

**4. У којим предметима вас наставници највише подстичу и охрабрују?**

Њих 19 је рекло српски језик, 16 музичко, 11 математика, 5 физичко, 4 географија, 2 ТИТ, и по 1 историја, немачки, енглески језик и биологија.

**5. Наставници којих предмета вас највише грде и кажњавају?**

22 ученика је навело физичко васпитање, 6 математику, 4 српски језик, 4 историју, 3 биологију, 3 енглески језик, и немачки и ликовно по 2.

**6. Које особине највише цениш код наставника?**

Највише се наводило добродушност, разумност, пажљивост према ученицима, када су смирени и праведни. Цене када су наставници занимљиви и насмејани.

**7. Напиши неки предлог за побољшање наставе:**

Ормарићи у школи, више рада на рачунарима, више квизова и групних радова, да часови буду занимљивији, презентације и филмови. Наводе и мање часова и претчаса. Поједини наводе и више задатака и вежби на часу историје.



**8. Заокружи тврдњу која теби представља проблем:**

- а) што ти предаје већи број наставника **2,56%**
- б) што наставници дају обимније задатке **5,13%**
- в) што осећаш да немаш довољно знања **10,26%**
- г) што имаш већи број часова **33,33%**
- д) што од тебе се очекује већа самосталност у раду **5,13%**
- ђ) што су наставници много строжији **5,13%**
- е) немаш тешкоћа уопште **38,46%**

**По одговорима, закључује се да ученицима највећи проблем представљају већи број часова, а многи и немају тешкоћа уопште.**

**9. Шта ти се најмање допада сада када си у петом разреду?**

- а) однос наставника према ученицима **5,13%**
- б) велики број часова **46,15%**
- в) није ми занимљиво оно што се учи **12,82%**
- г) начин на који наставници предају и објашњавају градиво **5,13%**
- д) уџбеници и приручници **7,69%**
- ђ) обимно и тешко градиво **23,08%**

**Најмање им се допада велики број часова, као и обимно и тешко градиво.**

**10. Да ли разумеш наставнике док предају ново градиво?**

- а) разумем скоро све наставнике **46,15%**
- б) разумем већину наставника **33,33%**
- в) разумем око половину наставника **10,26%**
- г) разуме мањи број наставника **7,69%**
- д) разумем само по неког наставника **2,56%**

**Наши ученици разумеју скоро све наставнике или бар већину.**



### Формирање радних навика

Формирање радних навика код ученика је један од најзначајнијих услова за сталну радну активност, која обезбеђује успех у школи и животу.

Већ у предшколском периоду формирају се код деце различите позитивне навике (хигијенске, културне, па и радне). Поједине задатке млађе дете обавља због емоционалне везаности за родитеље, а старије из свести о потреби извршавања појединих задатака. Млађем детету потребни су стимуланси у виду похвала и награда, а код детета са изграђеним радним навикама формирана је одговорност за рад и осећај задовољства због постигнутог успеха. Свест о потреби да се буде успешан у учењу прелази у навику, те се учење обавља као задовољавање те потребе. Ако је учење прерасло у навику ради се са лакоћом. Истовремено се повећавају и радне способности па се може учити дуже, без већег напора. У томе се састоји суштина формирања радних навика.

Сматра се да ученик има развијене радне навике:

- када завршава своје задатке пре него што почне да се игра или гледа телевизију
- ако се концентрише над послом који обавља
- ако не одгађа неки задатак чак ни онда кад је он непријатан и тежак
- ако за сваки предвиђени посао распореди време
- ако добро обавља задатак без губљења времена и непотребног задржавања
- ако ради задатке на време и уредно и чува прибор и уџбенике.

Било би добро да родитељи на време уоче да ли њихова деца имају развијене радне навике и помогну ако се појаве тешкоће. Постоји опасност да са доживљајем неуспеха дете мења и однос према раду, губи вољу и истрајност а посебно радне навике.

За формирање и одржавање радних навика постоје и неки објективни услови које би ваљало да обезбеди свака породица :

\* место за рад - важно је да оно буде стално и да припада само детету. Треба да је уредно и да га дете само одржава. Све школске ствари држе се на истом месту-тако неће доћи до губљења и нервозе. То не мора бити посебна соба, већ део заједничке просторије у коме се налази радни сто, књиге и прибор ученика. Такав кутак мотивише на рад и извршавање обавеза. Битно је навикнути дете да ради на истом месту и у исто време јер су ово значајни услови за формирање радних навика.

\* дневни режим ученика - важно је да је детету испланиран цео дан и то: учење, игра, одмор, рад у кући, рекреација. Ако се ове активности упражњавају у одређено време, прелазе у навику. Рад би свакако требало да претходи игри. Дневни план активности за млађу децу одређују родитељи а старија су способна да планирају своје активности али је неопходно да родитељ има увид у тај план и његово остваривање. Контрола родитеља значајна је на овом узрасту и у пубертету, када се нагло развијају разнолика интересовања и дете може неке важне задатке заменити неважним.



\* складни породични односи - радне навике ученика успешније ће се развијати ако међу родитељима и другим члановима породице постоје хармонични односи. Свађа, вика и несугласице делују на ученика депримирајуће и они постају неспособни да се концентришу на оно што треба да уче. Неслога родитеља посебно негативно утиче на ученика па може да се развије неуротичност и апатија.

