

**На основу члана 49. и члана 57. став 1, тачка 2, Закона о основама система образовања и васпитања (СЛ.ГЛ.РС. 72/09),**

**Школски одбор ОШ „Васа Стајић“ на седници**

**одржаној 16. септембра 2019.године, доноси**

# **ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН**

**( септембар 2019 – септембар 2022.године)**



**Директор школе**

**Председник Школског одбора**

**У Мокрину, 2019. године**



## **Садржај:**

Кратак историјат школе .....	2
Кадровски услови .....	2
Мере унапређивања образовно – васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту.....	4
Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања квалитета образовања за ученике којима је потребна додатна подршка.....	5
Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима .....	7
Мере превенције осипања ученика .....	9
План припреме за завршни испит .....	12
План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте:.....	14
План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора .....	15
Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика .....	17
План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника; .....	17
План укључивања родитеља (старатеља ) у рад школе: .....	18
План сарадње и умрежавања са другим школама и установама.....	19
Мерила за праћење остваривања развојног плана школе.....	21
Мисија и визија школе .....	22
Снаге наше школе .....	23
Проблеми наше школе .....	23
Финансирање школе и ресурси средине .....	24
Дефинисање приоритета за развојно планирање .....	25
Оперативни део развојног плана (активности) .....	29
Акциони планови самовредновања.....	25..
.ПРВИ ЦИЉ.....	29
.ДРУГИ ЦИЉ.....	34.
ТРЕЋИ ЦИЉ.....	40
Праћење планираних активности и евалуација.....	46



## КРАТАК ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Сам настанак села Мокрин везује се за 1751 годину када се капетан српске војске Сава Ракичевић са 200 војничких породица и 4 свештеника вратио на просторе садашњег Мокрина.

Први трагови школства јављају се убрзо после 1751. године. Постоје писани подаци који кажу да је протосинђел Арсеније Радивојевић 1758. године приликом визитације Мокрина констатовао да Мокрин има школу, учитеља и 15 ученика. Од тада постоји све више и више писаних трагова и датума везаних за школе Мокрина. Тако стоји записано да је прва српска школа основана 1781. године. Кроз историју мокринска школа мењала је власнике и имена.

Одлуком Народног одбора Општине Мокрин и школског одбора 31.03.1968. године школа добија данашње име „Васа Стајић“.

Школска зграда је саграђена од чврстог материјала 1963. године. Те године је опремљена новим наменским намештајем, који јесте током претеклих година сукцесивно обнављао. Године 2005 на школској згради је замењен део дотрајалих прозора.

Наша школа је пре 20 година имала продужени боравак за хетерогене групе.

## КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У школској 2015/2016. години школу ће похађати ... ученика. У школи је запослен потребан број наставника и стручних сарадника за квалитетно одвијање наставног процеса.

<b>СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ</b> (наставника и стручних сарадника)	
<b>Први циклус образовања</b>	12 професора разредне наставе + 2 професора енглеског језика
<b>Други циклус образовања</b>	25 професора + 1 вероучитељ (верска настава)
<b>Продужени боравак</b>	Један професор разредне наставе
<b>Библиотека</b>	Један наставник разредне наставе
<b>УКУПНО ЗАПОСЛЕНИХ: 45</b>	



## СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ И РАДНИ ОДНОС НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА

СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ (ненаставног особља)	
Руководство и администрација	Директор установе, дипломирани правник, шеф рачуноводства и административни радник
Ненаставно особље	6 запослених на различитим позицијама + 1 котлар + 1 сервирка у школској кухињи
<b>Укупно запослених: 12</b>	

На основу Закона о основном образовању и васпитању („СЛ. Гласник РС“ бр. 55/2013). Члан 26, став 2 Развојни план школе садржи и:

- 1) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту
- 2) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка
- 3) мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима
- 4) мере превенције осипања ученика
- 5) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета
- 6) план припреме за завршни испит
- 7) план укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте
- 8) план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора
- 9) мере за увођење иновативних метода наставе, учења, и оцењивања ученика
- 10) план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника



11) план укључивања родитеља , односно старатеља у рад школе

12) план сарадње и умрежавања са другим школама и установама

13) мерила за праћење остваривања развојног плана школе

**1.Мере унапређивања образовно – васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту**

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Анализа резултата ЗИ на основу података Завода за вредновање квалитета ОБ	Анализа по задатку, области, одељењу, области...	Предметни наставници, Стручна већа Педагог	Јун- август	Извештаји
Узимање у обзир резултата са ЗИ при планирању О-В рада за наредну годину	Оперативни планови рада сачињени уз уважавање резултата	Предметни наставници, директор	Август - септембар	Планови; Током године – праћење реализације, одступања за претходни месец и разлози
Интегрисање задатака из Збирки за припрему за завршни испит у свакодневни наставни рад	Боља припремљеност ученика за полагање завршног испита, Континуирано обнављање стечених знања	Предметни наставници	Током другог полугодишта	-
Израда распореда припремне наставе за полагање ЗИ	Распоред припремне наставе у другом полугодишту и пред полагање ЗИ	Предметни наставници, директор	јануар	Распоред припремне наставе за полагање ЗИ
Организовање припремне наставе из предмета који се полажу на завршном испиту	Присутност свих ученика 8.разреда на припремној настави	Наставници предмета који се полажу	2.полугодиште	Евиденција
Конципирање контролних задатака и задатака за самосталан рад	Задаци за ученике су јасно дефинисани по стандардима, односно наставник има увид	Предметни наставници	континуирано	Евиденција наставника



ученика по захтеву стандарда и нивоа стандарда постигнућа	којим задатком проверава оствареност одређеног стандарда			
---	--	--	--	--

**2.Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања квалитета образовања за ученике којима је потребна додатна подршка**

ШТА?	КО?	КАДА?
Посета часовима на којима се реализују ИОП-и са анализом на основу посебно сачињеног протокола за час	Педагог, директор, наставници	Током године
Сумирање података о часовима , анализа података, опис и процена овог стандарда квалитета рада установе	Тим за инклузивно образовање, Тим за самовредновање	Јун, јул
Подношење захтева ШУ Зрењанин за ангажовање стручњака за рад са ученицима са сметњама у развоју запосленим у школи образовање ученика са сметњама у развоју на основу Мишљења комисије	Директор, педагог	Септембар и по пријему Мишљења
Сарадња са Интерресорном комисијом: Разматрање мишљења за претходно поднете захтеве за које је обављена процена ученика, обавештавање родитеља и тумачење мишљења	Тим	По добијању Мишљења
Подношење предлога за утврђивање права на ИОП за предмет групу или за све предмете; за ученике у петом разреду ( претходно образовање по програму за ученике са сметњама у развоју)	стручни тим за инклузивно образовање Наставничко веће	август
Обука чланова тима за пружање додатне подршке за израду ИОП-а и детаљније анализирање овде наведених корака ( планирање активности за појединачан предмет – образац Ц) и договор о начину вођења евиденције -представљање Оквира прилагођених стандарда које је припремио Тим по узору на основни ниво образовних стандарда за први и други циклус	Педагог, Тим	Август-иницијално за све наставнике
Израда иницијалних профила за нове ученике по јединственим индикаторима постигнућа које је припремио Тим	Педагог, дефектолог, ОС	до 1.9.
Установа писменим путем обавештава родитеља да је поднет предлог, састављање предлога	стручни тим за инклузивно образовање, дефектолог	септембар
Родитељ потписом потврђује да је упознат са поднетим предлогом, са разлосима за предлог и да је сагласан да се приступи изради ИОП-а –( уколико	Родитељ,ОС, педагог	До октобра



*ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.*

родитељ не да сагласност наставља се са ИНР-ом без ИОП-а)		
стручни тим за инклузивно образовање, након прихватања предлога (након сагласности родитеља) предлаже директору чланове тима за пружање додатне подршке за ученике	стручни тим за инклузивно образовање; директор	По прибављеној сагласности родитеља октобар
Директор формира тим за пружање додатне подршке (учитељ, наставници, ОС, педагог, родитељ, лекар...)	Директор, тим педагог	Након предлога чланова од стране стручног тима за инклузивно образовање октобар
Тим за додатну подршку израђује ИОП	Тим за додатну подршку (наставници одређених предмета)	До 15.9. за нове ученике до 15.10.
Родитељ даје сагласност за спровођење ИОП-а (потпис на самом документу)	родитељ	По изради ИОП-а
Стручни тим за инклузивно образовање доставља ИОП Педагошком колегијуму на усвајање	Стручни тим за инклузивно образовање; Педагошки колегијум	По изради ИОП-а октобар
Вредновање појединачних ИОП-а (након првог полугодишта)	Наставници, педагог, дефектолог	јануар
Праћење постигнућа ученика који похађају по ИОП-у (уопштавање постигнућа за ученика у оквиру посебног протокола за праћење остварености циљева ИОП-а који је уједно и ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ УЧЕНИКА и табеларни приказ са анализом за све ученике)	педагог, дефектолог, Тим	јануар
Сарадња са Интерресорном комисијом: Упућивање нових захтева (претходно образовање по програму за ученике са сметњама у развоју) или из првог циклуса	Тим, педагог	Децембар Или раније
Тестирање ученика упис у први разред и идентификовање деце са изразито ниским постигнућима на тесту (почетни подаци о деци за коју се предвиђа потреба за ИОП-ом)	педагог	април
Посета Интерресорне комисије по захтевима (индивидуални рад са ученицима и родитељима у циљу процене ситуације)	Педагог, директор	---
Вредновање ИОП-а (након другог полугодишта) и достављање образаца	Наставници, педагог, дефектолог	Јун –крај наставне године
Праћење постигнућа ученика који похађају по ИОП-у (уопштавање постигнућа за ученика у оквиру посебног протокола за праћење остварености циљева	педагог, дефектолог, Тим	Јун, јул, август



**ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.**

ИОП-а који је уједно и ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ УЧЕНИКА и табеларни приказ са анализом за све ученике)		
Сачињавање Извештаја о реализацији плана који је предложила Комисија по потреби и договору	Педагог, дефектолог	По потреби
Групни родитељски састанци за родитеље ученика који похађају по ИОП-у -сагласност на ИОП -упућивање у предлог ИОП-а/тумачење, појашњење... -извештавање родитеља о постигнућима	ОС, педагог, дефектолог	Најмање два пута у полугодишту
Корективни рад /додатна подршка за ученике са изразитим потешкоћама у савладавању Школског програма и наставу похађају по ИОП-у	педагог	Једном недељно

**3. Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**

<b>АКТИВНОСТИ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА</b>	<b>ЗАДУЖЕНЕ ОСОБЕ</b>	<b>НАПОМЕНА/ ВРЕМЕ</b>
Дневно дежурство 5 наставника – приземље, 1. и 2. спрат	-сви наставници -распоред утврђује директор	-распоред је истакнут у зборници и холу школе - септембар
Утврђивање распореда индивидуалних разговора са наставницима у циљу спречавања ометања наставе родитељским непоштовањем времена наставе	-сви наставници	-распоред је истакнут у холу школе -септембар
Планирана је реализација осам превентивних радионица као и реализација радионица под називом „ Уа неправда“ (за ученике првог и петог разреда који нису прошли програм)	ОС	-У склопу РП -током године
Реализација радионица „Да ме стварно познајете ...“ за ученике седмог и осмог разреда са циљем буђења емпатије међу ученицима ( једна радионица по одељењу)	<b>Педагог</b>	децембар
Реализација радионица из књиге “Конфликти и шта са њима” Дијане Пут и Љиљане Маринковић, по угледу на часове дате у Бази знања Креативне школе за ученике петог и шестог разреда ( једна радионица по одељењу)	<b>Педагог</b> библиотекар	новембар
Реализација посебно припремљеног ЧОС-а за одељења у којима су присутније конфликтне ситуације и учестали сукоби	<b>педагог</b>	По потреби
Реализовање „Форум,, театра као вида превенције насиља ( 3. и 4. разред на нивоу одељења)	-педагог, учитељи	-једно извођење током полугодишта ( две представе током године)
Квиз за ученике виших разреда ( 4 до 6 екипа по четири члана)	-педагог, библиотекар, УП	-октобар ( Дечија недеља)





*ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.*

Организовање вашара за ученике нижих разреда ( продаја слаткиша и сланиша и сл.)	-учитељи, педагог	-октобар ( Дечија недеља)
Игранке за ученике виших разреда , петком, прикупљена средства су намењена за прославу мале матуре	-дежурни наставници, УП	-петком
Сајт и Фејсбук профил школе, објављивање вести и фотографија о значајнијим активностима у школи	-администратор, педагог	-континуирано
Анкетирање ученика о правилима понашања у школи –УП прави предлог правила, остали допуњују ( израда плаката са правилима)	-УП, педагог, задужени наставник	- прво полугодиште
Обука за чланове УП и остале заинтересоване ученике- нивои и врсте насиља, начини реаговања/ УП као медијатори	-педагог, задужени наставник	-новембар
Израда флајера о реаговању у ситуацији насиља и подела ученицима	-УП, педагог, задужени наставник	-јануар, фебруар
Плакати „Познајете ли делфине?“ са приказима типичних понашања у конфликту, ученици треба да анонимно процене себе	УП, педагог, задужени наставник	децембар
<b>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ РАДИ РАЗВИЈАЊА КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ И ИНТЕРВЕНЦИЈУ У ОБЛАСТИ ЗАШТИТЕ</b>		
Разматрање правилника и дефинисање редоследа поступања у интервенцији	-педагог, директор,НВ	-август
Обука учитеља 3. и 4. разреда за реализацију Форум позоришта на нивоу одељења	-педагог, учитељи	-октобар
Обука за чланове УП и остале заинтересоване ученике- нивои и врсте насиља, начини реаговања	-педагог, библиотекар	-новембар
Присуство приказивању Форум представа	Заинтересовани наставници	Једном у полугодишту
<b>ИНФОРМИСАЊЕ О ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИМА У ЗАШТИТИ</b>		
Истицање нивоа насиља и поступака реаговања у зборници и холу школе ( већег формата)	-педагог	-септембар
Плакат о нивоима и врстама насиља ( на основу Правилника и књиге – Како са насилницима?)	-УП, библиотекар	-прво полугодиште
Обука за чланове УП и остале заинтересоване ученике- нивои и врсте	-педагог, библиотекар	-новембар



## ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.

насиља, начини реаговања		
Израда флајера о реаговању у ситуацији насиља и подела ученицима петог разреда	-УП, педагог, библиотекар	-јануар, фебруар
Информисање НВ, ШО,СР, ОЗ, родитеља, УП о обавезама и одговорностима у области заштите на седницама и састанцима	- педагог, директор,ОС	-током године
<b>ОБЛИЦИ ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА</b>		
-индивидуални рад са ученицима -заједнички рад са групом учесника -ангажовање вршњака у интервенцији -ангажовање ОЗ -ангажовање УП у интервенцији -ангажовање наставника -рад са ОС -рад са родитељима- индивидуално - рад са родитељима- групно -изрицање дисциплинске мере -саветодавни разговор са педагогом , директором	-директор, педагог, родитељи, ОС, ученици	-у зависности од врсте и степена насиља

### 4. Мере превенције осипања ученика

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Идентификовати ученике који су нередовно долазили у школу током прошле школске године	Сумирање изостанака ученика	Одељенске старешине	Август	Дневник О-В рада
Индивидуални разговори са родитељима	Свест родитеља о важности и обавезности основног школовања	Одељенске старешине и педагог	Септембар	Евиденција разговора
Посета деце предшколског узраста једном школском часу у првом разреду	Упознавање са школским простором, звоно; Да осете позитивну климу у школи	учитељи првог разреда, васпитачи	мај	Дневник О-В рада



*ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.*

Упис у одговарајући разред деце старије од 7,5 година на основу провере знања од стране стручног сарадника педагога у школи	Ученик похађа разред који одговара узрасту и претходно стеченом знању	Комисија-Педагог учитељи 1.разреда	Током године, приликом јављања школи	Решења за чланове комисије Евиденција о испиту
Додела прибора за рад	Мотивација за похађање школе	Општина,	Септембар	Списак ученика, Извештај
Набавка старих уџбеника и толерисање коришћења уџбеника других издавача	Мотивација за похађање школе	ЦК, Ученички парламент	Септембар	Извештај
Индивидуални разговори са ученицима који нередовно похађају наставу	Мотивисани ученици да се поново врате редовном похађању наставе	Сви предметни наставници , педагог	Током године	Евиденција разговора
Повећање сензибилитета ромских породица за школовање деце	Остварују бољу сарадњу са школом, придају значај и даљем школовању детета	Одељењске старешине, педагог, Наставник ромског језика	Током године	Записници, посете, заједничке активности,
Обавештавање родитеља о изостајању са наставе ученика	Долазак детета у школу	Одељењски старешина, педагог	Током године, након два дана изостајања	евиденцијаПисмених позива , посета
Укључивање ученика ромске националности у слободне активности и секције и школске приредбе	Развијање самопоуздања и свести о себи	Наставници, Наставник ромског језика	Приликом обележавања значајних датума	Фотографије
Контактирати центар за социјални рад и обавестити их о нередовном похађању појединих ученика	Повратак деце на редовно похађање наставе	Одељењски старешина, педагог	Током године	Евиденција писмених обраћања Центру за соц.рад.



*ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.*

Подстицање уписа у средњу школу кроз програм ПО	Јачање самопоуздања	Тим за ПО	Током године (седми и осми разред)	Евиденција о реализацији програма ПО
---	---------------------	-----------	------------------------------------	--------------------------------------



## 6. План припреме за завршни испит

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Иницијално тестирање	Увид ученика у резултате	Предметни наставници.	Септембар	Тестови
Анализа резултата	Предузимање мера након анализе	Предметни наставник.	Септембар	Извештај
Упознавање ученика и родитеља са анализом резултата	Ученици имају сазнање о нивоу знања	Предметни наставници	Септембар	Извештај, анализа
Прилагођавање оперативних планова наставника одељењу	У планове наставника унета прилагођавања одељењу	Предметни наставник	Септембар	Наставни планови
Прилагођавање дневне припреме наставника ученику	Унете мере прилагођавања за ученика који има тешкоће у савладавању наставног градива и развојне проблеме	Предметни наставник	Дневно	Писана припрема
Израдити распоред припреме наставе за ЗИ	1.Распоред часова за припремну наставу у 2. Полугодишту за завршни испит  2.Распоред часова за припремну наставу након завршене школске године за осмаке за завршни испит  -Повећан број бодова на ЗИ	Предметни наставници	септембар	Евиденција у ГПШ
Припремна настава за ЗИ	Виша постигнућа Развијање самопоуздања	Предметни наставници	Од јануара	Евиденција у Дневнику осталих облика
Информисање ученика о начину и процедури полагања завршног испита (леци)	Информисаност ученика о ЗИ	педагог	фебруар	Извештај о ПО



*ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.*

Информисање родитеља ученика VIII-их разреда о полагању ЗИ	Увид у процедуру ЗИ	Одељенске старешине и педагог	Друго полугодиште	Увид у записнике са родитељских састанака
Обезбедити збирке тестова	Виша постигнућа	Директор	Према плану МПС	
Израда тестова за ученике који наставу похађају по ИОП-у	Израђени прилагођени тестови за ученике	Педагог Предметни наставници	април	тестови
Пробни ЗИ (Симулација ЗИ) и Анализа резултата	Увид у ниво знања Развијање самопоуздања	Предметни наставници	Према плану МПС	евиденција
Предлог мера за побољшање успеха на ЗУ	Повећан број бодова на ЗИ	Повећан број бодова на ЗИ	Мај – јун	Евиденција у записницима



**7.План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте:**

<b>Време реализације</b>	<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>
септембар	Формирање пројектног тима	Чланови Наставничког већа
октобар	Израда плана пројектног тима Давање предлога за писање пројеката у складу са потребама и проблемима школе	Чланови пројектног тима; Чланови Наставничког већа
Током школске године	Обуке за писање предлога пројеката	Чланови пројектног тима;
Током школске године	Анализа проблема	Чланови Наставничког већа
Током школске године	Писање пројекта	Чланови пројектног тима
Током школске године	Праћење конкурса	Чланови пројектног тима
Током школске године	Реализација пројекта	Чланови пројектног тима; Чланови Наставничког већа
Током школске године	Праћење и евалуација	Чланови пројектног тима; Чланови Наставничког већа



## 8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	евалуација
Извршено самовредновање компетенција наставника	Самопроцена компетенција за рад наставника	Чланови НВ	август	Лист за самопроцену
Разматрање на НВ развојних циљева установе и интегрисање развојних приоритета установе у личне планове	Циљеви Развојног плана интегрисани у личне планове СУ	Чланови НВ	август	Лични план профес. развоја
Сачињен лични план СУ	Свако за себе планира СУ у складу са својим потребама	Сваки наставник Директор Педагог Библиотекар	Август - септембар	Лични план профес. развоја
Сачињен план СУ на нивоу установе за предметну и разредну наставу	Одређени приоритети на нивоу школе	Тим	Септембар	Годишњи план рада школе
Сачињавање Плана реализације угледних часова за школску годину	Сваки наставник планира по један угледни час у току школске године	Стручна већа педагог	Септембар	Годишњи план рада школе
Стручно усавршавање у установи – посета угледним часовима и анализа	Наставници, стручни сарадници и директор прате	Наставници Учитељи директор педагог	Током године, према плану	Припрема за угледни час Дневник, евиденција у Бази података
Реализација СУ ван установе на основу Плана стручног усавршавања	Повећане компетенције наставника за одређену област	педагог	Током године	Евиденција у бази података
Праћење примене стечених знања	Наставник презентује стечена знања другим наставницима и директору на угледним часовима или интерним обукама	Директор, НВ	Током године, јун	Протоколи за праћење часа, Извештај директора





*ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.*

Извештавање о реализацији појединачних планова СУ	Сачињени извештаји СУ	Чланови НВ	Јун,август	Извештаји, записник НВ
Израда глобалног извештаја о СУ на нивоу установе	Сачињен извештај о СУ на нивоу установе	Педагог библиотекар	август	ГИРШ



## 9. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

- организовање интерне обуке за «Мапу ума» и „НТЦ систем учења“
- објављивање ученичких мапа ума у холу школе
- конкурсање за Базу знања- креативна школа
- примена понуђених часова са сајта Базу знања- креативна школа
- једном у полугодишту ученик добија оцену из предмета на основу процене ослих ученика из одељења
- на часовима , тромесечно, ученици сами предлажу и образлажу сопствену оцену из владања