Радне навике ученика формирају се и развијају заједничким настојањем наставника и родитеља. Они представљају везу између школе и живота, јер ученик не стиче способност учења само зато да би постигао успех у школи, него да би се стеченим способностима и знањем користио у животу. И то је услов за развој дечјих способности и интересовања.

Велику васпитну вредност у формирању радних навика имају домаћи задаци. Приликом њихове израде ученици примењују стечено знање и раде самостално према својим способностима. Редован рад задатака развија осећање обавезе и одговорности.

Шта родитељи могу да ураде да би ученици одговорили свим задацима? Потребно је да се правовремено информишу о напредовању ученика, прилагођавању на програмске задатке и обавезе. Предуслов за успех је континуирана сарадња родитеља са школом, одељењским старешином и предметним наставницима. Стално пратити и надzirати дечији рад код куће (израду домаћих задатака, учење нових садржаја, понављање већ наученог градива...). Имати увид у коришћење слободног времена (игра и забава, дружење са вршњацима, гледање ТВ, рад на рачунару, читање и др.).

Дакле, иако је дете зрелије и самосталније, не сме се препустити самом себи. Став родитеља према ученику, његовом раду, успеху/неуспеху врло је важан на овом узрасту. Добро је да родитељи имају пуно разумевања, стрпљења, упорности и доследности у захтевима. Неопходно је често разговарати са децом како би се што успешније пратио развој и бурне промене које понекад доноси. Око васпитних проблема максимално треба да се заложе оба родитеља. Повољна породична клима има позитиван утицај на успех ученика, а значајан је утицај родитеља на стварање слике о себи код ученика. Један од битних задатака родитеља је да васпитавају код детета дисциплину и одговорност према раду.

#### Психичке промене

У фази претпубертета (код девојчица између 10 и 12 година, а код дечака између 11 и 13) истовремено се јављају многе физиолошке и физичке промене али и низ психолошких.

Једна од карактеристичних промена је промена става и понашања деце према родитељима, наставницима и друговима. Може се рећи да је ово време појачане тврдоглавости, непослушности и пркоса према одраслима. Уз то се јавља и повећана радозналост за све што се збива у њиховој околини, а нарочито за одрасле и њихове особине. Деца постају врло критична према својој околини, уплићу се у разговор одраслих, радо расправљају и намећу своје мишљење.



За ово доба је карактеристичан психомоторни немир: деца су стално у покрету, скачу, вичу, кревеље се, много причају, изводе разне необичне покрете, склона су импулсивном реаговању.

Деца у овом добу испољавају знаке емотивне лабилности; лако мењају расположења и без значајнијег повода у афектима често претерују па су или наглашено весела или потиштена. Понекад без разлога заплачу или прасну у смех. Карактеристична је и одбојност према супротном полу : девојчице потцењују дечаке, не желе да се друже са њима, а дечаци задиркују девојчице, подсмевају им се и ругају, па их чак и физички нападају. Може се појавити склоност дечака да се служе непристојним изразима и псовкама, да цртају “непристојне” цртеже... То је све последица буђ|ења нових осећања везаних за интензивирање полног нагона који још није оријентисан на реалан начин. Уместо да се деца грде и кажњавају корисније је о свим променама разговарати на миран, озбиљан и пријатан начин па им тако помоћи да боље разумеју себе и лакше нађу пут до зрелијег понашања. У односу према школи опажа се извесна површност и немарност. То може бити разлог што многа деца постижу слабији успех у петом и шестом разреду основне школе.

Деца овог узраста постају врло критична према наставницима и родитељима. Понекад са задовољством а понекад са разочарењем утврђују да им родитељи нису савршени и свезнајући. То им донекле повећава самопоуздање али их и наводи на одбојан став према њима па су ту разлози за чешће сукобе. Последица ових промена је и појачан пркос и непослушност. У школи се испољава као недисциплина и смањена концентрација за рад. Већина родитеља и наставника реагује на ове промене у понашању деце на ауторитативан начин: грдњом, придиком, претњом или казном. Када је дете постало неповерљиво према сваком ауторитету, постало је истовремено осетљиво на сваки ауторитарни, строги поступак и на њих реагује још већим отпором. Тако се нормална склоност према непослушности претвара у прави неуротски пркос. Нарочито мушку децу у овом периоду називају “немогућим” и “неваспитаним”, али не увиђају како неретко сами доприносе таквом понашању.

Треба имати у виду да у овом раздобљу може доћи до озбиљнијег поремећаја односа на релацији дете-наставник и дете-родитељ ако су односи међу њима већ били поремећени (претерано строг поступак, презаштићивање, претерано амбициозни захтеви, приговарачки став, сујетан, ташт поступак васпитавања). Родитељи који су правили грешке у одгајању детета тешко ће се преоријентисати на исправније поступке па је и много вероватније да ће им васпитавање деце у пубертету донети крупније проблеме.

Када тешкоће у међусобним односима знатно поремете свакодневицу, обратите се за стручну помоћ (у школи је то педагошко-психолошка служба). Важно је и бити заиста спреман за промене у дотадашњим васпитним поступцима.