## 10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;

Активност	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Израда Портфолија наставника	Потпуна слика о досадашњем професионалном развоју	Сваки наставник и стручни сарадник	Током 2013/2014. године	портфолио
Информисање НВ о звањима, начинима и поступцима стицања звања	Информисаност НВ	Директор педагог	Август 2014.	Записник НВ
Утврђивање имена наставника која имају услов за стицање звања	Подршка професионалном развоју и мотивација за рад	Тим за СУ	Друго полуг. 2013/2014. године	Формиран списак кандидата
Упознавање НВ	Јавна подршка чланова НВ за напредовање кандидата	Директор	Након утврђивања испуњености услова	Писмено образложење, записник
Прикупљање документације	Обезбеђивање доказа за предлог, мотивисање других за напредовање	Тим за СУ, наставник	Након испуњавања услова	Докази о професион. развоју
Покретање и спровођење процедуре	Позитивно мишљење Завода о предлогу за избор у звање	Директор	Након прикупљене документације	Послата документ.
Јавно обавештавање кандидата и јавности о стицању звања	Позитивни примери праксе – промоција школе	Директор	Након одобрења	Мишљење Завода о избору и звању



## ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.

### **11. План укључивања родитеља (старатеља ) у рад школе:**

Сарадња са родитељима ученика је од значаја за правилно одвијање образовно-васпитног рада, тако да је школа у обавези да програмира сталну сарадњу са родитељима, да

их обавештава о напредовању, као и о проблемима са којима се сусреће приликом реализације

образовно-васпитног рада. Родитељи су укључени у образовно-васпитни рад школе кроз сарадњу са одељенским старешинама, педагогом и директором школе.

<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>РЕАЛИЗАТОРИ</b>
Родитељски састанци, почетне информације – ужина, осигурање, школски прибор, организација рада	септембар	Све ОС
„Дечија недеља“ – укључивање родитеља у одређене активности	октобар	По договору
Други родитељски састанак- успех и владање ученика на крају првог квартала	Крај октобра	Све ОС
Писмено обавештавање родитеља који се не одазивају позивима о успеху и владању ученика на крају првог квартала	Крај октобра	Све ОС
Трећи родитељски састанак- успех и владање ученика на крају првог полугодишта	децембар	Све ОС
Писмено обавештавање родитеља који се не одазивају позивима о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта	децембар	Све ОС
Родитељски састанак поводом уписа у први разред, договор око предстојећег тестирања и припреме детета за школу	март	педагог
Четврти родитељски састанак- успех и владање ученика на крају трећег квартала	април	Све ОС
Писмено обавештавање родитеља који се не одазивају позивима о успеху и владању ученика на крају трећег квартала	април	Све ОС
Заједнички родитељски састанак за родитеље ученика осмих разреда поводом уписа у средње школе и прославе Мале матуре	мај	Директор Педагог ОС осмих раз.
Пети родитељски састанак- успех и владање ученика на крају другог полугодишта	јун	Све ОС
Писмено обавештавање родитеља који се не одазивају позивима о успеху и владању ученика на крају другог полугодишта	јун	Све ОС
Састанци Савета родитеља и разматрање питања у опису посла Савета родитеља	Током год.	Савет родитеља Директор Педагог Секретар
Учешће представника Савета родитеља у раду Школског одбора	Током год.	Школски одбор Директор Педагог Секретар



**ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.**

Укључивање родитеља у процес саамовредновања рада школе анкетирањем,предлагањем мера за побољшање, путем представника Савета родитеља у Тиму за самовредновање	По плану самовредновања	Тим за самовредновање
Индивидуални контакти са родитељима по распореду времена наставника за индивидуалне контакте	Током год.	Сви чланови НВ
Сарадња са родитељима чији ученици због сметњи у развоју наставу похађају по ИОП-у, извештавање о постигнућима ученика и циљевима ИОП-а	Јануар јуни	Педагог ос
Укључивање родитеља у Недељу школског спорта два пута годишње	Током Дечије недеље -током маја	ОС -наставник физичког
Информисање родитеља о новинама у школству	По потреби	ОС Педагог директор
Организација „Дана отворених часова" једном месечно када родитељи могу да присуствују настави	Једном месечно	Сви чланови НВ
Сарадња са родитељима чија деца имају потешкоће у понашању или савладавању школског програма	По потреби	ОС Педагог Директор

**12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама**

<b>АКТИВНОСТ И РЕАЛИЗАТОРИ</b>	<b>ИНСТИТУЦИЈА</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>
Учешће на Мамутофесту	Општина Кикинда	септембар
Учешће на „Данима лудаја" Кикинда, наставник ликовне културе и српског језика и одабрани ученици	Општина Кикинда	октобар
Посета „Фестивалу науке" у Београду , ученици седмог и осмог разреда, наставници физике и хемије	Универзитет у Београду	новембар
Учешће на МАНИФЕСТАЦИЈИ Месец сова Кикинда, наставник ликовне културе и српског језика,учитељи и одабрани ученици	Општина Кикинда	новембар
Обележавање Школске славе Светог Саве ( приредба за родитеље, наставнике, представнике локалне заједнице, остале ученике-задужени наставници српског језика)	Месна заједница Школа	јануар
Прослава Дана школе ( тим за приредбе, наставници, МЗ)	Дом културе Мокрин	март
Отварање изложбе поводом Ускрса	МЗ, тим за приредбе	април
Реализација школског такмичења „Ја имам таленат" у склопу пројекта ОШ „Јован	ОШ „Јован Поповић" Кикинда	април



*ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.*

Поповић" Кикинда ( ученици учесници, наставник музичке културе)		
Учешће на манифестацији „Поздрав пролећу“ ( око 10 ученика школе, наставник ликовне културе, наставник пратилац)	Културни центар, Кикинда	април
Учешће ученика и наставника ликовне културе на манифестацији „Дан планете Земље“ у Кикинди представљањем радова на тему рециклаже	СО Кикинда КЦ Кикинда	април
Посета средњим школама ( ученици осмог разреда, директор, педагог, ОС)	Средње школе	април
Посета Сајму професионалне оријентације ( ученици осмог разреда, директор, педагог, ОС)	Национална служба за запошљавање Средње школе Кикинда	април
Крос РТС-а ( сви ученици, наставник физичког васпитања)	РТС, Министарство просвете	мај
Приредба поводом завршетка основне школе Прослава мале матуре за ученике осмог разреда у школи	Школа, наставници родитељи	јун
Гостовања позоришних трупа, песника, књижевника ....	-школа	Током године
Организација посете ученика месној библиотеци , представљање књига, књижевника ...у сарадњи са наставницима српског језика	Библиотека Мирослав Антић Мокрин	Током године

<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ИНСТИТУЦИЈА</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>
Стоматолошки прегледи	Амбуланта	
Систематски преглед свих ученика школе	Амбуланта	Током године
Вакцинација ученика	Амбуланта	јун
Учешће на конкурс у Центра за младе таленте	Центар за младе таленте „Михајло Пупин“ Панчево	фебруар
Обезбеђивање обуће и одеће за ученике из материјално угрожених породица	Црвени Крст, Кикинда	Током године
Пројекат „Безбедно Детињство“ за ученике петог разреда	Полицијска управа Кикинда	април
Пробно тестирање за ученике осмог разреда ( српски језик, математика, комбиновани тест)	Завод за вредновање квалитета ов	април
Промоције и информисање о средњим школама за ученике осмих разреда	Средња а школе Кикинда,	мај.
Посета активиста Црвеног Крста ученицима првог разреда поводом Недеље Црвеног Крста	Црвени Крст Кикинда	мај
Обука ученика седмог и осмог разреда за прву помоћ ( за предстојеће такмичење општинско) у	Црвени Крст Кикинда	мај



### ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.

школи		
Посета средње Хемијско технолошке и Економске школе Кикинда	Средње школе	мај
Тестирање за ученике четвртог разреда (српски језик, математика, природа и друштво)	Завод за вредновање квалитета ов	јун

### 13. Мерила за праћење остваривања развојног плана школе

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Доказ
Сачињавање Акционог плана за сваку годину реализације актуелног Развојног плана	Акциони план је саставни део Годишњег плана рада	Тим ШРП	август	ГПРШ
Информисање наставника о активностима и обавезама предвиђеним Акционим планом	Информисаност чланова НВ Повећан сензибилитет наставника за реализацију активности планираних Развојним планом	Педагог	август	Извештај НВ записник Извод истакнут у зборници
Дефинисање јасних критеријума остварености исхода активности Развојног плана ,по могућности процентуално исказивање очекиваних исхода (нпр. 90% наставника ће....)	Прецизно дефинисани исходи активности Оперативније вредновање остварености Развојног плана	Тим ШРП директор педагог	август	Евалуација Развојног плана на основу исхода
Вођење документације о реализованим активностима предвиђеним Развојним планом	Збирка доказа о остварености активности Развојног плана	Директор Педагог Библиотекар	континуирано	Збирка доказа
Евалуација остварености развојног плана по дефинисаним исходима	Евалуирана оствареност предвиђених активности РП-а	Педагог Тим ШРП	Децембар август	ГИРШ Полугодишњи ИРШ



Анализа и извештавање НВ- а о праћењу остварености РП-а (евалуацији)	Информисање НВ-а и сагледавање квалитета остваривања РП-а	Педагог Чланови НВ-а	децембар август	Извештај НВ записник
--	---	----------------------	-----------------	----------------------

## Мисија и визија школе

### Мисија

Ми смо школа која негује и промовише различитости, која тежи да створи атмосферу у којој се сви ученици осећају прихваћено и која изразито узима у обзир животну ситуацију ученика.

Желимо да школа буде:отворена, интерактивна, умрежена, савремена, опремљена, окренута позитивним трендовима, место где ђаци радо долазе, место са којим су и наставници и родитељи задовољни,

- одговоран партнер породици и локалној заједници;
- високо вреднована и популарна у локалној средини;
- школа која негује индивидуални приступ ученику;
- отворена за позитивне иновације сваке врсте;
- школа која образује способне и одговорне младе људе.

### Визија

Желимо да постанемо школа која суштински разуме и уважава различите могућности ученика и која је спремна да себе прилагоди детету!

Своју школу видимо као складно, лепо и безбедно уређен амбијент где ће родитељи радо уписивати своју децу, долазити у њу, узимати учешће у раду преко савета родитеља, родитељских састанака и кроз појединачне сусрете.



## **Снаге наше школе**

Тенденције повећења броја уписане деце у први разред  
Наставни кадар заинтересован за унапређивање наставног процеса  
Стручно заступљен наставни кадар;  
Ненаставни кадар доприноси квалитетнијем функционисању школе;  
Школа располаже просторијама за коришћење савремене информационе технологије (просторија са комплетном опремом за савремену наставу и информатички кабинет са 15 рачунара);  
Опремљеност хемијског кабинета наставним средствима  
Материјално технички ресурси су доступни наставницима;  
Учествовање у спортским и културним манифестацијама на нивоу локалне средине.

## **Проблеми наше школе**

Наставници су недовољно укључени у облике стручног усавршавања;  
Наставници су недовољно укључени у рад матичних стручних друштава и већа;  
Не постоји простор за окупљање и дружење ученика ван редовне наставе;  
Не постоји просторија за родитеље;  
Недовољна укљученост наставника у коришћењу материјално техничких ресурса;  
Ретке и недовољне донације;  
Недовољна укљученост родитеља у рад школе;  
Неадекватан простор за библиотеку;  
Недовољно зеленила и цвећа;  
Раван кров (претопло у учионицама);  
Значајан број наставника користи застареле методе и облике рада;  
Лоши резултати ученика на завршном испиту.





## **Финансирање школе и ресурси средине**

### **Финансирање**

*Школа се финансира из:*

- Фондова Министарства просвете и спорта;
- Покрајинског секретаријата за образовање и културу;
- Средства Месне заједнице
- Буџета градске управе;
- Донаторством локалних предузећа.

### **Ресурси средине**

*Школа сарађује са:*

- Месном заједницом и месном библиотеком
- Културним установама ( позориште, музеј, галерије, градска библиотека);
- Образовним установама ( основне школе, средње школе, Предшколска установа);
- Одбором Ц.К.;
- Културним центром;
- Центром за социјални рад;
- Националном службом за тржиште рада;
- Здравственим установама;
- Спортским организацијама;
- Спортским центром „Језеро“;
- Културно-уметничким друштвима;
- М



## Акциони планови самовредновања

**Област: Подршка ученицима**

**Циљ: Подстицање личног развоја ученика**

Специфични циљеви	Задачи и активности	Носиоци
Подстицања интересовања ученика за учење и образовање у току целог живота	Континуирано се пружа помоћ свим ученицима при избору даљег образовања, реализује се пројекат ПО (часови редовне и изборне наставе и слободних активности). Остварује се сарадња са родитељима ради помагања деци у избору даљег образовања кроз трибине и родитељске састанке.	Наставници, ученици, стручни сарадници, родитељи
Побољшање климе у одељењу и школи, развијања позитивног односа ученика према школи и учењу и сарадњи са другим ученицима	Ученици замењују улогу са наставницима, заједно се договарају о избору термина, планирају часове, бирају ученике предаваче. Наставници помажу ученицима да реализују такве часове и процене успешност.  Ученици развијају такмичарски дух кроз одељенско, међуодељенско, школско, општинско такмичење... Вршњачко учење - Ученици раде у групама и помажу једни другима у изради задатака.	Директор , наставници, ученици, стручни сарадници
Јачање ученичког самопоуздања при јавним наступима и укључивање у активности локалне средине	Одржавају се часови секција и ваннаставних активности.  Ученици учествују у пројектима, културним, забавним и спортским програмима, такмичењима, и другим манифестацијама у школи и локалној и широј заједници.  Наставници присуствују програмима у локалној заједници, сарађују са школама у општини Сопот и Младеновац и размењују искустава у раду.	Наставници, директор, ученици, стручни сарадници
Промовисање резултата рада ученика и наставника	Похваљују се постигнућа ученика на часовима, школским манифестацијама и кроз -прилоге у школском листу Промовишу се постигнућа ученика и наставника кроз прилоге у школском листу и сајту	Наставници, директор, стручни сарадници



## Област Образовна постигнућа ученика

### Циљ: Побољшање резултата ученика на завршном испиту

Специфични циљеви	Задачи и активности	Носиоци
Унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту и другим тестирањима	Наставници припремају тестове за ученике свих разреда, анализирају резултате на тестовима и планирају даље активности за развијање образовних стандарда. Ученици се усмеравају да уче садржаје у којима су остварили слабије резултате. Наставници уче ученике да примењују технике и методе успешног учења.	Наставници, ученици, педагог
Планирање и реализација наставе (редовна, допунска, додатна, припремна...) у складу са образовним стандардима, примена индивидуализованог приступа ученицима који имају потешкоће у напредовању	Настава се прилагођава различитим могућностима ученика, редовна настава се прилагођава ученицима који раде индивидуализовано. Допунска настава се држи за ученике који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе, за ученике који раде индивидуализовано и за сваког ученика коме је потребна помоћ у савладавању дела градива. На часовима додатне наставе ученици користе додатне изворе информација за проширивања знања и припремају се за такмичења. Припремна настава се одржава у циљу припремања ученика за завршни испит.	Наставници, ученици
Праћење и провера напредовања ученика, вредновање и самовредновање постигнућа	Рад ученика се вреднује у односу на стандарде образовања. Ученици континуирано добијају информацију о свом напредовању. Ученици се уче да сами вреднују своја постигнућа.	Наставници, ученици
Планирање, реализација и вредновање програма инклузивне наставе	Израда ИОП-а  Праћење ИОП-а	Педагог,  наставници, ученици,



**Област: Етос**

**Циљ: Побољшање атмосфере и међуљудских односа у школи**

<b>Специфични циљеви</b>	<b>Задачи и активности</b>	<b>Носиоци</b>
Функционално уређење простора за рад библиотекара	Уређује се простор школске библиотеке. Књижни фонд обогаћује делима савремене дечије књижевности, референтном збирком и стручно-педагошком литературом за наставнике.	
Стварање подстицајне климе за часове	Обезбеђују се наставна средстава и материјални и технички услови за реализацију пројектне/тематске наставе.	Директор, наставници
Примена искустава из Пројекта <i>Развионица</i> ради побољшања рада школе и повећања успешности ученика у раду	Планирају се и реализују различити облици стручног усавршавања у установи. Наставници, стручни сарадници и директор посећују часове колега, прате и вреднују квалитет рада у области наставе и учења остварују хоризонтално учење у домену евалуације наставе и учења.	Наставници, стручни сарадници, директор
Побољшање комуникације међу запосленима у школи, развијање осећања припадности колективу кроз окупљања поводом важних дана у току школске године	Наставници се окупљају сваког месеца на састанцима тимова, стручних и одељенских већа и размењују искустава у раду. Прилагођава се распоред часова у складу са потребама реализације угледних часова, часова тематске и пројектне наставе и презентације продуката. Оржавају се културне и спортске манифестације у школи. Бележавају се празници, годишњице и важни дани у току године.	Сви запослени, ученици, родитељи



<p>Побољшање сарадње са родитељима, веће укључивање родитеља у живот и рад школе,</p> <p>Укључивање родитеља у школско учење, указивање на важност пружања подршке деци у учењу</p>	<p>Наставници упознају родитеље са Акционим планом и активностима у којима могу да учествују и родитељи се укључују у школски живот.</p> <p>Наставници разговарају са родитељима у време отворених врата и на родитељским састанцима о проблемима ученика у учењу и начину да се побољша успех ученика.</p> <p>Наставници, стручни сарадници и директор организују заједничке родитељске састанке и трибине за родитеље и указују на важност пружања подршке деци у учењу.</p> <p>Организује се отворени дан школе и родитељи се позивају да присуствују настави.</p> <p>Организују се заједничке активности наставника, деце и родитеља: радионице, забавни и спортски програми и сл.</p>	<p>Наставници, родитељи, директор, ученици</p>
<p>Подизање нивоа безбедности деце на виши ниво</p>	<p>Рад на превенцији ( предавања, радионице, трибине, анкетирање, праћење)</p> <p>Укључивање ученика који врше насиље у разне активности.</p> <p>Појачан васпитни рад са таквим ученицима.</p>	<p>Наставници, родитељи, директор, ученици</p>



## ПРВИ ЦИЉ- Подстицање личног развоја ученика

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p><b>1.</b></p> <p><b>Промовисање здравих стилова живота</b></p>	<p>-подизати ниво информисаности наставника, ученика и родитеља</p> <p>-подизати свест ученика и запослених о значају хигијене у школи</p> <p>-повећати сарадњу са еколошким друштвима</p> <p>-осмислити еколошке активности у школи</p>	<p>-уређивање зидних новина</p> <p>-гледање филмова и едукативних програма( превенција употребе дроге, алкохола, пушења )</p> <p>-организовање систематских лекарских прегледа ученика</p> <p>-истицање одрживих стилова живота у оквиру појединих предмета</p> <p>-организовање радних акција</p> <p>-учествовање у еколошким програмима</p> <p>-организовање еколошких секција</p> <p>-ажурирање сајта и Фејсбука школе</p> <p>-предавања представника МУПа</p> <p>-предавања представника ЗЗЈЗ</p> <p>-учешће у такмичењу Шта знаш о здрављу</p>	<p>- директор</p> <p>- педагог</p> <p>- наставници</p> <p>- стручни Активи и већа</p>



<p>2. Прилагођавање наставе сваком ученику</p>	<p>-пратити реализацију ИОПа2 -смислити ИОПЗ за изузетно надарене ученике -сарадња са родитељима -стручно усавршавање наставника</p>	<p>-праћење ученика који теже савладавају наставни програм -предлагање ученика за ИОП2 -израда ИОПа2 за сваког ученика на свако полугодиште и ревизија -осмишљавање ИОПа3 за изузетно даровите ученике -организовање додатне наставе током целе школске године -укључивање и сарадња родитеља таквих ученика -сарадња са ИРК -присуство наставника семинарима и обукама -набавка уџбеника и наставних средстава за прилагођавање рада са ученицима по ИОПу</p>	<p>- директор - педагог - наставници - стручни Активи и друштва - спонзори</p>
--	--	--	--



## Реализација

ци љ	На који начин, како	Време, кад						Носиоци реализације, ко
		2019/2020.		2020/2021.		2021/2022.		
Подстицање личног развоја ученика	-уређивање зидних новина	*	*	*	*	*	*	Сви наставници
	-гледање филмова и едукативних програма( превенција употребе дроге, алкохола, пушења )	*		*		*		Тим наставника
	-организовање систематских лекарских прегледа ученика	*		*		*		Тим наставника Педагог
	-истицање одрживих стилова живота у оквиру појединих предмета	*	*	*	*	*	*	Сви наставници Школски тимови и педагог
	-организовање радних акција	*		*		*		Наставничко веће Тим наставника
	-учествовање у еколошким програмима	*		*		*		Школски тимови
	-организовање еколошких секција	*		*		*		Наставничко веће Тим наставника, директор и педагог
	-ажурирање сајта и Фејсбука школе	*	*	*	*	*	*	Наставници задужени за сајт и прилоге
	-предавања представника МУПа		*		*		*	представници МУПа Сви наставници
	-предавања представника ЗЗЈЗ		*		*		*	представници ЗЗЈЗ наставници
	-учешће у такмичењу Шта знаш о здрављу		*		*		*	Наставници биологије





*ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.*

-праћење ученика који теже савладавају наставни програм	*	*	*	*	*	*	Школски одбор и директор
-предлагање ученика за ИОП2		*		*		*	Сви наставници
-израда ИОПа2 за сваког ученика на свако полугодиште и ревизија	*	*	*	*	*	*	Сви наставници
-организовање додатне наставе током целе школске године	*	*	*	*	*	*	Школски одбор, директор и настав.
-укључивање и сарадња родитеља таквих ученика	*		*		*		Сви наставници
-сарадња са ИРК	*		*		*		Школски одбор и директор
-присуство наставника семинарима и обукама	*		*			*	Сви наставници
-набавка уџбеника и наставних средстава за прилагођавање рада са ученицима по ИОПу		*		*		*	Сви наставници

**ВРЕДНОВАЊЕ ( ЕВАЛУАЦИЈА )**

<b>СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ</b>	<b>ИСХОДИ</b>	<b>ИНДИКАТОРИ (ПОКАЗАТЕЉИ)</b>	<b>НАЧИН ПРАЋЕЊА И ИНСТРУМЕНТИ</b>
<b>1.</b>	Виши је ниво информисаности ученика, наставника и	-зидне новине -одгледани филмови о превенцији -ученици ишли на	- анкета - разговор



<b>Промовисање здравих стилова живота</b>	родитеља Повећана хигијена у школи Повећана еколошка свест	систематске лекарске прегледе -промовисани здрави стилови живота -еколошке секције -ажуриран сајт школе -одржана предавања МУПа	- посматрање - праћење - анализа -документација
<b>2. Прилагођавање наставе сваком ученику</b>	Реализација ИОПа2 се редовно прати. Сачињен ИОПЗ за изузетно надарену децу. Развијена сарадња са родитељима. Наставници су стручно оспособљени.	-израђени ИОПи2 за ученике који теже савладавају градиво -реализација ИОПа2 се прати -сачињен ИОПЗ за даровите ученике -одржава се редовно додатна настава -успешна сарадња са родитељимљ -сарадња са ИРК -наставници су обучени за рад по ИОПу -набављени уџбеници и наставна средства за рад са децом по ИОПу	- евиденција -праћење наставе - посета часовима и анализа посећених часова - тестови знања из појединих предмета - анкета - упитник - скала процене



## ДРУГИ ЦИЉ- Побољшање резултата ученика на завршном испиту

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<b>1. Унапређивање процеса праћења и оцењивања</b>	-поставити распоред контролних и писмених задатака на огласну таблу и сајт школе -анализирати резултате завршних испита претходних година -упоредити резултате на завршном испиту са другим школама -упоредити резултате са резултатима на регионалном и републичком нивоу	-усаглашавање терминаконтролних и писмених задатака -прилагођавање наставе свим ученицима -редовно одржавање допунске и додатне наставе -уознавање резултата из претходних година ученика и родитеља -поређење резултата са другим школама у општини --праћење ранга наше школе у региону и републици -подизање нивоа успешности ученика на завршном испиту	- директор - педагог - наставници - стручни Активи и друштва



<p>2. <b>Унапређење образовних активности на основу анализе резултата на контролним задацима из предмета који се полажу на завршном испиту</b></p>	<p>-подизати ниво успеха ученика на контролним задацима -анализирати резултате контролних задатака -упознати родитеље са постигнућима ученика</p>	<p>-упознавање ученика са распоредом контролних и писмених задатака -избор садржаја за контролни и писмени задатак -прилагођавање задатака свим ученицима -задавање задатака из Збирке задатака -индивидуални контакти са родитељима -анализирање резултата на родитељским састанцима -анализа резултата на стручним већима -анализирање резултата на Наставничком већу</p>	<p>- директор - педагог - наставници - стручни Активи, већа и друштва - спонзори</p>
<p>3. <b>Унапређивање нивоа и квалитета ученичких постигнућа на завршном испит</b></p>	<p>-подизати ниво успеха ученика на завршном испиту -организовати припрему за завршни испита од почетка школске године</p>	<p>-повећање броја часова допунске и додатне наставе -израда плана и распореда за припремање за завршни испит -избор садржаја за припремну наставу за завршни испит -упознавање ученика са процедурама за спровођење завршног испита -пробни завршни испит -анализа резултата пробног завршног испита -усаглашавање оцена са резултатима на завршном испиту</p>	<p>- директор - педагог - наставници - стручни Активи, већа и друштва - спонзори</p>



## Реализација

ци љ	На који начин, како	Време, кад						Носиоци реализације, ко
		2019/2020.		2020/2021.		2021/2022.		
Побољшање резултата ученика на завршном испиту	-усаглашавање термина контролних и писмених задатака	*	*	*	*	*	*	Сви наставници
	-прилагођавање наставе свим ученицима	*		*		*		Тим наставника
	-редовно одржавање допунске и додатне наставе	*		*		*		Тим наставника Педагог
	упознавање резултата из претходних година ученика и родитеља	*	*	*	*	*	*	Сви наставници Школски тимови и педагог
	-поређење резултата са другим школама у општини	*		*		*		Наставничко веће Тим наставника
	--праћење ранга наше школе у региону и републици	*		*		*		Школски тимови
	-подизање нивоа успешности ученика на завршном испиту	*		*		*		Наставничко веће Тим наставника, директор и педагог
	-упознавање ученика са распоредом контролних и писмених задатака	*	*	*	*	*	*	Наставници задужени за сајт и прилоге
	избор садржаја за контролни и писмени задатак		*		*		*	Сви наставници
	прилагођавање задатака свим ученицима	*	*	*	*	*	*	Школски одбор и директор
	-задавање задатака из Збирке задатака		*		*		*	Сви наставници
	-индивидуални контакти са родитељима	*	*	*	*	*	*	Сви наставници
	-индивидуални контакти са родитељима	*	*	*	*	*	*	Школски одбор, директор и настав.
-анализирање резултата на родитељским састанцима	*		*		*		Сви наставници	



ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.

-анализа резултата на стручним већима	*		*		*		Школски одбор и директор
-анализирање резултата на Наставничком већу	*		*			*	Сви наставници
повећање броја часова допунске и додат наставе		*		*		*	Сви наставници
-израда плана и распореда за припреман за завршни испит	*		*		*		Сви наставници
-избор садржаја за припремну наставу за завршни испит	*		*		*		Сви наставници
-упознавање ученика са процедурама за спровођење завршног испита -пробни завршни испит		*		*		*	Сви наставници
-анализа резултата пробног завршног испита		*		*		*	Сви наставници
-усаглашавање оцена са резултатима на завршном испиту		*		*		*	Сви наставници



**ВРЕДНОВАЊЕ ( ЕВАЛУАЦИЈА )**

<b>СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ</b>	<b>ИСХОДИ</b>	<b>ИНДИКАТОРИ (ПОКАЗАТЕЉИ)</b>	<b>НАЧИН ПРАЋЕЊА И ИНСТРУМЕНТИ</b>
<b>1. Унапређивање процеса праћења и оцењивања</b>	Испланирани су контролни и писмени задаци и дати на увид. Анализирани су резултати на завршном испиту и упоређени са претходним годинама те су донете мере за побољшање успеха ученика	-термини контролних и писмених задатака су усаглашени -настава је прилагођена свим ученицима -допунска и додатна настава се редовно одржавају -поређени су резултати на завршном испиту са претходним годинама и донете су мере за побољшање успеха -поређени резултати са школама у општини, региону и републици	- анкета - разговор - посматрање - праћење наставе - анализа радова ученика
<b>2. Унапређење</b>	Резултати на контролним задацима се	-ученици знају када ће имати контролни задатак -ученици знају садржај	- евиденција - праћење наставе



<b>образовних активности на основу анализе резултата на контролним задацима из предмета који се полагају на завршном испиту</b>	анализирају и постају бољи. Са резултатима су упознати и родитељи ученика.	контролног задатка -задаци су прилагођени сваком ученику -анализирани резултати на Наставничком и стручним већима као и родитељским састанцима	- посета часовима и анализа посећених часова - тестови знања из појединих предмета - анкета - упитник - скала процене
<b>3. Унапређивање нивоа и квалитета ученичких постигнућа на завршном испит</b>	Припремна настава се одржава континуирано од почетка школске године. Резултати на завршном испиту су сваке године све бољи.	-израђен план припремне наставе -ученици упознати са планом и садржајем припремне наставе -одржан пробни завршни испит -анализирани резултати на пробном завршном испиту -оцене ученика су усклађене са резултатима на завршном испиту	- праћење рада и ефеката постојеће сарадње -документација





## ТРЕЋИ ЦИЉ- Побољшање атмосфере и међуљудских односа у школи

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<b>1. Побољшање комуникације у школи, осећање припадности колективу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-организовати редовне састанке запослених</li><li>-организовати заједничке активности за ученике и наставнике</li><li>-обележити значајне датуме и празнике</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-редовни састанци Тимова</li><li>- редовни састанци стручних већа</li><li>-размењивање искустава наставника у раду</li><li>-организовање угледних часова</li><li>-организовање пројектне наставе</li><li>-екскурзије</li><li>-спортски сусрети</li><li>-учествовање на разним културним манифестацијама</li><li>-организовање разних такмичења</li><li>-истицање и промовисање активности ученика и наставника</li><li>-организовање приредби за Дан школе и крај наставне године</li><li>-активирање рада ученичког парламента</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- директор</li><li>- педагог</li><li>- наставници</li><li>- стручни Активи, већа и друштва</li></ul>



<p>2. <b>Интензивирање сарадње са родитељимљ</b></p>	<p>-укључити родитеље у припреми разних манифестација -укључити родитеље у хуманитарне активности -редовно информисање родитеља -упознати родитеље са радом школе</p>	<p>-редовно одржавање родитељских састанака -редовни састанци Савета родитеља -интензивирање индивидуалних контаката са родитељима -Дан отворених врата -омогућавање родитељима да присуствују неким часовима -праћење сајта и фејсбука школе --подсећање на Протокол о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>- директор - педагог - наставници - стручни Активи, већа и друштва - спонзори</p>
<p>3. <b>Подизање нивоа безбедности ученика</b></p>	<p>-подизати ниво свести о значају безбедности ученика -укључити ученике који испољавају насилно понашање у разне активности -активирати Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања -радити континуирано на превенцији насиља</p>	<p>-организовање предавање -организовање едукативних радионица -израда паноа -истицање нивоа насиља на видном месту у школи -видео надзор -истицање правила понашања у свакој учионици -анкетирање ученика о безбедности -формирање вршњачког тима -појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилно понашање</p>	<p>- директор - педагог - наставници - стручни Активи, већа и друштва - спонзори</p>



## Реализација

ци љ	На који начин, како	Време, кад						Носиоци реализације, ко
		2019/2020.		2020/2021.		2021/2022.		
Побљшање атмосфере и међуљудских односа у школи	-редовни састанци Тимова	*	*	*	*	*	*	Сви наставници
	- редовни састанци стручних већа	*		*		*		Тим наставника
	-размењивање искустава наставника у раду	*		*		*		Тим наставника Педагог
	-организовање угледних часова	*	*	*	*	*	*	Сви наставници Школски тимови и педагог
	-организовање пројектне наставе	*		*		*		Наставничко веће Тим наставника
	-екскурзије	*		*		*		Школски тимови
	-спортски сусрети	*		*		*		Наставничко веће Тим наставника, директор и педагог
	-учествовање на разним културним манифестацијама	*	*	*	*	*	*	Наставници задужени за сајт и прилоге
	-организовање разних такмичења		*		*		*	Сви наставници
	-истицање и промовисање активности ученика и наставника	*	*	*	*	*	*	Школски одбор и директор
	-организовање приредби за Дан школе и крај наставне године		*		*		*	Сви наставници
	-активирање рада ученичког парламента	*	*	*	*	*	*	Сви наставници
	-редовно одржавање родитељских састанака	*	*	*	*	*	*	Школски одбор, директор и настав.
	-редовни састанци Савета родитеља	*		*		*		Сви наставници



ОШ „Васа Стајић“ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2015 -2019.

-интензивирање индивидуалних контаката са родитељима	*		*		*		Школски одбор и директор
Дан отворених врата	*		*			*	Сви наставници
-омогућавање родитељима да присуствују неким часовима		*		*		*	Сви наставници
праћење сајта и фејсбука школе	*		*		*		Сви наставници
--подсећање на Протокол о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	*		*		*		Сви наставници
организовање предавање		*		*		*	Сви наставници
-организовање едукативних радионица		*		*		*	Сви наставници
-израда паноа		*		*		*	Сви наставници
-истицање нивоа насиља навидном месту у школи	*		*		*		Одељењске старешине и ученици
видео надзор	*	*	*	*	*	*	Директор и задужени наставници
-истицање правила понашања у свакој учионици	*		*		*		Одељењске старешине и ученици
-анкетирање ученика о безбедности		*		*		*	Одељењске старешине и ученици, педагог
-формирање вршњачког тима	*		*		*		Одељењске старешине и ученици
појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилно понашање	*	*	*	*	*	*	Одељењске старешине и ученици, педагог



**ВРЕДНОВАЊЕ ( ЕВАЛУАЦИЈА )**

<b>СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ</b>	<b>ИСХОДИ</b>	<b>ИНДИКАТОРИ (ПОКАЗАТЕЉИ)</b>	<b>НАЧИН ПРАЋЕЊА И ИНСТРУМЕНТИ</b>
<b>1. Побољшање комуникације у школи, осећање припадности колективу</b>	Састанци запослених се редовно одржавају. Организоване заједничке активности активности ученика и наставника. Обележени су значајни датуми и празници.	-одржани састанци већа и тимова -одржани угледни часови -спортски сусрети -манifestације -такмичења -приредбе -сајт школе и Фејсбук -састанци ученичког парламента	- записници - разговор - посматрање - праћење наставе - анализа радова ученика
<b>2. Интензивирање сарадње са родитељимљ</b>	Родитељи су укључени у разне активности у школи. Боља сарадња родитеља и школе.	-одржани родитељско састанци -одржани састанци Савета родитеља -индивидуални контакти -утврђен Дан отворених врата -родитељи присуствовали часовима -родитељи упознати са Протоколом о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	- евиденција - анкета - упитник - скала процене - записници



<p><b>3. Подизање нивоа безбедности ученика</b></p>	<p>Безбедност ученика је на завидном нивоу. Ученици који испољавају насилно понашање укључени су у разне активности. Тим ради континуирани током целе школске године. Ради се на превенцији насиља.</p>	<p>-одржана предавања и едукативне радионице -израђени панои -истакнути нивои насиља у зборници -редовна употреба видео надзора -истакнута правила понашања у свакој учионици -ученици анкетирани -формиран вршњачки ти -организован појачан васпитни рад</p>	<p>- -документација - анкета -записници</p>
---	---	---	---



## **ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА**

Евалуација програма вршиће се кроз три фазе: припремну, оперативну и верификативну фазу. Ове фазе ће се реализовати кроз:

- састанци Тима за самовредновање и вредновање рада школе ( извештаји, анализа, вредновање )
- састанци стручног актива за развојно планирање ( анализа )
- састанци Педагошког колегијума ( анализа )
- седнице Наставничког већа ( вредновање )
- седнице Одељењских већа ( анализа, вредновање )
- присуствовање настави (саветници, директор, стручни сарадник) - анализа, извештаји
- сарадња са родитељима ( анкетање )
- сарадња са локалном средином ( анкетање )

Евалуација ће се вршити током и непосредно после реализације предвиђених планираних активности, тромесечно, полугодишње и годишње. Евалуацију ће вршити директор, педагог, задужени наставници разредне и предметне наставе, тимови, стручна већа и стручни актив.

Мокрин, септембар 2019. године